

PASIŪLYMO
DĖL EDUKACINIŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO VAIKŲ VASAROS STOVYKLOSE
ORGANIZAVIMO PASLAUGŲ 2022 M. PIRKIMO

A DALIS: TECHNINĖ INFORMACIJA IR DUOMENYS APIE TIEKĖJĄ

PIRKIMO DALIAI NR. 53
(SAVIVALDYBĖ – Ukmergės r.)

2022-03-24 Vepriai

VšĮ Švietimo mainų paramos fondas
Rožių al.2, Vilnius

Teikiame savo pasiūlymą taip, kad pirmojo susipažinimo su gautais pasiūlymais procedūros metu būtų galima susipažinti tik su techniniu pasiūlymu ir šioje pasiūlymo dalyje finansinis pasiūlymas (kaina) neatskleidžiamas.

1. INFORMACIJA APIE TIEKĖJĄ:

Tiekėjo arba ūkio subjektų grupės dalyvių pavadinimas (-ai), juridinio asmens kodas (-ai) <i>(jeigu pasiūlymą teikia fizinis asmuo – verslo ar individualios veiklos pažymėjimo Nr. ar pan.), adresas (-ai)</i>	Ukmergės r. Veprių mokykla-daugiafunkcis centras, kodas 190343448, Šventosios g. 18, Vepriai, Ukmergės r.
Ūkio subjektų grupės dalyvis, atstovaujantis arba vadovaujantis ūkio subjektų grupei <i>(pildoma, jei pasiūlymą teikia tiekėjų grupė)</i>	
Asmens, įgalioto bendrauti su perkančiąja organizacija, kontaktinė informacija (vardas, pavardė, tel., faks., el. p., adresas)	

2. INFORMACIJA APIE ŪKIO SUBJEKTUS, KURIŲ PAJĖGUMAIS TIEKĖJAS REMIASI,
KAD ATITIKTŲ PERKANČIOSIOS ORGANIZACIJOS KELIAMUS
KVALIFIKACIJOS REIKALAVIMUS (JEIGU TOKIE REIKALAVIMAI KELIAM)

(nurodomi ir kvazisubtiekėjai – fiziniai asmenys,
kuriuos ketinama įdarbinti pirkimo laimėjimo atveju)
(pildoma, jei tiekėjas pasitelkia kitų ūkio subjektų pajėgumais pagal VPĮ 49 str.)

Eil. Nr.	Ūkio subjekto pavadinimas, juridinio asmens kodas, adresas	Nuoroda į pirkimo dokumentų sąlygą (nurodomas pirkimo dokumentas ir jo punktas), kuriai atitikti remiamasi ūkio subjekto pajėgumais	Sutarties objekto dalies, perduodamos vykdyti subtiekejui, aprašymas
1.			
2.			

3. INFORMACIJA APIE ŽINOMUS SUBTIEKĖJUS IR JIEMS PERDUODAMA VYKDYTI SUTARTIES DALIS

(pildoma, jei tiekėjas pasitelkia subtiekėjus)

Eil. Nr.	Subtiekėjo pavadinimas, juridinio asmens kodas, adresas	Sutarties objekto dalies, perduodamos vykdyti subtiekėjui, aprašymas
1.		
2.		

4. PASIŪLYMO KOKYBINIAI PARAMETRAI

Siūlomas pirkimo objektas atitinka pirkimo dokumentuose nurodytus reikalavimus ir jo savybės yra tokios:

Paslaugų pavadinimas	Bendras Vaikų skaičius	2 grupės Vaikų skaičius	3 grupės Vaikų skaičius	1 ir 4 grupės Vaikų skaičius
Edukacinių programų įgyvendinimo vaikų vasaros stovyklose organizavimo paslaugos 2022 m.	40	4	1	35

INFORMACIJA APIE PROGRAMĄ(-AS)

(jeigu Programa atskirose stovyklose skiriasi, pildykite atskirą lentelę kiekvienai Programai)

Programos pavadinimas	„Šventosios vingiai. Vasaros nuotykių“
Programos trukmė (nuo 7 iki 10 nepertraukiamų dienų su nakvyne)	I pamaina: 7 dienos, liepos 8-14 d. II pamaina: 9 dienos, rugpjūčio 1-9 d. III pamaina: 9 dienos, rugpjūčio 17-25 d.
Programos tema (pažymėkite tinkamas temas)	P STEAM: gamtos mokslai, technologijos, inžinerija, menai ir matematika P pilietiškumas ir tolerancija P sveika gyvensena P ugdymas karjerai P etninė kultūra ☐ ekonominis mokymas ir verslumas
Stovyklos adresas ir stovyklavietės pavadinimas (jei skirtingas nei programa)	Pavadinimas: Veprių stovykla Adresas: Slabados k. 2, Veprių sen., Ukmergės r.
Aprašykite Programos tikslus ir uždavinius. (iki 2000 teksto simbolių su tarpais)**	

Programos „Šventosios vingiai. Vasaros nuotyčiai“ tikslas: vaikų socialinių-emocinių kompetencijų stiprinimas vykdant aktyvią savęs ir aplinkos pažinimo veiklą, leidžiant laisvalaikį gamtoje, tyrinėjant savo kraštą, keliaujant; bendravimo ir bendradarbiavimo gebėjimų ugdymas dalyvaujant kūrybiškumą, ištvermę ir kritinį mąstymą lavinančiose veiklose.

Uždaviniai:

1. Sudaryti palankias sąlygas ir saugią aplinką vaikų emocinių reikmių ir socialinių poreikių tenkinimui;
2. Mokyti saviraiškos ir tvirtinti bendravimo įgūdžius per menines, kūrybines veiklas;
3. Pasitelkti kūrybinius simuliacinius žaidimus problemų sprendimo, refleksijos, kūrybinio mąstymo, bendravimo ir bendradarbiavimo gebėjimams ugdyti;

Pagrįskite, kaip Programa atitinka pasirinktą temą.

(iki 2000 teksto simbolių su tarpais)

Programa „Šventosios vingiai. Vasaros nuotyčiai“ parengta atsižvelgiant į praeito sezono programos dalyvių atsiliepimus, pageidavimus. Socialinės – emocinės kompetencijas stiprinančios veiklos parinktos derinant prie Lietuvos ir pasaulio visuomeninio gyvenimo aktualijų. Pilietiškumą ir toleranciją stiprins susitikimai ir bendros veiklos su LDKGŠB Garbės sargybos kuopos kariais, tai pat susitikimas su reperiu, kurio metu dalyviai bus supažindinti su oratorijos pagrindais ir išbandys jėgas kurdami savo eiles. Toleranciją bei bendruomeniškumą stiprins tokios veiklos kaip „Talentų Šou“, komandiniai sportiniai žaidimai, šokių užsiėmimai. Sveikos gyvensenos ugdymui bus pasitelkiami tradiciniai sportiniai komandiniai žaidimai, žygiai pėsčiomis ir dviračiais, taip pat kasdienė rytinė mankšta, dienos režimo laikymasis. Su etnine kultūra dalyviai susipažins išvykos į Veprių krašto muziejų metu, dalyvaudami edukacijoje apie senovės lietuvių muzikos instrumentus, molio dirbinių edukacijoje, taip pat pažintinių žygių po Veprių apylinkes metu. STEAM įgūdžiai bus plėtojami orientacinių žygių, protmūšių, komandinių žaidimų metu. Stovyklos dalyviai, keliaudami dviračiais ir pėsčiomis, mokysis orientuotis pagal žemėlapius bei nuorodas ir aplankys Veprių apylinkėse esančius kultūros ir gamtos paveldo objektus, prie kurių jų lauks įvairių įgūdžių reikalaujančios užduotys (pvz.: iš gamtinių medžiagų sudėlioti paveikslą, nusifotografuoti sustojus į piramidę). Saugi emocinė aplinka bus kuriama pasitelkiant ir ramesnes, meniškas veiklas: laiškų rašymą, piešimą. Stovyklose svečiuosis įvairių profesijų atstovai, todėl dalyviai turės galimybę iš arti susipažinti su tokių profesijų kaip karys, muziejininkas, mokytojas, dailininkas darbo ypatumais, karjeros galimybėmis bei sužinoti, kaip atrodo jų eilinė diena darbe.

Aprašykite Programos veiklas (pateikite Programos darbotvarkę dienomis, valandomis).

(iki 6000 teksto simbolių su tarpais)

Stovyklos dienotvarkė:

8:30 Nubudome ir kelkimės

8:50 Laikas mankštai!

9:30 Pusryčiai

10:00 Rytmetinis tvarkymasis

10:30 Ryto renginys

12:30 Laisvalaikis

13:00 Pietūs

13:30 Poilsis

14:30 Užsiėmimai, veiklos grupėse, vandens laikas

16:00 Pavakariai

16:30 Vakaro renginys

18:30 Laisvalaikis

19:00 Vakariėnė 19:30 Vakaro pramogos, dienos aptarimas grupėse 20:30 Laisvalaikis, žaidimai, vakarojimas prie laužo, diskoteka, kino seansas 21:30 Pasiruošimas miegui 22:00 – 8:30 Ramus miegas		
I pamaina. Liepos 8-14 d. (7 d.), 7-11 m. vaikams		
Diena	Laikas	Veiklos
Pirma diena.	8:00 – 10:30	Atvykimas, įsikūrimas. Susiskirstome į nuotykių ieškotojų komandas!
	10:30	Susipažįstame, kuriame ir aptariame stovyklavimo taisykles.
	14:30	Nuotykiautojų lūkesčiai ir norai.
	15:30	Pasiruošimas stovyklos atidarymui.
	16:30	Stovyklos atidarymo šventė. Nuotaikingi grupių prisistatymai, iškilmingas stovyklos vėliavos pakėlimas, linksmos pramogos.
	19:30	Įšventinimo į stovyklautojus ceremonija.
	20:30	Saulės palydėjimas prie stovyklos laužo. Dienos nuotykių aptarimas, pasidalinimas įspūdžiais.
Antra diena.	8:50	Ryto garsai: mankšta, tvarkymosi metas.
	10:30	Susitikimas su LDKGŠB Garbės sargybos kuopos kariais.
	14:30	Molio lipdinių edukacija.
	16:30	Taktinis komandinis žaidimas „Išlikimo kova“.
	19:30	Dienos „Nuotykių žemėlapis“ – refleksija grupėse, įvertinimas ir įsivertinimas.
	20:30	Vakaro diskoteka, judėjimas žaidimų aikštelėse, laužas.
Trečia diena.	8:50	Ryto suktinis: lankstūs judesiai mankštoje, miklus rytinis tvarkymasis.
	10:30	Molio lipdinių edukacija.
	14:30	Susitikimas su egzotinių gyvūnų augintojų „Džiunglių žmogumi“.
	16:30	Kokie nuotyčiai mūsų lauktų džiunglėse?
	20:30	Pirmyn į nuotykius! Žygis pėsčiomis „Pažintinė ekspedicija po Veprių apylinkes“.
	8:50	Atokvėpis prie laužo. Dienos „Nuotykių žemėlapis“ – refleksija grupėse, įvertinimas ir įsivertinimas.
Ketvirta diena.	10:30	Ryto bruždesys.
	10:30	Komandiniai orientaciniai žaidimai lauke – nuotyčiai stovyklos teritorijoje.
	14:30	Jėgų išbandymas protų kovose.
	16:30	Sportiniai žaidimai lauko aikštelėse (tinklinio, krepšinio rungtynės).
	19:30	Kino seansas.
	20:30	Dienos „Nuotykių žemėlapis“ – refleksija grupėse, įvertinimas ir įsivertinimas.
	8:50	Ryto ritualai.
	10:30	Nuotyčiai šokių aikštelėje: šokio pamokėlės.

Penkta diena.	14:30	Nuotyčiai šokių aikštelėje: šokio pamokėlės.	
	16:30	Komandinis, kritinį mąstymą ir problemų sprendimą lavinantis žaidimas „Negyvenama sala“.	
	19:30	Dienos „Nuotykių žemėlapis“ – refleksija grupėse, įvertinimas ir įsivertinimas.	
	20:30	Vakaro diskoteka	
	8:50	Ryto ritualai: mankšta su muzika, kambarių tvarkymasis.	
Šešta diena.	10:30	Nuotyčiai šokių aikštelėje: šokio pamokėlės.	
	14:30	Pasiruošimas „Talentų šou“ – talentų atranka.	
	16:30	Įspūdingas vakaro renginys „Talentų Šou“ – nuotyčiai pramogų pasaulyje!	
	19:30	Nuotyčiai vakaro miglos apsuptyje: pasivaikščiojimas Veprių ežero pakrante klausantis Veprių legendų.	
	20:30	Arbatvakaris prie laužo, pasidalinimas įspūdžiais, dienos aptarimas.	
Septinta diena.	8:50	Paskutinio ryto garsai.	
	10:30	Kaip atrodo mūsų „Nuotykių žemėlapis“? Ką patyrėme, kurie nuotyčiai patiko labiausiai? Stovyklos apžvalga ir aptarimas, įvertinimas ir įsivertinimas. „Lobių žemėlapio“ kūrimas – laiškai sau ir draugams.	
	14:00-17:00	Piknikas, „Nuotykiautojų“ nominacijos. Stovyklos vėliavos nuleidimas, stovyklos uždarymo ceremonija.	
II pamaina. Rugpjūčio 1-9 d. (9 d.), 12-14 m. vaikams			
III pamaina. Rugpjūčio 17-25 d. (9d.). 14-17 m. vaikams			
Diena	Laikas	II pamainos veiklos	III pamainos veiklos
Pirma diena.	8:00-10:30	Atvykimas, įsikūrimas. Susiskirstome į nuotykių ieškotojų komandas!	
	11:00	Tyrinėjame, kokie nuotykių ieškotojai susirinko. Susipažįstame, kuriame ir aptariame stovyklavimo taisykles.	
	14:30	Nuotykiautojų lūkesčiai ir norai.	
	15:30	Pasiruošimas stovyklos atidarymui.	
	16:30	Stovyklos atidarymo šventė. Nuotaikingi grupių prisistatymai, iškilmingas stovyklos vėliavos pakėlimas, linksmos pramogos.	
	19:30	Įšventinimo į stovyklautojus ceremonija.	
	20:30	Saulės palydėjimas prie stovyklos laužo. Dienos „Nuotykių žemėlapis“ – dienos įvykių aptarimas, pasidalinimas įspūdžiais; refleksija, įvertinimas ir įsivertinimas.	
Antra diena.	8:50	Ryto nuotyčiai. Mankšta, tvarkymosi rytmetis.	
	10:30	Stiprios nuotykių komandos formavimas! Loginiai, strateginiai, sportiniai žaidimai lauke.	
	14:30	Orientaciniai žaidimai stovyklos teritorijoje, pasitelkiant informacines technologijas.	
	16:30	Kino seansas.	
	19:30	Dienos „Nuotykių žemėlapis“ – refleksija grupėse, įvertinimas ir įsivertinimas.	

	20:30	Nuotyčiai šokių aikštelėje – diskoteka.	
Trečia diena.	8:50	Ryto nuotaikos: mankšta, tvarkymasis.	
	10:30	Kūrybinės dirbtuvės – kuriame komandos vėliavą.	
	14:30	Susipažįstame su savo „Nuotykių sala“ – pažintinė išvyka į Veprių krašto muziejų, susipažinimas su Veprių krašto istorija, legendomis.	Nuotyčiai su vandeniu: sportinės estafetės stovyklos teritorijoje.
	16:30	Sportiniai komandiniai žaidimai lauko žaidimų aikštelėse – tinklinio, krepšinio rungtynės.	
	19:30	Dienos „Nuotykių žemėlapis“ – refleksija grupėse, įvertinimas ir įsivertinimas.	
	20:30	Pokalbių vakaras prie laužo.	
Ketvirta diena.	8:50	Ryto nuotyčiai: sportas – kelias į sėkmingus užkariavimus!	
	10:30	Susitikimas su LDKGŠB Garbės sargybos kuopos kariais. Su kokiais iššūkiais ir nuotyčiais jie susiduria?	Geriname savo verslumo įgūdžius linksmi – žaidžiame „Monopolį“ lauko aikštelėje.
	14:30	Ką kalba paukščiai? Susitikimas su paukštininku, jėgų išbandymas protmūšyje. Kokių nuotyčių galime patirti stebėdami paukščius?	Susipažįstame su savo „Nuotykių sala“ – pažintinė ekspedicija po Veprių apylinkes. Susipažįstame su Veprių istorija, legendomis.
	16:30	Stalo žaidimų turnyras – kokie išbandymai ir kokios pergalės mūsų laukia?	
	19:30	Dienos „Nuotykių žemėlapis“ – refleksija grupėse, įvertinimas ir įsivertinimas.	
	20:30	Nuotyčiai šokių aikštelėje – diskoteka.	
Penkta diena.	8:50	Ryto suktinis: mankštinamės, tvarkomės, aptariame, kas mūsų laukia šiandien, kaip mums sekasi stovykloje.	
	10:30	Sportinės estafetės „Vienas lauke – ne karys“.	Susipažįstame su lietuvių liaudies muzikos instrumentais, pabandome patys jais pagroti.
	14:30	Pasirengimas „Talentų Šou“ – talentų atranka, repeticijos.	Išmanusis protmūšis pasitelkiant informacines technologijas.
	16:30	Išpūdingas vakaro renginys „Talentų Šou“ – nuotyčiai pramogų pasaulyje!	Komandinis žaidimas „Išlikimas“ – sportinės, strateginės, ištvermės užduotys. Kokie nuotyčiai mūsų tykos negyvenamoje saloje?

	19:30	Dienos „Nuotykių žemėlapis“ – refleksija grupėse, įvertinimas ir įsivertinimas.	
	20:30	Nuotyčiai šokių aikštelėje – diskoteka.	
Šešta diena.	8:50	Ryto ritualai: tvarkymasis, mankšta.	
	10:30	Komandinis žaidimas „Išlikimas“ – sportinės, strateginės, ištvermės užduotys. Kokie nuotyčiai mūsų tykos negyvenamoje saloje?	Nuotyčiai fizikos pasaulyje: rytas su „Burbulų dėde“. Muilo burbulų linksmybės, paslaptingas veidrodžių pasaulis.
	14:30		Orientacinis komandinis žaidimas „Lobio paieška“ – kaip mums seksis pritaikyti išlikimo įgūdžius?
	16:30	Kino seansas.	
	19:30	Dienos „Nuotykių žemėlapis“ – refleksija grupėse, įvertinimas ir įsivertinimas.	
	20:30	Paslaptinga laužo šviesa – pokalbiai ir žaidimai prie laužo.	
Septinta diena.	8:50	Rytinė mankšta, tvarkymasis.	
	10:30	Ekspedicija po Veprių apylinkes: tikrinamės žinias apie Veprių istoriją ir legendas.	Susitikimas su LDKGŠB Garbės sargybos kuopos kariais. Su kokiais iššūkiais ir nuotyčiais jie susiduria?
	16:30	Judesys lauko žaidimų aikštelėse: krepšinio, tinklinio, kvadrato rungtyinės.	
	19:30	Dienos „Nuotykių žemėlapis“ – refleksija grupėse, įvertinimas ir įsivertinimas.	
	20:30	Pokalbiai ir žaidimai prie laužo.	
Aštunta diena.	8:50	Rytinė mankšta, tvarkymasis.	
	10:30	Nuotyčiai Senovės Grakijoje: repo ir oratorijos užsiėmimas. Rašome eiles, susipažįstame su oratorijos ir debatų pagrindais.	
	16:30	Kūrybinės dirbtuvės – rašome laišką, piešiame savo vasaros nuotykių.	
	19:30	Dienos „Nuotykių žemėlapis“ – refleksija grupėse, įvertinimas ir įsivertinimas.	
	20:30	Nuotyčiai diskotekoje.	
Devinta diena.	8:50	Paskutinio ryto garsai: mankšta, tvarkymasis.	
	10:30	„Stovyklos lobių žemėlapis“ pristatymas ir aptarimas. Atsisveikiname su šypsena ir geru žodžiu. Refleksija. Palinkėjimų ateities stovykloms ir stovyklautojams kūrimas.	
	14:00-17:00	Piknikas, „Nuotykiautojų“ nominacijos. Stovyklos vėliavos nuleidimas, stovyklos uždarymo ceremonija.	
Aprašykite neformalaus švietimo metodus, kuriuos taikysite įgyvendindami Programą. (iki 2000 teksto simbolių su tarpais)			
Programa bus įgyvendinama neformalaus švietimo metodais, kurie leis stiprinti stovyklautojų socialines – emocines kompetencijas, padės ugdyti kūrybiškumą, kritinį mąstymą, problemų sprendimo, bendradarbiavimo, darbo komandoje, bendravimo gebėjimus.			

Patirtinio mokymosi metodas bus plačiausiai taikomas Programos veiklų metu, nes kiekviena veikla yra grindžiama patyrimu, jo aptarimu ir išvadomis, kurios pritaikomos praktiškai žaidžiant sportinius, orientacinius, judriuosius ir simuliacinius žaidimus, dirbant grupėje ar komandoje. Šis metodas padeda ugdyti kūrybiškumą, atsakomybę, savarankiškumą ir pasitikėjimą savimi, vysto empatiją.

Atviro mokymosi metodas pasireišk saugia erdve vaikų bendravimui ir poilsui, kurioje jie jausis svarbūs, galės būti savimi, drąsiai reikšti emocijas ir kreiptis pagalbos, dalintis patirtimi, eksperimentuoti, nebijoti suklysti ir pripažinti savo klaidas.

Visuminio ugdymo metodas skatins derinti asmeninius, grupės ir temos tikslus, mokys bendravimo ir bendradarbiavimo, pasitikėjimo savimi, savivertės, sprendimų priėmimo, lyderystės, laiko planavimo, atsipalaidavimo, sveikos gyvensenos ir kitų asmenybės augimui svarbių gebėjimų.

Aktyvaus dalyvavimo metodas išryškins būtinybę veiklose dalyvauti aktyviai, nes rezultatai pasiekiami tik įsitraukiant į jas ir skiriant laiko asmeninio patyrimo įvardinimui ir suvokimui – tam padeda refleksija, diskusija, įtraukiančios paskaitos, savarankiško mąstymo, fizinio aktyvumo veiklos.

Veiklų metu taip pat numatoma taikyti tokius metodus kaip *netikėtumo* (stovyklos taisyklių, veiklų pristatymas), *mokymasis bendradarbiaujant* (sportinė veikla, šokiai, žaidimai, žygiai, protmūšiai, „Išlikimo“ žaidimai); *kūrybinių gebėjimų ugdymo* (stovyklos atributikos kūrimas, talentų pristatymas, rankdarbių, molio dirbinių kūrimas, piešimas), *komunikavimo, vaidmenų prisiėmimo*.

Nuolatinė operatyvi grupių vadovų refleksija iškarto po veiklos ir vakariniuose dienos aptarimuose grupėse ar prie laužo padės stiprinti pasitikėjimą ir bendradarbiavimą, gerinti tarpusavio santykius, padės stebėti ir valdyti neformalaus švietimo metodų taikymą.

Aprašykite, kokio amžiaus vaikams Programa skirta, kaip ji bus adaptuota įvairaus amžiaus vaikų grupėms? (iki 2000 teksto simbolių su tarpais)

Programa „Šventosios vingiai. Vasaros nuotykių“ skirta 7 – 17 metų vaikams ir jaunuoliams. Kiekvienai amžiaus grupei (I pamaina: 7-11 metų, II pamaina: 12-14 metų, III pamaina: 14-17 metų) skirtos veiklos parinktos atsižvelgiant į amžiaus ypatumus ir praeitų metų programos dalyvių, jų tėvų, vadovų pateiktus pasiūlymus. Pirmoje pamainoje stovyklaus jauniausieji stovyklautojai, 7 – 11 metų vaikai; antroji pamaina kvies 12 – 14 metų amžiaus, o trečioji suburs 14 – 17 metų stovyklautojus. Kiekvienoje pamainoje stovyklautojai bus skirstomi į grupes pagal amžių (vienoje grupėje iki 15 vaikų), siekiant palengvinti adaptaciją ir paskatinti tarpusavio bendravimą tarp bendraamžių. Stovyklos organizatoriai yra dėmesingi vaikų geros savijautos užtikrinimui, savitarpio supratimo ir bendradarbiavimo dvasios kūrimui, siekiantys geriausiai įsiklausyti į kiekvieno vaiko poreikius. Įgyvendinant programoje numatytas veiklas bus atsižvelgiama į stovyklos dalyvių amžių, galimybes, pajėgumą. Atsižvelgiant į dalyvių poreikius, programoje numatytas veiklas bus galima adaptuoti lengvinant ar pateikiant sudėtingesnes užduotis; žygių maršrutai, trasos ir atstumai lengvai koreguojami atsižvelgiant į vaikų poreikius, amžių, fizinę ištvermę. Kiekvienos dienos veiklas vadovų komandos adaptuos pagal pamainos stovyklautojų amžių ir pajėgumus, vaikų tą dieną išreikštus pageidavimus, poreikius. Stovykloje turiningai veiks, poilsiaus ir bendraus vaikai iš įvairių Lietuvos regionų, užsienio lietuvičiai, taip pat ir Lietuvoje gyvenantys bei besimokantys kitakalbiai. Dienos veiklos bus vykdomos vadovaujantis numatyta dienos tema, turiniu, dienotvarke. Programoje

bus siūloma didelė veiklų įvairovė, kasdien bus tariamasi su stovyklos dalyviais, atsižvelgiama į motyvuotus jų pageidavimus, pagrįstus norus. Organizuojant renginius, iniciatyvūs ir aktyviai dalyvaujantys vaikai bus skatinami pagelbėti kitiems stovyklautojams, o mažiau patirties ar motyvacijos turintys bus motyvuojami atlikti konkrečias, atsakingas užduotis, siekiant, kad ir jie pasiektų pozityvių savęs vertinimo rezultatų ir taip stiprintų pasitikėjimą savimi.

Aprašykite numatomus Programos rezultatus ir jų poveikį stovyklos dalyviams. Kokius įgūdžius ir kompetencijas tikimasi, kad dalyviai patobulins (įgis)?

(iki 2000 teksto simbolių su tarpais)

Numatoma, kad stovyklos metu vaikai įgis pasitikėjimo savimi, taps savarankiškesni, susiras naujų draugų, patobulins savo bendravimo, bendradarbiavimo įgūdžius.

Tikimasi, kad visi dalyviai patobulins arba įgis tokius įgūdžius bei kompetencijas kaip *analitinis ir kūrybinis mąstymas, kritinis mąstymas, gebėjimas spręsti problemas*, nes Programos patirtinių veiklų metu bus sukuriama situacijos, kuriose vaikams teks identifikuoti ir spręsti problemas, jie turės prisiminti atsakomybę, mokysis įveikti iššūkius, turės išlipti iš savo komforto zonos, kad įveiktų jiems pateiktas užduotis.

Pagerės visų stovyklos dalyvių *kommunikaciniai* gebėjimai, nes vaikai nuolat bus skatinami reflektuoti, teikti pasiūlymus, juos motyvuoti ar paaiškinti, įtikinti – taip mokysis išgirsti kitus, kurti rišlų ir prasmingą dialogą, lavins savo viešojo kalbėjimo įgūdžius.

Dauguma stovyklautojų patobulins savo *lyderystės ir komandinio darbo* įgūdžius, nes veiklose nuolat teks generuoti idėjas, siūlyti sprendimus, gebėti motyvuoti ir kolektyviniu būdu spręsti problemas, konfliktines situacijas, prireikus – prašyti pagalbos.

Žygių ir susitikimų su egzotinių gyvūnų augintoju, Veprių krašto muziejaus darbuotojais metu bus tobulinama *globalaus mąstymo* kompetencija – suvokimas ir atsakomybė, kad visi ir kiekvienas yra atsakingi už aplinką, kurioje esame ir kokia ji liks po mūsų.

Sustiprės vaikų *adaptabilumas, iniciatyva*. Stengsimės ugdyti suvokimą, kad suklysti pasitaiko visiems, kad klaida nėra problema, o kartais – būtinas kelias į sėkmingą problemos sprendimą.

Aprašykite Programos kokybės vertinimą. Kas, kokiomis priemonėmis ir kada šį vertinimą atliks.

(iki 2000 teksto simbolių su tarpais)

Parengta Programa teikiama Švietimo mainų paramos fondui, Ukmergės rajono savivaldybės administracijai ir tikimasi palankaus jos kokybės įvertinimo bei finansinės paramos dalyviams, pagal atitinkančius kriterijus. Programa bus pavišinta mokyklos tinklapyje www.vepriumdc.lt, Facebook paskyroje „Vepriai Stovykla“ ir „Veprių mokykla-daugiafunkcis centras“. Jos kokybę įvertins vaikai, tėvai, globėjai pasirinkdami stovyklavimą Vepriuose. Programos kokybės vertinimo pradžia – stovyklautojų pasirinkimas atvykti būtent į šią stovyklos programą. Programos veiklų metu bus nuolat kalbama su stovyklautojais, domimasi jų nuomone, reaguojama į pateiktus pasiūlymus bei pastabas. Grupių vadovai kartu su stovyklautojais savijautą ir nuotaikas aptars refleksijose prie laužo, vertins patikusias dienos veiklas ir rezultatus. Programos pabaigoje tėvai, stovyklautojai ir vadovai anketose vertins įgyvendintos programos kokybę, veiklas, įvardins pasiektus rezultatus.

Kaip užtikrinsite 2 grupės vaikų dalyvavimą? Kaip ir kas organizuos šių vaikų atvykimą ir išvykimą į ir iš stovyklos(-ų)? Kaip šie vaikai bus integruoti į Programos veiklas? Infrastruktūros atitikimas poreikiams.

(iki 1000 teksto simbolių su tarpais)

Yra patvirtinta vaikų priėmimo į stovyklą tvarka. 2 grupės vaikai kviečiami pateikus informaciją rajono mokykloms. Bendraujame su soc. darbuotojais, tėvai/globėjai kreipiasi vaikų/globotinių stovyklavimo klausimais.

2 grupės vaikams atvykti padeda seniūnijų socialiniai darbuotojai, tos pačios gyvenamosios vietos tėvai, o esant ypatingam atvejui, atvežimu/parvežimu pasirūpina stovykla.

Su 2 grupės vaikais dirbama taip pat, kaip ir su visais Programos dalyviais, neakcentuojant jų socialinės padėties. Jei reikia, vaikai stebimi, gali daugiau laiko praleisti su vadovais, savanoriais, jiems detaliau paaiškinami higienos, tvarkos reikalavimai. Iškilus sproblemoms, jas analizuojame ir ieškome sprendimo, kuris priklausys nuo konkrečios situacijos, jį priima ne vienas asmuo, bet visa vadovų komanda, o reikalui esant – ir stovyklos administracija. Tuo siekiama, kad būtų užtikrintas vaiko ir aplinkinių saugumas, gera jo ir kitų stovyklautojų savijauta.

Stovyklavietės infrastruktūra pritaikyta ir judėjimo negalią turintiems asmenims.

Kaip užtikrinsite 3 grupės vaikų dalyvavimą? Kaip šie vaikai bus integruoti į Programos veiklas?
(iki 1000 teksto simbolių su tarpais)

Programą paviėšinsime socialinio tinklo Facebook paskyroje „Vepriai Stovykla“ ir „Veprių mokykla-daugiafunkcis centras“, mokyklos internetiniame puslapyje www.vepriumdc.lt.

Kita kalba besimokantys vaikai integruojami į bendras grupes, apgyvendinami kartu su lietuviškai kalbančiais vaikais. Jie yra lygiateisiai stovyklos dalyviai ir turi teisę dalyvauti visose stovyklos veiklose. Užtikrinant kokybišką jų dalyvavimą, vadovai nuolat domėsis, ar šie vaikai nepatiria sunkumų dėl kalbos barjero, ar užduočių ir veiklų apibūdinimai formuojami suprantamai. Esant reikalui, vadovai ir vaikai, mokantys kitą kalbą, padės suprasti vieniems kitus, detaliau paaiškins nesuprantamus žodžius ar sąvokas. Bus stebima vaikų emocinė būseną ir teikiama visokeriopa parama. Remiantis ankstesnių metų patirtimi galime teigti, kad problemų dėl 3 grupės vaikų dalyvavimo, įsitraukimo ir integracijos į Programos veiklas nekilo.

Kaip užtikrinsite 4 grupės vaikų dalyvavimą? Kaip šie vaikai bus integruoti į Programos veiklas?
(iki 1000 teksto simbolių su tarpais)

Užsienio lietuvių vaikai bus lygiateisiai stovyklos dalyviai ir dalyvaus visose stovyklos Programos veiklose. Iškilus kalbos problemoms, padės grupių vadovai, kiti vaikai, kurie moka užsienio kalbą – paaiškins nesuprantamus žodžius, sąvokas. Vaikai bus apgyvendinti su tais stovyklautojais, kurie gali susikalbėti ar geriau moka tą užsienio kalbą. Patirtis rodo, kad užsienio lietuvičiai imlūs, kūrybiški ir geba prisitaikyti, greitai integruojasi į Programos veiklas. Vaikai bus skatinami komunikuoti lietuviškai. Jei iškilis kokie nors sunkumai, bus teikiama visapusiška parama.

Aprašykite, kaip ir kada stovyklos dalyvių įgytus įgūdžius ir kompetencijas vertins grupių vadovai? Kaip ir kada stovyklos dalyviai savo įgūdžius įsivertins patys?
(iki 2000 teksto simbolių su tarpais)

Programos įgyvendinimo veiklų metu grupių vadovai nuolat stebės stovyklautojų elgesį ir pastangas, įgūdžius ir kompetencijas žodžiu vertins kiekvienos veiklos metu – patardami, supažindindami, padėšindami. Kiekvieną vakarą prie laužo arba dienos aptarimo metu stovyklautojai patys aptars ir įsivertins savo patirtis ir sėkmes bei nesėkmes, įvardys kokias kompetencijas patobulinti buvo galima dalyvaujant tos dienos veiklose. Refleksijos metu bus įvardijami labiausiai tos dienos veiklose pasižymėję, pademonstravę sektingą pavyzdį ar išskirtinius įgūdžius stovyklautojai. Programoje numatyta daug patirtinių veiklų, žygių, todėl

kiekvienas stovyklautojas turės progą savo įgūdžius bei kompetencijas lavinti dalyvaudamas konkrečioje veikloje. Veiklų ir varžybų metu bus siekiama, kad vyresnieji stovyklautojai rodytų sektiną pavyzdį jaunesniesiems, bendrautų su jais pagarbiai, bendradarbiautų. Programos dalyviai savo patirtis, emocijas, įgytus įgūdžius ir kompetencijas įvardins ir įsivertins po kiekvienos veiklos, dienos refleksijos metu grupėse ar prie laužo. Čia kiekviena grupė įvardins kiekvienos dienos svarbiausius, įsimintiniausius momentus. Paskutinę Programos dieną dalyviai kurs „Stovyklos lobių žemėlapi“ stovykloje įgytos patirties ir įgūdžių apibendrinimą. Atsisveikinimo renginyje – stovyklos uždarymo šventėje vadovai kiekvienam Programos dalyviui įteiks pasiekimų nominacijas, pažymėjimus, kuriuose bus įvardinti įgyti įgūdžiai ir kompetencijos.

Aprašykite grupių vadovų, įskaitant savanorius, kompetenciją ir patirtį įgyvendinant Programą.
(iki 2000 teksto simbolių su tarpais)

Programos pamainų vadovai ir savanoriai – ne naujokai šioje stovykloje: yra dalyvavę, rengę programas arba jau savanoriavę, todėl gerai žino stovyklos aplinką, pažįsta gamtinius ir kultūrinius objektus, trasas orientaciniais žygiams pėsčiomis ir dviračiais. Vadovai turi pedagoginio darbo patirtį, yra mokęsi pagal vaikų turizmo renginių vadovų mokymo programą ir galintys dirbti vaikų turizmo renginių vadovais, taip pat išklause pirmosios pagalbos teikimo kursą, pasitikrinę sveikatą, dalyvavę socialinių – emocinių, sveikos gyvensenos, asmeninės ir profesinės savižinos kompetencijų ugdymo, vykdant vaikų vasaros poilsio programas, mokymuose.

Pamainų vadovų komandos bendrauja ir bendradarbiauja, dalinasi patirtimi, sumanymais ir idėjomis. Visi vadovai kvalifikuoti savo sričių specialistai, turintys gerus bendravimo su vaikais įgūdžius, puikiai komunikuojantys tarpusavyje. Vadovų komandos geba organizuoti veiklas, pritaikyti neformaliojo švietimo metodus, užtikrinti kokybišką ir inovatyvų Programos įgyvendinimą. Kiekvienas vadovų komandos narys papildo vienas kitą savo stipriosiomis pusėmis: puikiai suburia komandą, veda įvairius renginius, konkursus, viktorinas, protmūšius; organizuoja komandinius žaidimus, veda seminarus, šventes, organizuoja sportinius, orientacinius žaidimus, režisuoja pasirodymus ir organizuoja kitas veiklas.

Jei taikoma, aprašykite prieš stovyklos pradžią vykšančių Programos darbuotojų, įskaitant savanorius, mokymų programos turinį, pateikite mokymų darbotvarkę ir pagrįskite mokymus vesiančių asmenų kompetenciją. Arba pagrįskite, kodėl tokių mokymų neorganizuosite.
(iki 4000 teksto simbolių su tarpais)

Tokių mokymų organizuoti neplanuojame, kadangi neturime tam reikalingų lėšų, negalime išduoti akredituotų pažymėjimų, įrodančių vadovų dalyvavimą tokiuose mokymuose. Visi vadovai turi pedagogo kvalifikaciją arba yra išklause pedagoginių-psichologinių žinių kursą, todėl yra gerai susipažinę su neformalaus švietimo metodais, taiko juos kasdien savo darbuose. Dauguma savanorių yra buvę stovyklautojai, savarankiškai susipažinę su neformalaus švietimo metodais ir patyriminio ugdymo metodais savišvietos būdu. Prieš stovyklos pradžią vyks susitikimas su visais vadovais ir savanoriais, kurio metu bus išsamiai aptarta stovyklos programa, įvairūs logistiniai klausimai, patys darbuotojai dalyvaus komandos formavimo žaidimuose, vykdys komandos formavimui skirtas užduotis, siekiant pagerinti jų tarpusavio ryšį, kad darbas stovyklose būtų dar sklandesnis.

Aprašykite Programos viešinimo veiklas prieš stovyklos pamainų pradžią, jų metu ir pamainoms pasibaigus.
(iki 2000 teksto simbolių su tarpais)

Informacija apie Programą, pamainų datas ir kainas iki 2022 m. gegužės mėn. bus paviešinta Ukmergės r. Veprių mokyklos-daugiafunkcio centro internetiniame puslapyje <https://vepriumdclt/> bei socialinio tinklo Facebook paskyroje „Veprių mokykla-daugiafunkcis“.

centras“ ir „Vepriai Stovykla“. Reklaminiai skelbimai, kvietimai bus prauošti su rėmėjų logotipais. Prie Programos viešinimo prisidės ir būsimi pamainų vadovai, pasidalindami informacija apie Programos pamainas savo asmeninėse socialinių tinklų paskyrose. Tokiu būdu informacija bus prieinama didesniai skaičiui vaikų tėvų.

Veiklų metu reguliariai dalinsimės įspūdžiais socialinio tinklo Facebook paskyroje „Vepriai Stovykla“. Programai pasibaigus, apie stovykloje vykdytas veiklas bus paruošti informaciniai straipsniai, kuriuos išsiųsime pasidalinimui į žinių ir sklaidos portalus <http://www.vilkmerge.lt/>, <https://www.ukmerge.lt/>, taip pat <https://www.tapk.lt/>. Informaciniai straipsniai taip pat bus patalpinti ir Ukmergės r. Veprių mokyklos-daugafunkcio centro internetiniame puslapyje <https://vepriumdc.lt/>, Facebook paskyroje „Veprių mokykla-daugiafunkcis centras“ ir „Vepriai Stovykla“.

Po stovyklavimo dalyviai pasidalins savo patirtimi ir įspūdžiais su savo šeimų nariais, draugais. „Gyvo žodžio“ informacijos sklaida yra labai efektyvi, skatina vaikų tėvelius iš anksto, dar neatėjus vasarai, domėtis ir registruotis į stovyklą. Buvę stovyklautojai pakviečia ir savo draugus. Sklaidos priemonės ir Programos viešinimas užtikrina dalyvių paklausą. Programai įgyvendinti skiriamas ŠMPF dalinis finansavimas yra didelė parama mažas pajamas gaunančioms šeimoms bei maloni žinia stovyklaujančiųjų tėvams.

Pagrįskite stovyklos aplinkos/-ų tinkamumą visoms Programos veikloms. Aprašykite veiklų vykdymo ir stovyklos dalyvių apgyvendinimo vietą/-as.

(iki 2000 teksto simbolių su tarpais)

Veprių stovykla įsikūrusi vaizdingoje vietoje: šalia telkšo ežeras, teka Šventoji, yra paplūdimio tinklinio aikštelės, laužavietės, pavėsinės, įrengtos maudyklos. Teritoriją iš pietų pusės supa miškas, kuriame yra tvarkingi miško keliukai, praeina Kalvarijų kelias, netoliese yra hipodromo takas, lauko estrada. Stovykla yra Veprių kraterio teritorijoje – tai didžiausias žinomas meteoritinis krateris Lietuvoje. Miestelyje yra muziejus, o apylinkėse – dvaras, bažnyčia, koplytstulpis, daug skulptūrų legendoms, žymioms datoms atminti. Gausu gamtos paminklų: trys piliakalniai, akmuo su vaiko pėdute, Bečių šaltinis, Kaukakalnis, Kauko ir Moko akmenys, 2021 metų ąžuolas Samantonyse, senkapiai, gręžinių sarkofagai, karjerai. Veikloms išnaudosime ne tik stovyklos erdves, bet ir artimą aplinką - dviračiais ir pėsčiomis keliausime Veprių kraterio takais, pažinsime gamtos objektus.

Veiklos bus vykdomos Ukmergės r. Veprių mokyklos-daugiafunkcio centro stovyklavietėje. Pastatai renovuoti 2010 m. laikantis ES standartų, sutvarkyta infrastruktūra. Stovyklos čia organizuojamos nuo 2006 m. Tai kompaktiška teritorija – užima 1,4 ha plotą, pritaikyta nedideliame vaikų skaičiui (telpa 61 vaikas, per sezoną Vepriuose stovyklauja iki 500 vaikų). Vaikai gyvena 2, 3 ir 4 vietų kambariuose, esančiuose 2-jų aukštų gyvenamajame pastate, įrengtos 6 dušinės. Yra ir lauko prausykla. Įrengtas užimtumo kambarys su stalo žaidimais, kuriame galima organizuoti veiklas esant lietingam orui; yra multimedija, mobili įgarsinimo aparatūra, 2 TV salės, internetas. Valgykloje - 150 vietų. Patogiai išdėstytos poilsio zonos lauke: žaidimų ir sporto aikštelės, krepšinio aikštė, sūpuoklės, laužavietė, yra parkinis apšvietimas. Stovykla turi treniruoklius, dviračius, paspirtukus, įrangą lauko tenisiui, žolės rieduliui, gimnastikai. Stovyklos patalpos, materialinė bazė, aplinka yra tinkama organizuoti veiklas, užimtumą ir aktyvų poilsį.

**** Rekomendacinis atsakymo ilgis, kuris nėra vertinamas.**

5. PRIDEDAMI DOKUMENTAI IR INFORMACIJA APIE KONFIDENCIALUMĄ

Jei nenurodyta kitaip, visi dokumentai teikiami su pasiūlymu CVP IS priemonėmis:

Eil. Nr.	Dokumentas	Lapų skaičius	Ar dokumente yra konfidencialios informacijos? (Taip / Ne)	Paiškinimas, kokia konkreči informacija dokumente yra konfidenciali ir kodėl
1	2	3	4	5
1.	Pasirašytas EBVPD (Klaida! Nerastas nuorodos šaltinis. *Atskirą EBVPD pildo: 1) tiekėjas; 2) kiekvienas tiekėjų grupės narys (jeigu pasiūlymą teikia tiekėjų grupė); 3) kiekvienas ūkio subjektas, kurio pajėgumais remiasi tiekėjas pagal VPĮ 49 str. (jei yra);	14	Ne	
2.	Raštas apie teiktas neformaliojo švietimo paslaugas	3	Ne	
3.	Įstaigos nuostatai	9	Ne	
4.	Pasiūlymo forma, A dalis	13	Ne	

Pasirašydamas šį pasiūlymą, tvirtintu, kad:

- esu susipažinęs su pirkimo dokumentais, taip pat su galiojančiais Lietuvos Respublikos įstatymais, poįstatyminiais teisės aktais, kurie reguliuoja viešųjų pirkimų atlikimo tvarką bei gali turėti įtakos bet kokiems tarp perkančiosios organizacijos ir tiekėjo susiklostantiems santykiams, kylantiems iš šio pirkimo ir (ar) susijusiems su šiuo pirkimu;
- sutinku su pirkimo dokumentuose nustatytais sąlygomis ir procedūromis,
- pasiūlymo dokumentuose pateikti duomenys ir informacija yra teisinga ir apima viską, ko reikia tinkamam sutarties įvykdymui;
- pasiūlymas galioja pirkimo sąlygų **Klaida! Nerastas nuorodos šaltinis.** skyriuje „**Klaida! Nerastas nuorodos šaltinis.**“ atitinkamame punkte nurodytą terminą.

Directore

(Tiekėjo arba jo įgalinto asmens parašą pasirašinėja)

(Paros)

(Vardas, pavardė)