

ŠVIETIMO MAINŲ PARAMOS FONDAS

Pirkimo dokumentų
1 priedas – Pasiūlymo A dalis

Ukmergės r. Veprių mokykla-daugiafunkcis centras

(Biudžetinė švietimo įstaiga, Šventosios g. 18, LT-20283, Vepriai, Ukmergės r. Tel. (8 340) 41290, el.p. info@vepriumdc.lt. Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 190343448)

ŠVIETIMO MAINŲ PARAMOS FONDUI

Rožių al. 2, LT-03106, Vilnius

PASIŪLYMAS

DĖL EDUKACINIŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO VAIKŲ VASAROS STOVYKLOSE ORGANIZAVIMO PASLAUGŲ 2021 M. PIRKIMO

PIRKIMO DALIAI NR. 53

(SAVIVALDYBĖ – Ukmergės r.)

A DALIS. TECHNINĖ INFORMACIJA IR DUOMENYS APIE TIEKĖJĄ

2021-02-24 Nr. 1

(data ir numeris)

Vepriai

(sudarymo vieta)

Informacija apie tiekėją:

Juridinio (fizinio) asmens, teikiančio pasiūlymą, pavadinimas	Ukmergės r. Veprių mokykla-daugiafunkcis centras
Juridinio (fizinio) asmens, teikiančio pasiūlymą, adresas	Šventosios g. 18, Vepriai, Ukmergės r. LT-20283
Už pasiūlymą atsakingo asmens vardas, pavardė	
Tel.	8 340 41290
El. p.	info@vepriumdc.lt stovyklos.vepriuose@gmail.com
<i>(1 Ūkio subjektų grupės nario pavadinimas)*</i>	
<i>(Teisėto atstovo asmens vardas, pavardė)*</i>	
<i>(Tel.)*</i>	
<i>(El. p.)*</i>	
<i>(...)*</i>	

* Informacija pateikiama apie kiekvieną ūkio subjektų grupės narį, jei pasiūlymą teikia ūkio subjektų grupė.

Šiuo pasiūlymu pažymime, kad sutinkame su visomis pirkimo dokumentų sąlygomis, nustatytomis:

- 1) supaprastinto atviro pirkimo skelbime, paskelbtame Viešųjų pirkimų įstatymo nustatyta tvarka CVP IS bei interneto svetainėje adresu www.tapk.lt, pirkimo Nr. 528740;
- 2) kituose pirkimo dokumentuose (jų paaiškinimuose, papildymuose).

Mes siūlome šias paslaugas, visiškai atitinkančias pirkimo dokumentuose nurodytus reikalavimus:

Paslaugų pavadinimas	Bendras Vaikų skaičius	2 grupės Vaikų skaičius	3 grupės Vaikų skaičius	1 ir 4 grupės Vaikų skaičius
Edukacinių programų įgyvendinimo vaikų vasaros stovyklose organizavimo paslaugos 2021 m.	80	8	2	70

INFORMACIJA APIE PROGRAMĄ(-AS)

(jeigu Programa atskirose stovyklose skiriasi, pildykite atskirą lentelę kiekvienai Programai)

Programos pavadinimas	„Šventosios vingiai. Vasaros spalvos“
Programos trukmė (nuo 7 iki 10 nepertraukiamų dienų su nakvyne)	7 dienos. I pamaina, liepos 7-13 d. 9 dienos. II pamaina, liepos 16-24 d. 9 dienos. III pamaina, rugpjūčio 6-14 d.
Programos tema (pažymėkite tinkamas temas)	☒ STEAM: gamtos mokslai, technologijos, inžinerija, menai ir matematika ☒ pilietiškumas ir tolerancija ☒ sveika gyvensena ☒ ugdymas karjerai ☒ etninė kultūra ☒ ekonominis mokymas ir verslumas
Stovyklos adresas ir stovyklavietės pavadinimas (jei skirtingas nei programa)	Veprių stovykla, Slabados k. 2, Vepriai, Ukmergės r.
Aprašykite Programos tikslus ir uždavinius. (iki 2000 teksto simbolių su tarpais)**	
Programos „Šventosios vingiai. Vasaros spalvos“ tikslas: vaikų socialinių-emocinių kompetencijų stiprinimas vykdant aktyvią savęs ir aplinkos pažinimo veiklą, leidžiant laisvalaikį gamtoje, tyrinėjant savo kraštą, keliaujant; bendravimo ir bendradarbiavimo gebėjimų ugdymas dalyvaujant kūrybiškumą, ištvermę ir kritinį mąstymą lavinančiose veiklose. Uždaviniai: 1. Sudaryti palankias sąlygas ir saugią aplinką vaikų emocinių reikmių ir socialinių poreikių tenkinimui; 2. Skatinti sveikos ir aktyvios gyvensenos įgūdžius puoselėjant darnos su gamta jausmą; 3. Brandinti pilietiškumą ir pasididžiavimo savo tauta ir savimi, kaip jos dalimi, jausmą; 4. Mokyti saviraiškos ir tvirtinti bendravimo įgūdžius per menines, kūrybines veiklas;	

5. Pasitelkti kūrybinius simuliacinius žaidimus problemų sprendimo, refleksijos, kūrybinio mąstymo, bendravimo ir bendradarbiavimo gebėjimams ugdyti;
6. Lavinti individualaus ir komandinio darbo įgūdžius.
7. Ugdyti kritinį mąstymą pasitelkiant patyrimines veiklas.

Pagrįskite, kaip Programa atitinka pasirinktą temą.

(iki 2000 teksto simbolių su tarpais)

Programa „Šventosios vingiai. Vasaros spalvos“ parengta atsižvelgiant į praeito sezono programos dalyvių atsiliepimus, pageidavimus. Socialines – emocines kompetencijas stiprinančios aktyvios veiklos parinktos derinantys prie Lietuvos visuomeninio gyvenimo aktualijų. Pilietiškumą, toleranciją stiprins susitikimai ir bendros veiklos su karinės istorijos klubo „Miško broliai“ nariais, lankymasis Veprių krašto muziejuje bei LK MPB „Geležinis Vilkas“ Kunigaikščio Vaidoto MPB Rukloje. Programoje numatyti ir sveikos gyvensenos ugdymui skirti užsiėmimai, kurių metu stovyklautojai ne tik žais savo mėgstamus tradicinius sportinius komandinius bei judriuosius žaidimus, bet ir turės galimybę išbandyti save plaukdamai baidarėmis, plaustais. Poreikį aktyviai leisti laisvalaikį stiprins šiuolaikinio šokio užsiėmimų metu įgyta patirtis ir pasitikėjimas savimi. Daug dėmesio programoje skirta aktyviam susipažinimui su tautiniu paveldu, tautodaile. Stovyklos dalyviai keliaus dviračiais ir pėsčiomis, mokysis orientuotis pagal žemėlapius, nuorodas ir aplankys Vepriuose ir jų apylinkėse esančius kultūros ir gamtos paveldo objektus, o taip pat aplankys ir išbandymų kupiną pramogų parką „Lokės pėda“. Dalyvaus kulinarinio paveldo edukacijose, bendraus su eksperimentinius pažinimą žadinančius žaidimus kuriančia organizacija „Augynės“, kuri mokys stovyklautojus pastebėti ir atpažinti ypatingus, vaistinius augalus, supažindins su gydomosiomis augalų savybėmis. Stovyklautojai susitiks su „Džiunglių žmogumi“ – gyvosios gamtos mylėtoju, egzotinių gyvūnų augintoju. Susitikimai ir bendravimas su „Nuotykių turizmo“ atstovais, skautiška organizacija „Patirk“, Sližių dvare įsikūrusiais „Užupių manufaktūros“ atstovais suteiks galimybę daugiau sužinoti apie pomėgių ir karjeros suderinamumą, drąsą priimti netikėtus sprendimus.

Aprašykite Programos veiklas (pateikite Programos darbotvarkę dienomis, valandomis).

(iki 6000 teksto simbolių su tarpais)

Stovyklos dienotvarkė:

8:30 Nubudome ir kelkimės
 8:50 Laikas mankštai!
 9:30 Pusryčiai
 10:00 Rytmetinis tvarkymasis
 10:30 Ryto renginys
 12:30 Laisvalaikis
 13:00 Pietūs
 13:30 Poilsis
 14:30 Užsiėmimai, veiklos grupėse, vandens laikas
 16:00 Pavakariai
 16:30 Vakaro renginys
 18:30 Laisvalaikis
 19:00 Vakarienė
 19:30 Vakaro pramogos, dienos aptarimas grupėse
 20:30 Laisvalaikis, žaidimai, vakarojimas prie laužo, diskoteka, kino seansas
 21:30 Pasiruošimas miegui
 22:00 – 8:30 Ramus miegas

I pamaina. Liepos 7-13 d. (7 d.), 7-11 m. vaikams

Diena	Laikas	Veiklos
Pirma diena. <i>„Purpurinė draugystės diena“</i>	8:00 – 11:00	Atvykimas, įsikūrimas. 68 spalvotukų / pigmentų / atspalvių jungimasis į spalvų spektrą / vaivorykštę
	11:00	Tyrinėjame „Vasaros spalvų“ spektrą. Susipažįstame, kuriame ir aptariame stovyklavimo taisykles.
	14:30	Stovyklautojų lūkesčiai ir norai.

	15:30	Pasiruošimas stovyklos atidarymui.
	16:30	Stovyklos atidarymo šventė. Spalvingi grupių prisistatymai, iškilmingas stovyklos vėliavos pakėlimas, linksmos pramogos.
	19:30	Iššventinimo į stovyklautojus ceremonija.
	20:30	Saulės palydėjimas prie stovyklos laužo. Dienos mozaika: dienos įvykių aptarimas, pasidalinimas įspūdžiais.
Antra diena. <i>„Geltona gyvybingumo, intelekto, energijos diena“.</i>	8:50	Ryto spalvos: mankšta, tvarkymosi metas.
	10:30	Susitikimas su „Vikingų kaimu“
	14:30	Kelionė dviračiais ir pėsčiomis po Veprių apylinkes, gamtos spalvų paletės kūrimas.
	16:30	Edukacija Veprių muziejuje „Atrask legendomis apipintą Veprių kraštą“.
	19:30	„Dienos mozaika“ – refleksija grupėse, įvertinimas ir įsivertinimas spalvingai ir linksmi.
	20:30	Vakaro diskoteka, judėjimas žaidimų aikštelėse, laužas.
Trečia diena. <i>„Ruda susitelkimo, aštrių pojūčių diena“.</i>	8:50	Ryto suktinis: lankstūs judesiai mankštoje, miklus rytinis tvarkymasis.
	10:30	Proto mankšta: protmūšis, pažintis su stalo žaidimais.
	14:30	„Saulės zuikučių gaudynės“, komandiniai žaidimai.
	16:30	Pažintis su gyvosios gamtos spalvomis: svečiuose „Džiunglių žmogus“.
	19:30	Judėjimas ir šešėlių gaudymas žaidimų aikštelėse.
	20:30	Atokvėpis prie laužo. „Dienos mozaika“ – refleksija grupėse, įvertinimas ir įsivertinimas spalvingai ir linksmi.
Ketvirta diena. <i>„Žalia gamtos ir harmonijos diena“.</i>	8:50	Ryto bruzdesys.
	10:30	Rytas su muzika: judesys šokio ritmu. Piname spalvotas draugystės apyrankes.
	16:30	Augalų paslaptys: nuo sėklos iki spalvos. Svečiuose „Augynės“
	19:30	„Dienos mozaika“ – refleksija grupėse, įvertinimas ir įsivertinimas, dienos įspūdžių aptarimas.
	20:30	Kino seansas.
Penkta diena. <i>„Pilka balanso ir pusiausvyros diena“.</i>	8:50	Ryto ritualai.
	10:30	„Spalvų šokis“. Judesys šokio ritmu.
	16:30	„Koks gi čia spalvingas raštas?“. orientaciniai komandiniai žaidimai stovyklos teritorijoje.
	19:30	Sujudimas žaidimų aikštelėse. „Dienos mozaika“ – dienos aptarimas, refleksija.
	20:30	Vakaro diskoteka
Šešta diena. <i>„Oranžinė žvalumo, entuziazmo diena“.</i>	8:50	Ryto suktinis su muzika.
	10:30	„Patirk“ nuotykių komandose. Orientacinis žaidimas „Sudėliok spalvų ratą“. Skautiško gyvenimo atspalviai.
	16:30	„Naminukų“ gamybos dirbtuvėlės. Deriname spalvas ir audinius.
	19:30	Žibintų vakaras. Pasivaikščiojimas Veprių ežero pakrante mistinių būtybių apsuptyje.
	20:30	Arbatvakaris prie laužo, pasidalinimas įspūdžiais, „Dienos mozaikos“ dėliojimas.
Septinta diena.	8:50	Paskutinio ryto garsai.

„Balta gėrio, sėkmingos nuotykio pabaigos diena“.	10:30	Kaip atrodo „Vasaros spalvų“ gama? Lūkesčių apžvalga ir aptarimas, įvertinimas ir įsivertinimas, patirtys ir mėgstamiausios spalvos. „Vasariškų spalvų atviruko“ kūrimas – laiškai sau ir draugams.	
	14:00	„Vasaros spalvų“ piknikas. „Vasaros spalvingiausių“ nominacijos. Vėliavos nuleidimas. Stovyklos uždarymas.	
II pamaina. Liepos 16-24 d. (9 d.), 12-14 m. vaikams			
III pamaina. Rugpjūčio 6-14 d. (9 d.), 14-17 m. vaikams			
Diena	Laikas	II pamainos veiklos	III pamainos veiklos
Pirma diena. „Purpurinė draugystės diena“	8:50	Atvykimas, įsikūrimas. 68 atspalvių jungimasis į vaivorykštę.	
	11:00	Tyrinėjame „Vasaros spalvų“ spektrą. Susipažįstame, kuriame ir aptariame stovyklavimo taisykles.	
	14:30	Stovyklautojų lūkesčiai ir norai.	
	15:30	Pasiruošimas stovyklos atidarymui.	
	16:30	Stovyklos atidarymo šventė. Spalvingi grupių prisistatymai, iškilmingas stovyklos vėliavos pakėlimas, linksmos pramogos.	
	19:30	Įšventinimo į stovyklautojus ceremonija.	
	20:30	Saulės palydėjimas prie stovyklos laužo. Dienos mozaika: dienos įvykių aptarimas, pasidalinimas įspūdžiais.	
Antra diena. „Ruda žemės, išminties, pusiausvyros diena“.	8:50	Ryto spalvos. Mankšta, tvarkymosi rytmetis.	
	10:30	Neįprastos gyvosios gamtos spalvos: susitikimas su „Džiunglių žmogumi“, pažintis su egzotiniais gyvūnais.	„Ragangrybių paieška“. Komandiniai orientaciniai žaidimai.
	14:30	Skautiškų patirčių spalvos su jaunimo asociacija „Patirk“.	Kokios spalvos yra šokis? Judesys muzikos ritmu.
	19:30	„Dienos mozaika“ – įsivertinimas ir įvertinimas, refleksija grupėse, dienos įspūdžių aptarimas.	
	20:30	Vakaro diskoteka.	
Trečia diena. „Juoda ryžto ir užsispyrimo diena“.	8:50	Ryto garsai: rytmetiniai ritualai su muzika	
	10:30	„Ragangrybių paieška“. Komandiniai orientaciniai žaidimai.	Kokios spalvos yra šokis? Dienos pradžia šokio žingsniu.
	16:30	Žygiai dviračiais ir pėsčiomis po Veprių kraterio apylinkes „Veprių skulptūrų kelias“.	
	19:30	„Dienos mozaika“ – įsivertinimas ir įvertinimas, refleksija grupėse, dienos įspūdžių aptarimas.	
	20:30	Arbatvakaris prie laužo, šešėlių tyrinėjimas žaidimų aikštelėse.	
Ketvirta diena. „Raudona saulės, energijos, narsos diena“.	8:50	Ryto suktinis: lankstūs judesiai mankštoje, rytinis tvarkymasis.	
	10:30-16:30	Ištikimybės ir ištvermės išbandymas ekstremaliomis patirtimis svečiuose pas karinės istorijos klubą „Miško broliai“.	Ištikimybės ir ištvermės išbandymas ekstremaliomis patirtimis „Lokės pėdoje“, apsilankymas LK MPB „Geležinis Vilkas“ Kunigaikščio Vaidoto MPB.
	19:30	Žibintų vakaras. Pasivaikščiojimas Veprių ežero pakrante mistinių būtybių apsuptyje, formų ir šešėlių žaisme. „Dienos mozaikos“ dėliojimas.	

	20:30	Kino seansas.	
Penkta diena. <i>„Oranžinė žvalumo, entuziazmo, aktyvumo diena“.</i>	8:50	Pabudome ir kelkimes! Rytinio dangaus spalvos mankštoje, tvarkymosi suktinis.	
	10:30	Komandiniai žaidimai, oranžinio lobio paieška. Žygis dviračiais ir pėsčiomis į Sližių dvaro sodybą „Gamtos spalvų paletė“.	Svečiuose „Nuotykių turizmas“. Komandiniai žaidimai, draugystės išbandymas estafetėse.
	14:30		„Nuotaikingi vandens pusrų atspalviai“. Plaustai ir baidarės Veprių ežere, komandinės orientacinės užduotys vandenyje su „Nuotykių turizmu“.
	16:30	Protmūšis, stalo žaidimų turnyras, rankdarbių dirbtuvėlės. Piname spalvotas draugystės apyrankes.	
	19:30	„Dienos mozaika“ – refleksija grupėse, įvertinimas ir įsivertinimas, dienos įspūdžių aptarimas.	
	20:30	„Anapus žydrųjų ekranų“: kino seansas.	
Šešta diena. <i>„Mėlyna paslapties, pasitikėjimo diena“.</i>	8:50	Ryto spalvos su muzika. Mankšta, tvarkymosi rytmetis.	
	10:30	„Kokios spalvos yra šokis?“ Rytas prasideda šokio žingsneliu.	Orientacinis žygis pėsčiomis po Veprių kraterio teritoriją „Veprių mitai ir legendos“, „Spalvinga Veprių kraterio istorija“.
	16:30	„Sporto spalvos“: komandinės estafetės, linksmoji spartakiada. Veiklos lauko žaidimų aikštelėse.	
	19:30	„Dienos mozaikos dėliojimas“ – įsivertinimas ir įvertinimas, refleksija grupėse, dienos įspūdžių aptarimas. Arbatvakaris.	
	20:30	Šešėlių ir šviesos atšvaitų žaismas: vakaras prie laužo.	
Septinta diena. <i>„Žalia gamtos, optimizmo, harmonijos diena“.</i>	8:50	Ryto pasiutpolkė. Mankšta, tvarkymasis, pasiruošimas veikloms.	
	10:30	„Kokios spalvos yra šokis?“ Rytas prasideda šokio žingsneliu.	Komandiniai žaidimai, mėlynojo lobio paieška. Žygis dviračiais ir pėsčiomis į Sližių dvaro sodybą „Gamtos spalvų paletė“.
	16:30	Talentų vakaro šviesos.	
	19:30	„Dienos mozaikos dėliojimas“ – įsivertinimas ir įvertinimas, refleksija grupėse, dienos įspūdžių aptarimas.	
	20:30	Sąšauka prie laužo, vakaro diskotekos spalvų žaismas.	
Aštunta diena. <i>„Rožinė sveikatos, švelnumo, atsipalaidavimo diena“.</i>	8:50	Ryto pasiutpolkė. Mankšta, tvarkymasis, pasiruošimas veikloms.	
	10:30	Netikėtų susitikimų diena. „Saulės zuikučių“ gaudynės lauke, žaidimai su vandeniu.	
	14:30	Ramioji popietė: smėlio mandalų su tautodailės motyvais kūrimas.	
	16:30	Stovyklautojų metas žibėti: vaikų idėjų popietė „nuotykių spalvos!“.	
	19:30	„Dienos mozaikos dėliojimas“ – įsivertinimas ir įvertinimas, refleksija grupėse, dienos įspūdžių aptarimas. Vakaro pasivaikščiojimas Veprių ežero pakrante šešėlių ir miglos apsuptyje.	
	20:30	Žaižaruojanti diskoteka.	
Devinta diena. <i>„Balta gerio, sėkmingos nuotykių pabaigos diena“.</i>	8:50	Ryto suktinis. Lankstumo konkursas mankštoje, tvarkymasis, ryto ritualai.	
	10:30	Kvapą gniaužiančio „Vasaros spalvų“ paveikslo pristatymas ir aptarimas. Žvilgtelime atgal į praeitį – prisimename	

		lūkesčius, aptariame rezultatus. Įvertinimas ir įsivertinimas. Refleksija grupėse ir visos stovyklos mastu. Pasidalinimas patirtimis, išpūdžiais. Žvilgtelkime į ateitį! „Vasariško spalvų atviruko“ kūrimas: stovyklautojai rašo laiškus sau ir draugams.
	14:00	„Vasaros spalvų“ piknikas. „Vasaros spalvingiausių“ nominacijos. Vėliavos nuleidimas. Stovyklos uždarymas.

Aprašykite neformalaus švietimo metodus, kuriuos taikysite įgyvendindami Programą.
(iki 2000 teksto simbolių su tarpais)

Programa bus įgyvendinama neformalaus švietimo metodais, kurie leis stiprinti stovyklautojų socialines – emocines kompetencijas, padės ugdyti kūrybiškumą, kritinį mąstymą, problemų sprendimo, bendradarbiavimo, darbo komandoje, bendravimo gebėjimus.

Patirtinio mokymosi metodas bus plačiausiai taikomas Programos veiklų metu, nes kiekviena veikla yra grindžiama patyrimu, jo aptarimu ir išvadomis, kurios pritaikomos praktiškai žaidžiant sportinius, orientacinius, judriuosius ir simuliacinius žaidimus, dirbant grupėje ar komandoje. Šis metodas padeda ugdyti kūrybiškumą, atsakomybę, savarankiškumą ir pasitikėjimą savimi, vysto empatiją.

Atviro mokymosi metodas pasireišk saugia erdve vaikų bendravimui ir poilsiui, kurioje jie jausis svarbūs, galės būti savimi, drąsiai reikšti emocijas ir kreiptis pagalbos, dalintis patirtimi, eksperimentuoti, nebijoti suklysti ir pripažinti savo klaidas.

Visuminio ugdymo metodas skatins derinti asmeninius, grupės ir temos tikslus, mokys bendravimo ir bendradarbiavimo, pasitikėjimo savimi, savivertės, sprendimų priėmimo, lyderystės, laiko planavimo, atsipalaidavimo, sveikos gyvensenos ir kitų asmenybės augimui svarbių gebėjimų.

Aktyvaus dalyvavimo metodas išryškins būtinybę veiklose dalyvauti aktyviai, nes rezultatai pasiekiami tik įsitraukiant į jas ir skiriant laiko asmeninio patyrimo įvardinimui ir suvokimui – tam padeda refleksija, diskusija, įtraukiančios paskaitos, savarankiško mąstymo, fizinio aktyvumo veiklos.

Veiklų metu taip pat numatoma taikyti tokius metodus kaip *netikėtumo* (stovyklos taisyklių, veiklų pristatymas), *mokymasis bendradarbiaujant* (sportinė veikla, šokiai, žaidimai, išvykos, žygiai, ekskursijos); *kūrybinių gebėjimų ugdymo* (stovyklos atributikos kūrimas, talentų pristatymas, apyrankių pyrimas, žaislų gaminimas), *komunikavimo, vaidmenų prisiėmimo*.

Nuolatinė operatyvi grupių vadovų refleksija iš karto po veiklos ir vakariniuose dienos aptarimuose grupėse ar prie laužo padės stiprinti pasitikėjimą ir bendradarbiavimą, gerinti tarpusavio santykius, padės stebėti ir valdyti neformalaus švietimo metodų taikymą.

Aprašykite, kokio amžiaus vaikams Programa skirta, kaip ji bus adaptuota įvairaus amžiaus vaikų grupėms? (iki 2000 teksto simbolių su tarpais)

Programa „Šventosios vingiai. Vasaros spalvos“ skirta 7 – 17 metų vaikams ir jaunuoliams. Kiekvienai amžiaus grupei (I pamaina: 7-11 metų, II pamaina: 12-14 metų, III pamaina: 14-17 metų) skirtos veiklos parinktos atsižvelgiant į amžiaus ypatumus ir praeitų metų programos pabaigoje dalyvių, jų tėvų, vadovų anketose pateiktus pasiūlymus. Pirmoje pamainoje stovyklaus jauniausieji stovyklautojai, 7 – 11 metų vaikai; antroji pamaina kvies 12 – 14 metų amžiaus, o trečioji suburs 14 – 17 metų stovyklautojus. Kiekvienoje pamainoje stovyklaus 61 vaikas, stovyklautojai bus skirstomi į grupes (būrius) po 15 vaikų. Stovyklos organizatoriai yra dėmesingi vaikų geros savijautos užtikrinimui, savitarpio supratimo ir bendradarbiavimo dvasios kūrimui, siekiantys geriausiai įsiklausyti į kiekvieno vaiko poreikius. Bus atsižvelgiama į vaiko amžių, galimybes, pajėgumą. Programa bus adaptuota lengvinant ar pateikiant sudėtingesnes užduotis; žygių maršrutai, trasos ir atstumai koreguojami atsižvelgiant į vaikų poreikius, amžių, fizinę ištvermę. Kiekvienos dienos veiklas vadovų komandos adaptuos pagal pamainos stovyklautojų amžių ir pajėgumus, vaikų tą dieną išreikštus pageidavimus, poreikius. Stovykloje turiningai veiks, poilsiaus ir bendraus vaikai iš įvairių Lietuvos regionų, užsienio

lietuvačiai, taip pat ir Lietuvoje gyvenantys ir besimokantys kitakalbiai. Dienos veiklos vykdomos vadovaujantis numatyta dienos tema, turiniu, dienotvarkė. Programoje bus siūloma didelė veiklų įvairovė, kasdien bus tariamasi su stovyklos dalyviais, atsižvelgiama į motyvuotus jų pageidavimus, pagrįstus norus. Organizuojant renginius, iniciatyvūs ir aktyviai dalyvaujantys vaikai bus skatinami pagelbėti kitiems stovyklautojams, o mažiau patirties ar motyvacijos turintys bus motyvuojami atlikti konkrečias, atsakingas užduotis, siekiant, kad ir jie pasiektų pozityvių savęs vertinimo rezultatų ir taip stiprintų pasitikėjimą savimi.

Aprašykite numatomus Programos rezultatus ir jų poveikį stovyklos dalyviams. Kokius įgūdžius ir kompetencijas tikimasi, kad dalyviai patobulins (įgis)?

(iki 2000 teksto simbolių su tarpais)

Stovyklos dalyviai įgis naujos ir įdomios patirties, sužinos apie tautinį istorinį, architektūrinį, kulinarinį paveldą. Išmoks turiningai leisti savo vasaros atostogų laiką, atpažins savo stipriąsias ir silpnąsias puses, įgis pasitikėjimo savimi, atskleis iniciatyvumą. Numatoma, kad dalyviai taps savarankiškesni, susiras naujų draugų, patobulins savo bendravimo, bendradarbiavimo, organizacinius, problemų sprendimo gebėjimus. Sutvirtės jų socialiniai įgūdžiai, ugdysis atjauta, pagarba, empatija, tolerancija, atsakingumo jausmas, gebėjimas užmegzti ir išlaikyti kokybiškus tarpusavio santykius su naujais žmonėmis.

Tikimasi, kad visi dalyviai patobulins arba įgis tokius įgūdžius bei kompetencijas kaip *analitinis ir kūrybinis mąstymas, kritinis mąstymas, gebėjimas spręsti problemas*, nes Programos patirtinių veiklų metu bus sukuriama situacija, kurioje vaikams teks identifikuoti ir spręsti problemas, jie turės priimti atsakomybę, mokysis įveikti iššūkius, turės išlipti iš savo komforto zonos, kad įveiktų jiems pateiktas užduotis.

Pagerės visų stovyklos dalyvių *komunikaciniai* gebėjimai, nes vaikai nuolat bus skatinami reflektuoti, teikti pasiūlymus, juos motyvuoti ar paaiškinti, įtikinti – taip mokysis išgirsti kitus, kurti rišlų ir prasmingą dialogą, lavins savo viešojo kalbėjimo įgūdžius.

Dauguma stovyklautojų patobulins savo *lyderystės ir komandinio darbo* įgūdžius, nes veiklose nuolat teks generuoti idėjas, siūlyti sprendimus, gebėti motyvuoti ir kolektyviniu būdu spręsti problemas, konfliktines situacijas, prireikus – prašyti pagalbos.

Žygių ir susitikimų su egzotinių gyvūnų augintoju, Sližių dvaro sodybos gyventojais bei muziejaus darbuotojais metu bus tobulinama *globalaus mąstymo* kompetencija – suvokimas ir atsakomybė, kad visi ir kiekvienas yra atsakingi už aplinką, kurioje esame ir kokia ji liks po mūsų.

Sustiprės vaikų *adaptabilumas, iniciatyva*. Stengsimės ugdyti suvokimą, kad suklysti pasitaiko visiems, kad klaida nėra problema, o kartais – būtinas kelias į sėkmingą problemos sprendimą. Motyvuosime vaikus rasti savyje moralinės drąsos prisipažinti pasielgus nesąžiningai. Taip pat mokyti pastebėti ir įgarsinti gerus, gražius kitų vaikų poelgius, tokiu būdu skatinant drovesnį vaikų pasitikėjimo savimi jausmą, visų stovyklautojų etišką ir tolerantišką elgesį stovykloje. Bus ugdomos vertybinės nuostatos, skatinama mokytis per patirtis.

Aprašykite Programos kokybės vertinimą. Kas, kokiomis priemonėmis ir kada šį vertinimą atliks.

(iki 2000 teksto simbolių su tarpais)

Parengta Programa teikiama Švietimo mainų paramos fondui, Ukmergės rajono savivaldybės administracijai ir tikimasi palankaus jos kokybės įvertinimo bei finansinės paramos dalyviams, pagal atitinkančius kriterijus. Programa bus paviesta ugdymo įstaigose, Facebook paskyroje „Vepriai Stovykla“ ir „Veprių mokykla-daugiafunkcis centras“. Jos kokybę įvertins vaikai, tėvai, globėjai pasirinkdami stovyklavimą Vepriuose. Programos kokybės vertinimo pradžia – stovyklautojų pasirinkimas atvykti būtent į šią stovyklos programą. Programos veiklų metu bus nuolat kalbama su stovyklautojais, domimasi jų nuomone, reaguojama į pateiktus pasiūlymus bei į pagrįstas kritines pastabas. Grupių vadovai kartu su stovyklautojais savijautą ir nuotaiką aptars refleksijoje prie laužo, ryto rato metu. Vertins patikusias dienos veiklas ir rezultatus. Jei kokios veiklos bus nepriimtinos, jos bus keičiamos kitomis, atsižvelgiant į daugumos

stovyklautojų ar jų tėvų pageidavimus. Programos pabaigoje tėvai, stovyklautojai ir vadovai anketose vertins įgyvendintos programos kokybę, veiklas, įvardins pasiektus rezultatus.

Kaip užtikrinsite 2 grupės vaikų dalyvavimą? Kaip ir kas organizuos šių vaikų atvykimą ir išvykimą į ir iš stovyklos(-ų)? Kaip šie vaikai bus integruoti į Programos veiklas? Infrastruktūros atitikimas poreikiams.

(iki 1000 teksto simbolių su tarpais)

Yra patvirtinta vaikų priėmimo į stovyklą tvarka. 2 grupės vaikai kviečiami pateikus informaciją rajono mokykloms. Bendraujame su soc. darbuotojais, tėvai/globėjai kreipiasi vaikų/globotinių stovyklavimo klausimais. Dėl 2 grupės vaikų rėmimo vasaros stovykloje Programa yra teikiama rajono savivaldybei.

2 grupės vaikams atvykti padeda seniūnijų socialiniai darbuotojai, tos pačios gyvenamosios vietos tėvai, o esant ypatingam atvejui, atvežimu/parvežimu pasirūpina stovykla.

Su 2 grupės vaikais dirbama taip pat, kaip ir su visais Programos dalyviais, neakcentuojant jų socialinės padėties. Jei reikia, vaikai stebimi, gali daugiau laiko praleisti su vadovais, savanoriais, jiems detaliau paaiškinami higienos, tvarkos reikalavimai. Problemas analizuojame ir ieškome sprendimo, kuris priklauso nuo konkrečios situacijos, todėl jį priima ne vienas asmuo, bet visa vadovų komanda, o reikalui esant – ir stovyklos administracija. Tuo siekiama, kad būtų užtikrintas vaiko ir aplinkinių saugumas, gera jo ir kitų stovyklautojų savijauta.

Stovyklavietės infrastruktūra pritaikyta ir judėjimo negalią turintiems asmenims.

Kaip užtikrinsite 3 grupės vaikų dalyvavimą? Kaip šie vaikai bus integruoti į Programos veiklas?

(iki 1000 teksto simbolių su tarpais)

Programą paviešinsime socialinio tinklo Facebook paskyroje „Vepriai Stovykla“ ir „Veprių mokykla-daugiafunkcis centras“. Informaciją apie galimybę stovyklauti šios grupės vaikams viešins būsimi pamainų vadovai.

Kita kalba besimokantys vaikai integruojami į bendras grupes, apgyvendinami kartu su lietuviškai kalbančiais vaikais. Jie yra lygiateisiai stovyklos dalyviai ir turi teisę dalyvauti visose stovyklos veiklose. Užtikrinant kokybišką jų dalyvavimą, vadovai nuolat domėsis, ar šie vaikai nepatiria sunkumų dėl kalbos barjero, ar užduočių ir veiklų apibūdinimai formuojami suprantamai. Esant reikalui, vadovai ir vaikai, mokantys kitą kalbą, padės suprasti vieniems kitus, detaliau paaiškins nesuprantamus žodžius ar sąvokas. Bus stebima vaikų emocinė būsena ir teikiama visokeriopa parama. Remiantis ankstesnių metų patirtimi galime teigti, kad problemų dėl 3 grupės vaikų dalyvavimo, įsitraukimo ir integracijos į Programos veiklas nekilo.

Kaip užtikrinsite 4 grupės vaikų dalyvavimą? Kaip šie vaikai bus integruoti į Programos veiklas?

(iki 1000 teksto simbolių su tarpais)

Užsienio lietuvių vaikai bus lygiateisiai stovyklos dalyviai ir dalyvaus visose stovyklos Programos veiklose. Iškilus kalbos problemoms, padės grupių vadovai, kiti vaikai, kurie moka užsienio kalbą – paaiškins nesuprantamus žodžius, sąvokas. Vaikai bus apgyvendinti su tais stovyklautojais, kurie gali susikalbėti ar geriau moka tą užsienio kalbą. Patirtis rodo, kad užsienio lietuvaičiai imlūs, kūrybiški ir geba prisitaikyti, greitai integruojasi į Programos veiklas. Vaikai bus skatinami komunikuoti lietuviškai. Jei iškilų kokie nors sunkumai, bus teikiama visapusiška parama.

Aprašykite, kaip ir kada stovyklos dalyvių įgytus įgūdžius ir kompetencijas vertins grupių vadovai? Kaip ir kada stovyklos dalyviai savo įgūdžius įsivertins patys?

(iki 2000 teksto simbolių su tarpais)

Programos įgyvendinimo veiklų metu grupių vadovai nuolat stebės stovyklautojų elgesį ir pastangas, įgūdžius ir kompetencijas žodžiu vertins kiekvienos veiklos metu – patardami, supažindindami, padrašindami. Kiekvieną vakarą prie laužo arba dienos aptarimo metu stovyklautojai patys aptars ir įsivertins savo patirtis ir sėkmes bei nesėkmes, įvardys kokias kompetencijas patobulinti buvo galima dalyvaujant tos dienos veiklose. Refleksijos metu bus įvardijami labiausiai tos dienos veiklose pasižymėję, pademonstravę sektingą pavyzdį ar

išskirtinius įgūdžius stovyklautojai. Programoje numatyta daug patirtinių veiklų, žygių, todėl kiekvienas stovyklautojas turės progą savo įgūdžius bei kompetencijas lavinti dalyvaudamas konkrečioje veikloje. Veiklų ir varžybų metu bus siekiama, kad vyresnieji stovyklautojai rodytų sektiną pavyzdį jaunesniesiems, bendrautų su jais pagarbiai, bendradarbiautų. Programos dalyviai savo patirtis, emocijas, įgytus įgūdžius ir kompetencijas įvardins ir įsivertins po kiekvienos veiklos, dienos refleksijos metu grupėse ar prie laužo. Čia kiekviena grupė įvardins kiekvienos dienos svarbiausius, įsimintiniausius momentus. Paskutinę Programos dieną dalyviai kurs „Vasariškų spalvų atviruką“ - laiškų sau ir draugams. Atsisveikinimo renginyje – stovyklos uždarymo šventėje vadovai kiekvienam Programos dalyviui įteiks pasiekimų nominacijas, pažymėjimus, kuriuose bus įvardinti įgyti įgūdžiai ir kompetencijos.

Aprašykite grupių vadovų, įskaitant savanorius, kompetenciją ir patirtį įgyvendinant Programą.

(iki 2000 teksto simbolių su tarpais)

Programos pamainų vadovai ir savanoriai – ne naujokai šioje stovykloje: yra dalyvavę, rengę programas arba jau savanoriavę, todėl gerai žino stovyklos aplinką, pažįsta gamtinius ir kultūrinius objektus, trasas orientaciniams žygiams pėsčiomis ir dviračiais. Kiekvienoje Programos pamainoje dirbs 5 vadovai ir po 2 savanorius. Savanoriai ypač reikalingi Programoje numatytų žygių pėsčiomis, dviračiais, patyriminių veiklų metu. Vadovai turi pedagoginio darbo patirtį, yra mokęsi pagal vaikų turizmo renginių vadovų mokymo programą ir galintys dirbti vaikų turizmo renginių vadovais, taip pat išklausę pirmosios pagalbos teikimo kursą, pasitikrinę sveikatą, dalyvavę socialinių – emocinių, sveikos gyvensenos, asmeninės ir profesinės savižinos kompetencijų ugdymo, vykdant vaikų vasaros poilsio programas, mokymuose.

Pamainų vadovų komandos bendrauja ir bendradarbiauja, dalinasi patirtimi, sumanymais ir idėjomis. Visi vadovai kvalifikuoti savo sričių specialistai, turintys gerus bendravimo su vaikais įgūdžius, puikiai komunikuojantys tarpusavyje. Vadovų komandos geba organizuoti veiklas, pritaikyti neformaliojo švietimo metodus, užtikrinti kokybišką ir inovatyvų Programos įgyvendinimą. Kiekvienas vadovų komandos narys papildo vienas kitą savo stipriosiomis pusėmis: puikiai suburia komandą, veda įvairius renginius, konkursus, viktorinas, protmūšius; organizuoja komandinius žaidimus, veda seminarus, šventes, organizuoja sportinius, orientacinius žaidimus, režisuoja pasirodymus ir organizuoja kitas veiklas.

Jei taikoma, aprašykite prieš stovyklos pradžią vyksiančių Programos darbuotojų, įskaitant savanorius, mokymų programos turinį, pateikite mokymų darbotvarkę ir pagrįskite mokymus vesiančių asmenų kompetenciją. Arba pagrįskite, kodėl tokių mokymų neorganizuosite.

(iki 4000 teksto simbolių su tarpais)

Programos darbuotojų, įskaitant ir savanorius, mokymus organizuosime birželio mėnesio pirmoje pusėje. Šių metų Programos „Šventosios vingiai. Vasaros spalvos“ vadovai ir savanoriai patys aktyviai dalyvaudami patyriminėse komandos formavimo veiklose susipažins su jaunimo asociacijos „Patirk“ veikla. Bus aptartos šiuolaikinių technologijų ir socialinių tinklų panaudojimo galimybės skatinant stovyklautojų susidomėjimą ir įsitraukimą į veiklas, kaip būdą aktyviai ir išmaniai tyrinėti kultūrinio paveldo ir gamtos objektus, krašto istoriją. Siekiant, kad visi vadovai ir savanoriai geriau susipažintų su stovyklaviete ir jos apylinkėmis, bus organizuojami pėsčiųjų ir dviračių žygiai, pristatant įvairias trasas, kurios bus naudojamos stovyklų metu, klausantis gido pasakojimų apie Veprių kultūrinių, gamtinių paminklų istoriją, taip pat legendų ir mitų apie Veprius.

Numatoma tokia mokymų darbotvarkė:

1. Jaunimo asociacijos „Patirk“ veiklos pristatymas patyriminių, komandinių veiklų metu.
2. Technologijų panaudojimo galimybės kuriant maršrutus bei interaktyvias užduotis orientacinių ir pažintinių žygių dviračiais ir pėsčiomis metu.
3. Praktinis technologijų ir socialinių tinklų panaudojimas atliekant užduotis „Patirk“ organizuojamo orientacinio žygio – žaidimo po Veprius metu.

Mokymai organizuojami su jaunimo organizacija „Patirk“, teikiančia kokybiškas komandos formavimo programas ir organizuojančia patyrimines veiklas jau ne vienerius metus. Daugiau informacijos: <https://patirk.com/>.

Aprašykite Programos viešinimo veiklas prieš stovyklos pamainų pradžią, jų metu ir pamainoms pasibaigus.

(iki 2000 teksto simbolių su tarpais)

Pirmą kartą Programos pamainų datos pavišintos 2021 m. vasario mėnesį Ukmergės r. Veprių mokyklos-daugiafunkcio centro internetiniame puslapyje <https://vepriumdc.lt/> bei socialinio tinklo Facebook paskyroje „Veprių mokykla-daugiafunkcis centras“ ir „Vepriai Stovykla“. Jau vyksta aktyvi išankstinė vietų rezervacija į pasirinktas pamainas. Bus paruošti reklaminiai skelbimai, kvietimai, kuriuose bus matomi programos rėmėjų logotipai.

Programa bus pavišinta Ukmergės r. Veprių mokyklos-daugiafunkcio centro internetiniame puslapyje <https://vepriumdc.lt/> bei socialinio tinklo Facebook paskyroje „Veprių mokykla-daugiafunkcis centras“ ir „Vepriai Stovykla“. Prie Programos viešinimo prisidės ir būsiami pamainų vadovai, pasidalindami informacija apie Programos pamainas savo asmeninėse socialinių tinklų paskyroje. Tokiu būdu informacija bus prieinama didesniai skaičiui vaikų tėvų.

Veiklų metu reguliariai dalinsimės įspūdžiais socialinio tinklo Facebook paskyroje „Vepriai Stovykla“. Pamainai pasibaigus apie stovykloje vykdytas veiklas bus paruošti informaciniai straipsniai, tad informaciją bus galima rasti rajono spaudoje: laikraščiuose „Ukmergės žinios“ ir „Gimtoji žemė“; interneto svetainėse <http://www.vilkmerge.lt/>, <https://www.ukmerge.lt/>, <https://www.tapk.lt/>, <https://vepriumdc.lt/>, Facebook paskyroje „Veprių mokykla-daugiafunkcis centras“ ir „Vepriai Stovykla“.

Po stovyklavimo dalyviai pasidalins savo patirtimi ir įspūdžiais su savo šeimų nariais, draugais. „Gyvo žodžio“ informacijos sklaida yra labai efektyvi, skatina vaikų tėvelius iš anksto, dar neatėjus vasarai, domėtis ir registruotis į stovyklą. Buvę stovyklautojai pakviečia savo draugus. Sklaidos priemonės ir Programos pavišinimas užtikrina dalyvių paklausą. Programai įgyvendinti skiriamas ŠMPF dalinis finansavimas yra didelė parama mažas pajamas gaunančioms šeimoms bei maloni žinia stovyklaujančiųjų tėvams.

Pagrįskite stovyklos aplinkos/-ų tinkamumą visoms Programos veikloms. Aprašykite veiklų vykdymo ir stovyklos dalyvių apgyvendinimo vietą/-as.

(iki 2000 teksto simbolių su tarpais)

Veprių stovykla įsikūrusi vaizdingoje vietoje: šalia telkšo ežeras, teka Šventoji, yra paplūdimio tinklinio aikštelės, laužavietės, pavėsinės, įrengtos maudyklos. Teritoriją iš pietų pusės supa miškas, kuriame yra tvarkingi miško keliukai, praeina Kalvarijų kelias, netoliese yra hipodromo takas, lauko estrada. Stovykla yra Veprių kraterio teritorijoje – tai didžiausias žinomas meteoritinis krateris Lietuvoje. Miestelyje yra muziejus, o apylinkėse – dvaras, bažnyčia, koplytstulpis, daug skulptūrų legendoms, žymioms datoms atminti. Gausu gamtos paminklų: trys piliakalniai, akmuo su vaiko pėdute, Bečių šaltinis, Kaukakalnis, Kauko ir Moko akmenys, 2021 metų ąžuolas Samantonyse, senkapių, gręžinių sarkofagai, karjerai. Gyvena geranoriški žmonės: amatininkai, menininkai, tautinio paveldo puoselėtojai. Veikloms išnaudosime ne tik stovyklos erdves, bet ir artimą aplinką - dviračiais ir pėsčiomis keliausime Veprių kraterio takais, pažinsime gamtos objektus, plauksime baidarėmis ir plaustais Veprių ežeru, lankysimės Sližių dvaro sodyboje.

Veiklos bus vykdomos Ukmergės r. Veprių mokyklos-daugiafunkcio centro stovyklavietėje. Pastatai renovuoti 2010 m. laikantis ES standartų, sutvarkyta infrastruktūra. Stovyklos čia organizuojamos nuo 2006 m. Tai kompaktiška teritorija – užima 1,4 ha plotą, pritaikyta nedideliui vaikų skaičiui (61 vaikas, per sezoną Vepriuose stovyklauja apie 500). Vaikai gyvena 2, 3 ir 4 vietų kambariuose, esančiuose 2-jų aukštų gyvenamajame pastate, kuriame įrengtos 6 dušinės. Yra ir lauko prausykla. Įrengtas užimtumo kambarys su stalo žaidimais, kuriame galima organizuoti veiklas esant lietingam orui; yra multimedija, mobili įgarsinimo aparatūra, 2 TV salės, internetas. Valgykloje - 150 vietų. Patogiai išdėstytos poilsio zonos lauke: žaidimų ir sporto aikštelės, krepšinio-tinklinio aikštė, sūpuoklės, laužavietė, yra parkinis apšvietimas. Stovykla turi treniruoklius, dviračius, paspirtukus, įrangą lauko tenisiui, žolės

rieduliui, gimnastikai. Stovyklos patalpos, materialinė bazė, aplinka yra tinkama organizuoti veiklas, užimtumą ir aktyvų poilsį.

*** Rekomendacinis atsakymo ilgis, kuris nėra vertinamas.*

Vykdam sutartį pasitelksiu šiuos subteikėjus ar subteikėjus (pildyti, jei taikoma):

Eil.Nr.	Subteikėjo ar subteikėjo pavadinimas	Paslaugų dalies pavadinimas

Kartu su pasiūlymu pateikiami šie dokumentai:

Eil. Nr.	Pateikto dokumento pavadinimas	Dokumento puslapių skaičius
1.	Ukmergės r. Veprių mokyklos-daugiafunkcio centro Europos bendrasis viešųjų pirkimų dokumentas (EBVPD)	15
2.	Ukmergės r. Veprių mokyklos-daugiafunkcio centro raštas 2021-02-25, Nr.V9-15-(1.10) „Dėl neformalaus švietimo paslaugų teikimo Veprių stovykloje“.	2

Direktorė