

ŠVIETIMO MAINŲ PARAMOS FONDAS

Pirkimo dokumentų
1 priedas – Pasiūlymo A dalis

Švenčionių r. Kaltanėnų ugdymo ir turizmo centras

(Tiekėjo pavadinimas)

Biudžetinė įstaiga, Mokyklos g. 17, Kaltanėnų mstl., Švenčionių r. sav., tel. 8 387 44368, el. paštas kaltanenu.utc@gmail.com, Valstybės įmonės Registrų centro Vilniaus filialas, kodas – 190507837

(Juridinio asmens teisinė forma, buveinė, kontaktinė informacija, registro, kuriame kaupiami ir saugomi duomenys apie tiekėją, pavadinimas, juridinio asmens kodas, pridėtinės vertės mokesčio mokėtojo kodas, jei juridinis asmuo yra pridėtinės vertės mokesčio mokėtojas)

ŠVIETIMO MAINŲ PARAMOS FONDUI

Rožių al. 2, LT-03106, Vilnius

PASIŪLYMAS

DĖL EDUKACINIŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO VAIKŲ VASAROS STOVYKLOSE ORGANIZAVIMO PASLAUGŲ 2021 M. PIRKIMO

PIRKIMO DALIAI NR. 49

(SAVIVALDYBĖ – ŠVENČIONIŲ RAJONO)

A DALIS. TECHNINĖ INFORMACIJA IR DUOMENYS APIE TIEKĖJĄ

2021-02-11 Nr. R-117

(data ir numeris)

Kaltanėnų mstl., Švenčionių r. sav.

(sudarymo vieta)

Informacija apie tiekėją:

Juridinio (fizinio) asmens, teikiančio pasiūlymą, pavadinimas	Švenčionių r. Kaltanėnų ugdymo ir turizmo centras
Juridinio (fizinio) asmens, teikiančio pasiūlymą, adresas	Mokyklos g.17, Kaltanėnų mstl., Švenčionių r. sav.
Už pasiūlymą atsakingo asmens vardas, pavardė	
Tel.	8 387 44368
El. p.	kaltanenu.utc@gmail.com
<i>(1 Ūkio subjektų grupės nario pavadinimas)*</i>	
<i>(Teisėto atstovo asmens vardas, pavardė)*</i>	
<i>(Tel.)*</i>	
<i>(El. p.)*</i>	
<i>(...)*</i>	

* Informacija pateikiama apie kiekvieną ūkio subjektų grupės narį, jei pasiūlymą teikia ūkio subjektų grupė.

Šiuo pasiūlymu pažymime, kad sutinkame su visomis pirkimo dokumentų sąlygomis, nustatytomis:

- 1) supaprastinto atviro pirkimo skelbime, paskelbtame Viešųjų pirkimų įstatymo nustatyta tvarka CVP IS bei interneto svetainėje adresu www.tapk.lt, pirkimo Nr. 528740 ;
- 2) kituose pirkimo dokumentuose (jų paaiškinimuose, papildymuose).

Mes siūlome šias paslaugas, visiškai atitinkančias pirkimo dokumentuose nurodytus reikalavimus:

Paslaugų pavadinimas	Bendras Vaikų skaičius	2 grupės Vaikų skaičius	3 grupės Vaikų skaičius	1 ir 4 grupės Vaikų skaičius
Edukacinių programų įgyvendinimo vaikų vasaros stovyklose organizavimo paslaugos 2021 m.	30	3	1	26

INFORMACIJA APIE PROGRAMĄ(-AS)

(jeigu Programa atskirose stovyklose skiriasi, pildykite atskirą lentelę kiekvienai Programai)

Programos pavadinimas	Basomis po rasotą žolę...
Programos trukmė (nuo 7 iki 10 nepertraukiamų dienų su nakvyne)	7
Programos tema (pažymėkite tinkamas temas)	☐ STEAM: gamtos mokslai, technologijos, inžinerija, menai ir matematika ☐ pilietiškumas ir tolerancija ☒ sveika gyvensena ☐ ugdymas karjerai ☐ etninė kultūra ☐ ekonominis mokymas ir verslumas
Stovyklos adresas ir stovyklavietės pavadinimas (jei skirtingas nei programa)	Mokyklos g. 17, Kaltanėnų mstl., Švenčionių r. sav.; Kaltanėnų vaikų vasaros poilsio stovykla
Aprašykite Programos tikslus ir uždavinius. (iki 2000 teksto simbolių su tarpais)**	
<u>Tikslas</u> - Sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas ugdam socialines – emocines kompetencijas. <u>Uždaviniai</u> : 1. kurti saugią ir sveiką aplinką skatinant vaikus siekti dvasinės ir fizinės harmonijos; 2. individualių pokalbių, darbo grupėse, žaidimų bei kt. renginių metu padėti vaikams įvertinti savo galimybes bei ugdyti juose pagrįsto pasitikėjimo savimi jausmus;	

3. programos veiklų metu sudaryti palankias sąlygas atsiskleisti vaikų fizinei prigimčiai, individualioms asmenybės savybėms bei emocinių reikmių, pažintinių ir socialinių poreikių tenkinimui;
4. lavinti tarpusavio neformalaus bendravimo įgūdžius, ugdyti gebėjimą konstruktyviai spręsti iškilusias problemas, gerbti draugų nuomonę;
5. ugdyti savitvardą - tinkamai valdyti jausmus ir kontroliuoti savo elgesį;
6. skatinti stovyklos dalyvius saugoti ir stiprinti sveikatą, formuojant sveikos mitybos įgūdžius bei fizinį aktyvumą gamtoje - sveikatos valandėlių, žygių, judriųjų ir sporto žaidimų ir kt. programoje numatytų renginių metu;
7. propaguoti aktyvų poilsį, natūralius sveikatos stiprinimo ir atsipalaidavimo būdus;
8. ugdyti gebėjimus atsispirti neigiamai aplinkos įtakai ir pasirinkti sveiką gyvenimo būdą;
9. ugdyti toleranciją kitoms tautoms, jų kalbai, kultūrai.

Vaikų sveikatą kasdien veikia įvairūs veiksniai: karantinas, ugdymosi aplinka, mityba, fizinis aktyvumas... Jie daug laiko praleidžia prie kompiuterių, patiria psichologinių problemų, kylančių dėl amžiaus tarpsnių krizių, savęs aktualizavimo sunkumų, tarpasmeninių santykių keblumų, adaptavimosi visuomenėje bei įvairių socialinių priežasčių. Šie faktoriai skaudžiai įtakoja tiek fizinę, tiek dvasinę savijautą, sveikatą. Kryptinga ir įdomi veikla, bendravimas su specialistais bei konkreti pagalba sustiprins psichologinį atsparumą, sveikos gyvensenos įgūdžius, suteiks praktinių ir teorinių žinių kaip atsispirti žalingiems įpročiams, saugoti sveikatą.

Pagrįskite, kaip Programa atitinka pasirinktą temą.

(iki 2000 teksto simbolių su tarpais)

Stovykla įsikūrusi nuostabiame gamtos kampelyje šalia Žeimenos upės ir Žeimenų ežero, miškų apsuptyje. Natūralioje aplinkoje vaikai mokysis gyventi darnoje tiek su savimi, tiek su aplinka, nes sveikatos pagrindas-dvasinė ir fizinė vaiko pusiausvyra, laisva ir harmoninga asmenybė. Kiekvieną dieną stovyklautojai išreikš savo emocinę nuotaiką pasirinkdami ją atitinkantį „emociuką“ ir priklijuos „emociukų lentoje“, kas padės vadovams stebėti vaikų emocinę būseną. Programos metu mokysime vaikus džiaugtis kiekviena akimirka, pastebėti, kad kiekvienas rytas yra nuostabus. Atsisakėme tradicinės mankštos. Dieną pradėsime pasivaikščiojimu basomis po rasotą žolę, kas suteiks vaikams energijos visai dienai.

Stovyklautojai bus mokomi maitintis pačiu natūraliausiu mitybos būdu bei turės galimybę įsitikinti, kad sveikas maistas gali būti ir labai skanus. Padedant specialistams terapijos seansų metu bus gvildenamos bendravimo, depresinių minčių, jausmų pažinimo ir kt. temos.

Vaikai dalyvaudami pažintinėje programoje „Vaistažolių taku“ mokysis pažinti žoleles, teisingai jas rinkti, džiovinti, virti bei degustuoti arbatas. Lankydami „Triušiuų slėnyje“ bei „Paukščių kaime“ susipažins su įvairiais naminiais gyvūnais, paukščiais, turės galimybę juos paliesti, palaikyti ant rankų, pajodinėti poniu. Bendravimas su gyvūnais turės teigiamą poveikį vaikų dvasinei būsenai. Stovyklos veiklą organizuosime taip, kad vaikai kuo daugiau judėtų, nes judėjimas yra neišsenkanti saviraiškos, savirealizacijos ir supančio pasaulio pažinimo priemonė. Į programą įtraukėme daug įvairių judriųjų, sportinių, orientacinių žaidimų. Stovyklautojai turės galimybę keliauti pėsčiomis, dviračiais, baidarėmis, valtimis, keliaus Aukštaitijos nacionaliniame parke įrengtu „Gamtos taku. Vienas iš didžiausių vasaros džiaugsmų-maudymasis Žeimenos upėje, Žeimenų, Lūšių, Gavio ežeruose. Naudodami meninės raiškos būdus: spalvą, šokį, muziką vaikai gerins emocinę savijautą.

Aprašykite Programos veiklas (pateikite Programos darbotvarkę dienomis, valandomis).

(iki 6000 teksto simbolių su tarpais)

1 diena (2021-06-20)

Šalia Žeimenos kartu basomis po rasotą žolę...

8.00-10.00 Atvykimas, susipažinimas su stovyklos aplinka, patalpomis, įsikūrimas kambariuose
 10.00-11.00 Stovyklos atidarymas, saugaus elgesio stovyklavimo metu instruktažas; priešpiečiai

11.00-12.00 Veikla būriuose – mano nuotaika („Emociukų“ lentoje); susipažinimo žaidimai, poilsis prie upės, maudynės

12.00-13.00 Žaidimų terapija susitikimo su psichologu metu „Žaiskime visi kartu“

13.00-14.00 Pietūs stovyklos valgykloje, laisvalaikis

14.00-16.00 Krikštnos, Putų šou

16.00-16.30 Pavakariai

16.30-19.00 Orientaciniai žaidimai: „Surask lobį“ (jaunesniųjų grupei), „Pažintis su Kaltanėnais“ (vyresniųjų grupei), laisvalaikis

19.00-20.00 Vakarienė

20.00-22.00 Vakarų renginys „Aš galiu...“; vakaro pasaka mažiesiems; refleksija; mano nuotaika („Emociukų“ lentoje)

22.00-23.00 Vakarinis tualetas, dušas, pasiruošimas miegui

23.00–08.00 Ramybės metas stovykloje

2 diena (2021-06-21)

Pasisemkime sveikatos iš gamtos...

08.00-08.15 Kėlimasis

08.15–08.45 Sveikatos valanda gamtoje „Basomis po rasotą žolę“

08.45–09.00 Rytinis tualetas, kambarių tvarkymas

09.00-10.00 Pusryčiai

10.00–13.00 Ryto rikiuotė. Veikla būriuose - judrieji žaidimai, pasiruošimas turistiniam žygiui, aktyvus laisvalaikis prie upės

13.00-14.00 Pietūs

14.00–17.00 Žygis valtimis (jaunesniųjų grupė), baidarėmis (vyresniųjų grupė) Žeimenos upe ir Žeimenų ežeru, pavakariai „Uogų/vaisių vėrinėlis draugui“

17.00–18.00 Įsikūrimas Pakretuonės stovyklavietėje, palapinių statymas, maudynės ežere

18.00 -20.00 Kliūčių ruožas, judrieji žaidimai; patyriminio takelio iš gamtinės žaliavos kūrimas bei išbandymas

20.00-21.00 Vakarienė prie laužo

21.00-23.00 Žaidimai, vakaronė prie laužo, naktipiečiai

23.00-24.00 Naktinis žaidimas „Jonvabalių salos paslaptis“ (jaunesniųjų grupė); naktinis žygis „Miško gyventojų takais“ (vyresniųjų grupė)

24.00-08.00 Nakvynė palapinėse

3 diena (2021-06-22)

Miško keliais ir takeliais...

08.00-08.15 Kėlimasis

08.15–09.00 Sveikatos valanda stovyklavietėje „Saulės pasveikinimas“, maudynės ežere

09.00-10.00 Pusryčiai stovyklavietėje

10.00–11.00 Ryto rikiuotė. Stovyklavietės sutvarkymas, daiktų susidėjimas

11.00-13.00 Žygis pėsčiomis Pakretuonės miško takeliais palei Žeimenų ežerą atliekant užduotis bei įveikiant kliūtis

13.00-14.00 Pietūs stovyklos valgykloje

14.00-16.00 Turistinio inventoriaus džiovinimas, laisvalaikis

16.00-16.30 Pavakariai

16.30-19.00 Gyvūnų terapija apsilankymo „Triušukų slėnyje“ metu

19.00-20.00 Vakarienė

20.00-22.00 Vakarų renginys; vakaro pasaka mažiesiems; refleksija; mano nuotaika („Emociukų“ lentoje)

22.00-23.00 Vakarinis tualetas, dušas, pasiruošimas miegui

23.00–08.00 Ramybės metas stovykloje

4 diena(2021-06-23)

Vasarvidžio virsmui atėjus...

08.00-08.15 Kėlimasis

08.15–08.45 Sveikatos valanda gamtoje „Basomis po rasotą žolę“

08.45–09.00 Rytinis tualetas, kambarių tvarkymas

09.00-10.00 Pusryčiai, mano nuotaika („Emociukų“ lentoje)

10.00-13.00 Ryto rikiuotė. Veikla būriuose „Vaistažolių taku“ (išvyka į gamtą, pažintis su vaistingaisiais augalais, jų džiovinimo ypatumais; vaistažolių rinkimas, džiovinimas); maudynės

13.00-14.00 Pietūs stovykloje

14.00-16.00 Veikla būriuose „Neišnaudoti pievų lobiai“ (išvyka į gamtą parsinešti pievų gėlių bei žolynų). Pasiruošimas Rasos (Joninių) šventei - Vartų puošimas pievų gėlėmis ir žolynais
16.00-16.30 Pavakariai
16.30-19.00 Vainikėlių pynimas, žolynų kilimo audimas, pasiruošimas vakaro renginiui
19.00-20.00 Vakarienė
20.00-23.00 Rasų (Joninių) šventė prie Žeimenos, laužas, dainos, šokiai, vainikėlių plukdymas
23.00-24.00 Paparčio žiedo ieškojimas
24.00-01.00 Vakarinis tualetas, dušas, pasiruošimas miegui
01.00-08.00 Ramybės stovykloje metas

5 diena (2021-06-24)

Kelias į save per sportą ir spalvas...

08.00-08.15 Kėlimasis
08.15–08.45 Sveikatos valanda gamtoje „Basomis po rasotą žolę“
08.45–09.00 Rytinis tualetas, kambarių tvarkymas
09.00-10.00 Pusryčiai, mano nuotaika („Emociukų“ lentoje)
10.00-11.00 Ryto rikiuotė. Estafečių kaleidoskopas
11.00-13.00 Dažasvydžio turnyras „Nuspalvink mane“, šaudymas dažais į taikinius (jauniausiųjų grupei)
13.00-14.00 Pietūs stovyklos valgykloje
14.00-16.00 Vandens balionų mūšis, maudynės, laisvalaikis
16.00-16.30 Pavakariai
16.30-18.00 Menų terapija (smėlio mandalos, piešimas ant lininių maišelių vaistažolėms, akmenukų, skaidrios plėvelės ir kt.), muilo burbulų pūtimas, linksmieji žaidimai
18.00-19.00 Žygis dviračiais maršrutu „Nepirių žiedas“ (vyresniųjų grupė), dviračių takeliu (mažųjų grupė). Pažintis su langinių tapyba dailininkės Jūratės Stauskaitės sodyboje
19.00-20.00 Vakarienė
20.00-22.00 Vakaro renginys; vakaro pasaka mažiesiems; refleksija; mano nuotaika („Emociukų“ lentoje)
22.00-23.00 Vakarinis tualetas, dušas, pasiruošimas miegui
23.00–08.00 Ramybės metas stovykloje

6 diena (2021-06-25)

Mums kuprinė ant pečių, o kuprinėj obuolių...

08.00-08.15 Kėlimasis
08.15–08.45 Sveikatos valanda gamtoje „Basomis po rasotą žolę“
08.45–09.00 Rytinis tualetas, kambarių tvarkymas
09.00-10.00 Pusryčiai, mano nuotaika („Emociukų“ lentoje)
10.00-11.00 Ryto rikiuotė, pasiruošimas išvykai
11.00-13.00 Žygis pėsčiomis su ANP parko specialistu „Gamtos taku“, poilsis prie Lūšių ežero
13.00-14.00 Pietūs restorane „Romnesa“
14.00-16.00 Aktyvus poilsis Ignalinos miesto paplūdimyje
16.00-19.00 Edukacija „Paukščių kaime“
19.00-20.00 Vakarienė
20.00-22.00 Vakaro renginys; vakaro pasaka mažiesiems; refleksija; mano nuotaika („Emociukų“ lentoje)
22.00-23.00 Vakarinis tualetas, dušas, pasiruošimas miegui
23.00–08.00 Ramybės metas stovykloje

7 diena (2021-06-26)

Ir vėl basomis po rasotą žolę...

08.00-08.15 Kėlimasis
08.15–08.45 Sveikatos valanda gamtoje „Basomis po rasotą žolę“
08.45–09.00 Rytinis tualetas, kambarių tvarkymas
09.00-10.00 Pusryčiai, mano nuotaika („Emociukų“ lentoje)
10.00-12.00 Dovanėlių tėveliams gaminimas (meduolių spalvinimas ir pakavimas, vaistažolių maišelių formavimas...), laisvalaikis prie upės, maudynės
12.00-13.00 Stovyklos uždarymas, pažymėjimų įteikimas

13.00-15.00 Pietūs. Daiktų susidėjimas, išvykimas

Aprašykite neformalaus švietimo metodus, kuriuos taikysite įgyvendindami Programą.
(iki 2000 teksto simbolių su tarpais)

Susipažinimo ir lūkesčių

Žaidimas. Susipažinimo žaidimai padės stovyklautojams pasidalyti informacija apie save, suartėti grupėje, susipažinti, įsiminti vardus. „*Blyksnis*“. Šis metodas bus taikomas siekiant išsiaiškinti stovyklautojų lūkesčius, pomėgius, įgūdžius.

Simuliaciniai

Simuliaciniai žaidimai bus naudojami atkartoti ir mokyti elgesio modelių. Šių žaidimų metu stovyklautojai turės galimybę atrasti savo pačių bruožus, kurių niekada anksčiau nežinojo. Jie palengvins grupės augimą, padės suprasti skirtumus, sudarys bendradarbiavimo atmosferą.

Apšilimo metodai

Šį metodą naudosime stovyklautojų būsenai pagerinti: suaktyvinimui, atsipalaidavimui, nuotaikos pakėlimui.

Darbas grupėje

Šio metodo pagalba vaikai bus mokomi dirbti grupėje, įsiklausyti bei gerbti draugo nuomonę, tinkamai valdyti konfliktus.

Individualios užduotys

Metodas skirtas individualiam darbui, bet būnant grupėje. Individualios užduotys yra mokymasis per savęs atradimą.

Savęs pažinimo metodas

Šio metodo pagalba skatinsime stovyklautojus pažinti savo jausmus, formuoti teigiamą požiūrį į save, suvokti vertybes, keisti neigiamą mąstymą, sveikos gyvensenos supratimą.

Pokalbis

Pokalbiai įvairia tema grupėse, grupelėse bei individualūs.

Refleksija, Refleksijos trikampis

Refleksija – asmeninis požiūris atgal. Kiekvienos dienos vakare, susirinkę į grupes aptarsime dienos veiklas bei įvykius. Kiekvienas stovyklautojas turės galimybę papasakoti grupės draugams dienos įspūdžius, kaip jis jaučiasi, bet nevertins kitų grupės narių.

Diskusija

Diskusijos grupėse

Burbulų dialogas, emociukai (naudosime aptardami emocinės sveikatos stiprinimą, įsitikinimus bei jausmus)

Terapijos seansai

Menų, pasakų, saviraiškos, spalvų, žaidimų, gyvūnų ir kt.

Žygis (pėsčiomis, baidarėmis, valtimis, dviračiais, naktinis), varžybos

Įvertinimo, įsivertinimo metodas

Aprašykite, kokio amžiaus vaikams Programa skirta, kaip ji bus adaptuota įvairaus amžiaus vaikų grupėms? (iki 2000 teksto simbolių su tarpais)

Programa skirta vaikams nuo 7 iki 18 metų. Stovyklautojus, atsižvelgdami į jų amžių, skirstysime į grupes: 1 grupė (7- 11 m.), 2 grupė (12-14 m.), 3 grupė (15 – 18 m).

Žygiai dviračiais: žygyje „Nepirių žiedas“ (apie pietinę Žeimenų ežero dalį, 8 km) dalyvaus 2 ir 3 grupių stovyklautojai; žygyje dviračių takeliu dalyvaus 1 grupės stovyklautojai

Žygio baidarėmis dalyviai – 3 gr. vaikai, o ***valtimis*** – 1, 2 gr. vaikai;

Dažasvydžio turnyras „Nuspalvink mane“ (2, 3 gr.), šaudymas dažais į taikinius (1 gr.)

Naktiniai žygiai taip pat adaptuojami atsižvelgiant į stovyklautojų amžių:

„Jonvabalių salos paslaptis“ (žaidimas tamsiu paros metu, 1 gr.),

Orientacinis naktinis žygis „Miško gyventojų takais“ (2, 3 gr.)

Vakaro pasakų terapiją taikysime tik jaunesniojo amžiaus vaikams

Sporto varžybos vyks grupėse, atsižvelgiant į stovyklautojų amžių

Aprašykite numatomus Programos rezultatus ir jų poveikį stovyklos dalyviams. Kokius įgūdžius ir kompetencijas tikimasi, kad dalyviai patobulins (įgis)?

(iki 2000 teksto simbolių su tarpais)

Programa prisidės prie nuoseklaus sveikatos ugdymo, sveikos gyvensenos formavimo, psichologinės bei socialinės kompetencijos didinimo, skatins pažinti save, padės spręsti vaikų užimtumo problemas, atitrauks juos nuo neigiamos socialinės aplinkos, tenkins vaikų fizinio aktyvumo poreikius.

Vaikai turės galimybę ne tik pasiklaudyti paskaitų apie sveiką gyvenimo būdą, bet ir teoriją susieti su praktika: rinks žoleles, virs iš jų arbatą, gamins sveiką maistą. Rinkdami žoleles gėrės gamtą, mokysis atskirti vaistinguosius augalus, semsis iš jų sveikatos.

Stovyklautojai turės galimybę tobulinti savo asmenybę, išreikšti savo emocijas saugioje aplinkoje. Norintiems atrasti ir išreikšti savuosius talentus pasiūlysiame dalyvauti meno terapijoje. Stovyklautojai turės galimybę atsipalaiduoti kiekvieną rytą braidžiodami basomis po rasotą žolę jausdami rasos gaivą, pasisems ramybės bei sveikatos iš gamtos. Klausydamiesi vakaro pasakų atras vidinę ramybę. Terapijos seansų metu bus gvildenamos bendravimo, depresinių minčių, menkavertiškumo, jausmų pažinimo, vienišumo, nepasitikėjimo, užsisklendimo savyje ir kt. problemos, ieškoma būdų kaip padedant grupių vadovams bei sveikatos specialistams jas išspręsti. Bėgalinė vaikų fantazija ir nuoširdus dvasinis prisilietimas prie aplinkos sudarys visas sąlygas jiems tiesiogiai bendrauti su aplinka plačiąja prasme. Tikimės, kad jie keliaudami pėsčiomis, dviračiais, valtimis, baidarėmis pajus darną ir grožį, supras, kad kiekvienas asmeniškai atsakingas už gamtos tausojimą ir saugojimą kurdamas sau ir kitiems palankią, švarią, gražią ir žalią aplinką.

Įtvirtins turistinius, plaukimo baidare, valtimi, važiavimo dviračiu, socialinius bei sveiko gyvenimo įgūdžius.

Aktyviai pailsės saugioje ir sveikoje aplinkoje, patenkins pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius.

Sveikatos, kūno kultūros specialistų bei grupių vadovų dėka įvairių veiklų pagalba įgis visuminę sveikatos sampratą, išsiugdys sveikatai naudingus įgūdžius, įpročius bei nuostatas.

Aprašykite Programos kokybės vertinimą. Kas, kokiomis priemonėmis ir kada šį vertinimą atliks.

(iki 2000 teksto simbolių su tarpais)

Vertinimas vyks nuolat, nes tai užtikrins nuolatinį veiklos tobulinimą. Stebėsime, kaip vyksta ugdymas, vykdoma programa, ar pasiekiami užsibrėžti tikslai, ką reikia keisti. Vertindami atkreipsime dėmesį į programos vykdymo eigą, rezultatus ir stovyklos dalyvių poreikius. Vertinimas turi suteikti ne tik atgalinį ryšį, nuomonių įvairovę, bet ir iškeltų problemų sprendimo būdus.

Vertinimą atliks visi vadovai, kurie dalyvaus programos vykdyme. Vertindami programos eigą, sėkmę, vadovai galės remtis stovyklautojų vertinimais: kaip stovyklavimo metu jautėsi, kas jiems patiko ar nepatiko, ar mano, kad tai, ką išmoko, sužinojo, pamatė jiems yra naudinga.

Vadovai vertins remdamiesi šiais vertinimo aspektais:

rezultatų pasiekimas bei tikslų įgyvendinimas (kokie pasiekti tikslai ir rezultatai, iškeltų tikslų tinkamumas šiai stovyklautojų grupei);

ugdymo metodų taikymas (pasirinktų metodų atitikimas iškeltiems tikslams, metodų taikymo lankstumas, saugumo užtikrinimas, refleksijos efektyvumas);

organizavimas (programos išdėstymas, lankstumas, laiko panaudojimo tikslingumas, renginių organizavimo kokybė);

vadovų komandos darbas (atsakomybė, darbų pasidalijimas, mano vaidmuo, jausmai bei pozicija stovyklautojų grupėje);

Stovyklautojai savo emociinę būseną vertins išreikšdami „emociukais“, refleksijų bei pokalbių metu, savo nuomonę bei pasiūlymus turės galimybę išsakyti Ryto rikiuočių metu; savo vertinimus ir nuomonę galės išreikšti raštu ir per Stovyklos paštą perduoti vadovams;

„Šiukšliadėžė ir lobių dėžutė“ (stovyklautojų vertinimas paskutinę stovyklavimo dieną)

Įvertinti programos kokybę pasiūlysiame ir stovyklautojų tėvams/globėjams jiems priimtina forma (spaudoje, laiško forma, internetu ir kt.) bei parengsime anketas stovyklos dalyviams, tėvams ir vadovams. Anketavimą numatome atlikti pasibaigus stovyklai

Kaip užtikrinsite 2 grupės vaikų dalyvavimą? Kaip ir kas organizuos šių vaikų atvykimą ir išvykimą į ir iš stovyklos(-ų)? Kaip šie vaikai bus integruoti į Programos veiklas? Infrastruktūros atitikimas poreikiams.

(iki 1000 teksto simbolių su tarpais)

Sieksime, kad į stovyklą atvyktų tie socialinę atskirtį patiriantys vaikai, kuriems to labiausiai reikia. Pagalbos kreipsimės į socialinius pedagogus, seniūnijas bei derinsime su socialinės paramos skyriais. Bendraudami su tėvais stengsimės išsiaiškinti jų galimybes aprūpinti vaikus drabužiais, batais, higienos bei kt. priemonėmis, reikalingomis stovyklaujant bei dėsime visas pastangas, kad vaikai atvykę į stovyklą jaustųsi saugiai. Vaikų atvykimą į stovyklą ir išvykimą iš jos aptarsime su tėvais, esant poreikiui pasitelksime socialinės paramos skyrius, mokyklas arba pavėžėjimą organizuosime Centro transportu.

Dėl negalią turinčių vaikų galimybių stovyklauti mūsų stovykloje tarsimės su juos prižiūrinčiais specialistais, bei programos dalis, kuriose jiems sunku dalyvauti, pritaikysime pagal galimybes (organizuosime pavėžėjimą, įrengtas pandusas, stovyklos patalpose įrengtas keltuvas...), atsižvelgiant į vaiko sveikatos būklę.

Kaip užtikrinsite 3 grupės vaikų dalyvavimą? Kaip šie vaikai bus integruoti į Programos veiklas?

(iki 1000 teksto simbolių su tarpais)

Į stovyklą vaikus kviesime kreipdamiesi į mokyklas, kuriose dėstoma ne lietuvių mokomąją kalbą, išsiųsdami kvietimus. Taip pat informaciją apie stovyklą išsiųsime į Tautinių mažumų departamentą.

Planuojame šiuos vaikus įtraukti į visas stovykloje vykdomas veiklas. Manome, kad kalbos barjero neturėtų būti, nes bendrojo lavinimo mokyklose vaikai mokosi valstybinės kalbos. Visi grupių vadovai laisvai bendrauja rusų kalba, viena vadovė – lenkų kalba. Vaikai vakaro renginiuose galės pristatyti savo tautinį kultūrinį savitumą gimtąja kalba. Vienas iš stovyklos uždavinių – ugdyti toleranciją kitoms kultūroms. Grupių vadovai turės kreipti dėmesį, kad visi stovyklos dalyviai tai įgyvendintų ir šie vaikai nesijautų atskirti.

Kaip užtikrinsite 4 grupės vaikų dalyvavimą? Kaip šie vaikai bus integruoti į Programos veiklas?

(iki 1000 teksto simbolių su tarpais)

Informaciją lietuvių vaikams bei jų tėvams, gyvenantiems ne Lietuvoje, apie galimybę pailsėti mūsų stovykloje skleisime internetinėje erdvėje, pasitelkdami kelionių agentūras, turizmo informacijos centrus, per užsienio lietuvių bendruomenes. Vienas iš stovyklos tikslų – sukviesti bei suartinti po pasaulį išsibarsčiusių lietuvių vaikus ir Lietuvą, suteikti užsienio lietuvių vaikams, gyvenantiems ne Lietuvoje, galimybę prisiminti, susipažinti ir iš naujo atrasti savo gimtąjį kraštą, nepamiršti gimtosios kalbos, susitikti čia gyvenančius draugus ar susirasti naujų draugų. Artimas bendravimas padės geriau pažinti šalį.

Stovykloje užsienio lietuvių vaikams sudarysime galimybę plačiau pažinti savo gimtąjį kraštą, pakeliauti pėsčiomis, dviračiais bei vandens transportu (baidarėmis, valtimis) žygių, išvykų bei pažintinių renginių metu. Veiklų metu vaikai turės galimybę bent trumpai prisiliesti prie lietuvių etno kultūros.

Aprašykite, kaip ir kada stovyklos dalyvių įgytus įgūdžius ir kompetencijas vertins grupių vadovai? Kaip ir kada stovyklos dalyviai savo įgūdžius įsivertins patys?

(iki 2000 teksto simbolių su tarpais)

Stovyklos dalyvių įgytus įgūdžius ir kompetencijas grupių vadovai vertins nuolat, renginių metu, pasibaigus jiems, pasibaigus stovyklai.

Įgytas stovyklautojų socialines kompetencijas vadovai vertins kiekvieną vakarą vadovų pasitarimo metu: kaip grupėje buvo priimami sprendimai, kokių vaidmenį kiekvienas dalyvis vaidino atliekant užduotį bei dalyvaujant veiklose, kaip jautėsi vaikai kiekvieną dieną, kokia jų emocinė būsena (apžvelgs nuotaikas, išreikštas „emociukų“ pagalba)

Vakaro refleksijų metu stovyklautojai išsakys savo nuomonę ir džiaugsmus ar nusivylimus, patirtus dienos metu.

Refleksijos trikampis. Jo metu kiekvienas stovyklautojas turės galimybę įvertinti savo jausmus stovyklavimo metu, tai, ką pergyveno-patyrė-pažino. Grupės narių mintys ir jausmai yra

autentiški ir neliečiami. Jei kas nors nenori savęs išreikšti, apie tai pasako grupei ir grupė privalo gerbti jo norą.

1. Aš – svarstome vidinę savijautą: kiek aš prisidėjau siūlydamas idėjas, kiek mano pasiūlytos idėjos buvo įtrauktos į stovyklos programą, kaip aš jaučiausi.

2. Mes – svarstomas grupės elgesys. Kaip sekėsi įgyvendinti pasiūlytas idėjas. Ar vyko komandinis darbas, ką galėtume kitą kartą daryti kitaip, ko galime pasimokyti.

3. Metodika ir didaktika. Organizaciniai ir saugumo elementai, jų įgyvendinimas grupėje, panašių situacijų kasdienybėje ieškojimas, galima diskusija apie sunkumus ir problemų sprendimo strategijas.

Aprašykite grupių vadovų, įskaitant savanorius, kompetenciją ir patirtį įgyvendinant Programą.

(iki 2000 teksto simbolių su tarpais)

Ypatingą dėmesį skiriame vadovų atrankai ir parengimui. Stovykloje su vaikais ir šią vasarą dirbs vyresni nei 18 m. kūrybingi ir atsakingi vadovai. Grupių vadovai jau iš dalies pasiruošę dirbti su įvairaus amžiaus vaikais, nes yra lankę seminarus stovyklų vadovams, mokėsi pagal vaikų turizmo renginių vadovų mokymo programą, turi pedagoginių ir psichologinių žinių, darbo patirties vaikų vasaros poilsio stovyklose. Jaunuoliai, neturintys šių žinių, turės galimybę jų įgyti vykstančiuose stovyklos grupių vadovų mokymuose. Prieš stovyklos pradžią visiems šią vasarą Kaltanėnų vaikų vasaros poilsio stovykloje dirbsiantiems grupių vadovams organizuosime seminarą.

Jau dirbę grupių vadovai turi kompetencijas, tokias, kaip gebėjimas suvienyti grupę ir kontroliuoti ją, nes stovykloje svarbu yra darbas kartu, grupėje. Stovykloje dirbę grupių vadovai turi šių gebėjimų, todėl lengvai įgyvendins iškeltus programos tikslus ir uždavinius. Vadovai, turėdami savitą bendravimo būdą, įgauna stovyklautojų pasitikėjimą, kurio dėka sukuriamą saugią erdvę, kurioje vaikai gali būti savimi, atverdami ir savo silpnąsias puses, nebijodami suklysti bei pripažinti savo klaidų. Vadovai išklauso kiekvieno stovyklos dalyvio mintis ir idėjas, siekia, kad grupė būtų sutelkta, visi stovyklautojai būtų įtraukti į programą, kad jie bendrautų vienas su kitu. Jau dirbę mūsų stovykloje vadovai gerai pažįsta aplinką turi baidarių, valčių irklavimo bei žygių organizavimo įgūdžius.

Grupių vadovai žino, kad visos veiklos gali būti plėtojamos tik tada, kai yra užtikrinamas grupės narių saugumas. Niekada vadovas negali leisti grupės nariams atlikti veiksmų, jei tai nesaugu ir yra galimybė susižaloti.

Be to, padedant vykdyti programą, kartu su gr. vadovais dirbs ir 4 Centro pedagogai, turintys nemažą pedagoginio darbo bei darbo stovyklose patirtį, savanoriai.

Jei taikoma, aprašykite prieš stovyklos pradžią vykstančių Programos darbuotojų, įskaitant savanorius, mokymų programos turinį, pateikite mokymų darbotvarkę ir pagrįskite mokymus vesiančių asmenų kompetenciją. Arba pagrįskite, kodėl tokių mokymų neorganizuosite.

(iki 4000 teksto simbolių su tarpais)

Švenčionių pedagogų švietimo pagalbos tarnyba su Kaltanėnų ugdymo ir turizmo centru organizuos 8 val. seminarą būsimiems Kaltanėnų vaikų vasaros poilsio stovyklos vadovams tema „Socialinių – emocinių, sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo skatinimo kompetencijų ugdymas, vykdant vaikų vasaros poilsio stovyklos programą „Basomis po rasotą žolę...“.

Šio seminaro tikslas – plėtoti stovyklos pedagogų kompetencijas integruojant sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo skatinimą į vaikų vasaros poilsio stovyklos veiklas.

Uždaviniai:

supažindinti su neformaliojo ugdymo detalioja programa „Basomis po rasotą žolę...“;

supažindinti su saugios aplinkos kūrimo galimybėmis;

mokyti konstruktyviai spręsti iškilusias problemas;

ugdyti komandinio darbo įgūdžius, išryškinti vaidmenis ir funkcijas komandoje.

Seminaro programa

➤ Programos „Basomis po rasotą žolę...“ pristatymas (0,5 val.)

➤ Naktinio žygio organizavimo ypatumai – žemėlapių rengimas, orientavimasis miške tamsiu paros metu (0,5 val.)

➤ Sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas įvairaus amžiaus vaikams (1 val.)

- Sielos labirintai (1 val.)
- Praktinis užsiėmimas gamtoje „Vaikai vaistažolių pasaulyje“ (2,5 val.)
- Judrieji žaidimai (1 val.)
- Vakaro pasakų analizė (1 val.)
- Seminaro apibendrinimas, savarankiškų užduočių grupių vadovams paskyrimas (0,5 val.)

Lektoriai

Švenčionių r. Kaltanėnų ugdymo ir turizmo centro direktorius, turizmo renginių organizatorius turintis didelę ekskursijų, žygių, pažintinių programų organizavimo patirtį.

Švenčionių r. Kaltanėnų ugdymo ir turizmo centro direktoriaus pavaduotoja ugdymui, programos rengėja. Patirtis rengiant neformaliojo ugdymo sveikatinimo programas: „Saugi ir sveika vaikystė“, „Sveikatos gūrkšnės“, „Atgaiva kūnui ir sielai“ ir kt.

Švenčionių r. švietimo pagalbos tarnybos psichologė. Pagrindinė veikla: paauglių ir jų tėvų konsultavimas, mokinių intelektualinių gebėjimų vertinimas. Savo profesinėje veikloje vykdo paauglių sveikatos stiprinimo, patyčių, savižudybių, prekybos žmonėmis, psichoaktyvių medžiagų prevencines programas. Veda edukacinius kursus rajono mokytojams. Domisi paauglių, sveikatos, šeimos psichologija, asmenybės tobulėjimo galimybėmis, IP konsultantė, Individualiosios psichologijos instituto dėstytoja, IP psichologijos konsultantų asociacijos narė.

Švenčionių r. savivaldybės visuomenės sveikatos biuro direktorė. Turi nemažą patirtį vykdant prevencinę veiklą - moko vaikus sveikos gyvensenos principų ir vertybių, kelia ir sprendžia sveikatos problemas iškilusias ugdymo įstaigoje, organizuojant ir vykdant sveikos gyvensenos skatinimą, visuomenės informavimo ir konsultavimo sveikatos klausimais.

vaistininkas-žolininkas, „Žolinčių akademijos“ viceprezidentas, lektorius, knygos „Vaikai vaistažolių pasaulyje“ autorius. Veda mokymus, praktinius užsiėmimus gamtoje, kaip atpažinti, rinkti, teisingai pasiruošti ir vartoti vaistinius augalus. Kaip iš jų pasigaminti įvairių natūralių priemonių, prieskonių, kurie labai naudingi žmonių kasdieniniame gyvenime bei buityje

Aprašykite Programos viešinimo veiklas prieš stovyklos pamainų pradžią, jų metu ir pamainoms pasibaigus.

(iki 2000 teksto simbolių su tarpais)

Informaciją apie stovyklą, Programą bei kvietimą į stovyklą patalpinsime Kaltanėnų ugdymo ir turizmo centro tinklalapyje www.kaltanenai.eu, Švenčionių r. savivaldybės tinklalapyje www.svencionys.lt, rajoniniame laikraštyje „Žeimenos krantai“, socialiniuose tinklalapiuose. Informaciją apie programą ir galimybes joje dalyvauti išsiųsime į bendrojo lavinimo mokyklas, turizmo informacijos centrus, užsienio lietuvių bendruomenių centrus, seniūnijas elektroniniu būdu.

Viešindami Programą bei vykdomas veiklas (gavus finansavimą) pateiksime visuomenei informaciją apie jų finansavimą, finansavimo šaltinius, kelialapio kainą (pilną bei pritaikius nuolaidą).

Informaciją apie Programą, jos eigą, vykdomas veiklas, rezultatus programos metu ir jai pasibaigus planuojame skleisti tinklalapyje www.kaltanenai.eu, socialiniuose tinklalapiuose: <https://www.facebook.com/pages/Kaltan%C4%97n%C5%B3-ugdymo-ir-turizmo-centras/205971792761756?code=2072775184>,

<https://www.facebook.com/groups/249789655033603/?fref=ts>

Apie Programos metu vykdomas veiklas bei stovyklautojų, vadovų, tėvėlių atsiliepimus, nuomonę pasibaigus stovyklai paviešinsime spaudoje bei internetiniame puslapyje.

Planuojame sukurti filmuką ir jame parodyti ne tik pramoginį vaikų gyvenimą stovykloje, bet ir atskleisti veiklas, propaguojančias sveiką gyvenimo būdą programos „Basomis po rasotą žolę...“ metu

Pagrįskite stovyklos aplinkos/-ų tinkamumą visoms Programos veikloms. Aprašykite veiklų vykdymo ir stovyklos dalyvių apgyvendinimo vietą/-as.

(iki 2000 teksto simbolių su tarpais)

Stovykla įsikūrusi nuostabiame Aukštaitijos nacionalinio parko kampelyje, prie pat Žeimenos, vienos iš švariausių Lietuvos upių. Čia vaikai turės galimybę tiesiogiai patirti sąlytį su gamta, pajauti natūralios gamtos poveikį bendrai savijautai, sveikatai, išbandyti daug sveikatinimo priemonių gamtoje. Stovyklautojai turės galimybę susipažinti su natūraliose pievose augančiais vaistiniais augalais, išsivirti vaistažolių arbatos bei sužinoti apie vaistažolininkystę Švenčionių krašte (Švenčionys-vaistažolių sostinė, kraštas garsėjanti vaistažolininkyste, Švenčionių vaistažolių fabrike gaminamomis arbatomis), pakeliauti Aukštaitijos nacionaliniame parke įrengtu „Gamtos taku“. Kaltanėnų apylinkės ribojasi su Ignalinos ir Utenos rajonais, kuriuose įsikūręs „Triušiuokų slėnis“ ir „Paukščių kaimas“ į kuriuos galima nuvykti ne tik autobusu, bet ir dviračiais. Žeimena išsiskiria ne tik vandens švarumu, bet ir vienija daugybę Lietuvos rytinio pakraščio upių ir Aukštaitijos ežerų. Ji per Žeimenų ežerą jungiasi su didžiausiais Aukštaitijos nacionalinio parko ežerais ir sudaro mums galimybę organizuoti žygius baidarėmis, valtimis. Iš visų pusių stovyklą supa pušynai, todėl turime geras sąlygas keliauti pėsčiomis, dviračiais miško takeliais, pasistiprinti čia gausiai augančiomis žemuogėmis bei mėlynėmis. Stovykloje sudarytos sąlygos kiekvienam vaikui patirti judėjimo džiaugsmą pagal poreikius. Stovyklos teritorijoje yra sporto aikštynas, universali sporto aikštelė, vaikų žaidimo aikštelė, pavėsinės prie upės, erdvės pušynėlyje bei beržyne. Stovyklos patalpose yra sporto salė, biliardas, stalo tenisas, oro ritulys, stalo futbolas. Čia stovyklautojai visada turi galimybę atsigerti geriamojo vandens. Šalia stovyklos Žeimenos upėje įrengta saugi maudykla

*** Rekomendacinis atsakymo ilgis, kuris nėra vertinamas.*

Vykdam sutartį pasitelksiu šiuos subteikėjus ar subteikėjus (pildyti, jei taikoma):

Eil. Nr.	Subteikėjo ar subteikėjo pavadinimas	Paslaugų dalies pavadinimas

Kartu su pasiūlymu pateikiami šie dokumentai:

Eil. Nr.	Pateikto dokumento pavadinimas	Dokumento puslapių skaičius
1.	ŠVENČIONIŲ R. KALTANĖNŲ UGDYMO IR TURIZMO CENTRO NUOSTATAI Patvirtinti Švenčionių rajono savivaldybės tarybos 2019 m. rugpjūčio 29 d. sprendimu Nr. T-155	8
2.	Juridinių asmenų registro REGISTRAVIMO PAŽYMĖJIMAS 2008-03-01 Nr. 123597	1
3.	Švenčionių r. Kaltanėnų ugdymo ir turizmo centro 2021-02-11 raštas Nr. 2-32 „Dėl Kaltanėnų vaikų vasaros poilsio stovyklos veiklos 2018-2020 metais“	4

(teikėjo arba jo įgalioto asmens vardas, pavardė, parašas)