

PASIŪLYMO
DĖL EDUKACINIŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO VAIKŲ VASAROS STOVYKLOSE
ORGANIZAVIMO PASLAUGŲ 2023 M. PIRKIMO

A DALIS: TECHNINĖ INFORMACIJA IR DUOMENYS APIE TIEKĖJĄ

PIRKIMO DALIAI NR. 23
(SAVIVALDYBĖ – Ukmergės r.)

2023-02-10 Vepriai

VšĮ Švietimo mainų paramos fondas
Rožių al.2, Vilnius

Teikiame savo pasiūlymą taip, kad pirmojo susipažinimo su gautais pasiūlymais procedūros metu būtų galima susipažinti tik su techniniu pasiūlymu ir šioje pasiūlymo dalyje finansinis pasiūlymas (kaina) neatskleidžiamas.

1. INFORMACIJA APIE TIEKĖJĄ:

Tiekėjo arba ūkio subjektų grupės dalyvių pavadinimas (-ai), juridinio asmens kodas (-ai) <i>(jeigu pasiūlymą teikia fizinis asmuo – verslo ar individualios veiklos pažymėjimo Nr. ar pan.)</i> , adresas (-ai)	Ukmergės r. Veprių mokykla-daugiafunkcis centras, kodas 190343448, Šventosios g. 18, Vepriai, Ukmergės r.
Ūkio subjektų grupės dalyvis, atstovaujantis arba vadovaujantis ūkio subjektų grupei <i>(pildoma, jei pasiūlymą teikia tiekėjų grupė)</i>	
Asmens, įgalioto bendrauti su perkančiąja organizacija, kontaktinė informacija (vardas, pavardė, tel., faks., el. p., adresas)	Direktorė tel. +370 650 62001, el. p.: info@vepriumdc.lt

2. INFORMACIJA APIE ŪKIO SUBJEKTUS, KURIŲ PAJĖGUMAIS TIEKĖJAS REMIASI,
KAD ATITIKTŲ PERKANČIOSIOS ORGANIZACIJOS KELIAMUS
KVALIFIKACIJOS REIKALAVIMUS (JEIGU TOKIE REIKALAVIMAI KELIAM)
(nurodomi ir kvazisubtiektėjai – fiziniai asmenys,
kuriuos ketinama įdarbinti pirkimo laimėjimo atveju)
(pildoma, jei tiekėjas pasitelkia kitų ūkio subjektų pajėgumais pagal VPĮ 49 str.)

Eil. Nr.	Ūkio subjekto pavadinimas, juridinio asmens kodas, adresas	Nuoroda į pirkimo dokumentų sąlygą (nurodomas pirkimo dokumentas ir jo punktas), kuriai atitikti remiamasi ūkio subjekto pajėgumais	Sutarties objekto dalies, perduodamos vykdyti subtiektėjui, aprašymas
1.			
2.			

3. INFORMACIJA APIE ŽINOMUS SUBTIEKĖJUS IR JIEMS PERDUODAMA VYKDYTI SUTARTIES DALIS

(pildoma, jei tiekėjas pasitelkia subtiekėjus)

Eil. Nr.	Subtiekėjo pavadinimas, juridinio asmens kodas, adresas	Sutarties objekto dalies, perduodamos vykdyti subtiekėjui, aprašymas
1.		
2.		

4. PASIŪLYMO KOKYBINIAI PARAMETRAI

Siūlomas pirkimo objektas atitinka pirkimo dokumentuose nurodytus reikalavimus ir jo savybės yra tokios:

Paslaugų pavadinimas	Bendras Vaikų skaičius	2 grupės Vaikų skaičius	3 grupės Vaikų skaičius	1 ir 4 grupės Vaikų skaičius
Edukacinių programų įgyvendinimo vaikų vasaros stovyklose organizavimo paslaugos 2023 m.	42	4	1	37

INFORMACIJA APIE PROGRAMĄ(-AS)

(jeigu Programa atskirose stovyklose skiriasi, pildykite atskirą lentelę kiekvienai Programai)

Programos pavadinimas	„Šventosios vingiai. Vasaros nuotykių“
Programos trukmė (nuo 7 iki 10 nepertraukiamų dienų su nakvyne)	I pamaina: 9 dienos, liepos 21-29 d. II pamaina: 9 dienos, rugpjūčio 8-16 d. III pamaina: 7 dienos, rugpjūčio 21-27 d.
Programos tema (pažymėkite tinkamas temas)	P STEAM: gamtos mokslai, technologijos, inžinerija, menai ir matematika P pilietiškumas ir tolerancija P sveika gyvensena P ugdymas karjerai P etninė kultūra ☐ ekonominis mokymas ir verslumas
Stovyklos adresas ir stovyklavietės pavadinimas (jei skirtingas nei programa)	Pavadinimas: Veprių stovykla Adresas: Slabados k. 2, Veprių sen., Ukmergės r.
Aprašykite Programos tikslus ir uždavinius. (iki 2000 teksto simbolių su tarpais)**	
Programos „Šventosios vingiai. Potyrių vasara“ tikslas:	

- vaikų socialinių-emocinių kompetencijų stiprinimas ugdant susidomėjimą etnine kultūra, puoselėjant lietuviškąjį tapatumą, stiprinti kūrybiškumą didinant saviraiškos galimybes, ugdyti asmenines ir socialines kompetencijas, bendravimo įgūdžius, emocinį intelektą reikalinga savarankiškai, pilietiškai ir aktyviai asmenybei gebančiai kūrybiškai spręsti asmenines problemas ir visuomeninius iššūkius.

Uždaviniai:

1. Organizuoti kultūrinės edukacinės stovyklos veiklas, kuriose vaikai supažindinami su Lietuvos kultūriniu paveldu ir šiuolaikinėmis kultūros formomis, plečiamos lietuviškų tradicijų, papročių pažinimo galimybės, ieškoma savitų kūrybinių raiškos būdų.
2. Sukurti psichologiškai, emociškai ir kūrybiškai saugią stovyklos aplinką. Pasitelkiant neformaliojo ugdymo, patyriminius, kūrybinius metodus įgalinti vaikus aktyviai veikti, skatinti jų kūrybiškumą, pilietiškumą, kultūrinį bendradarbiavimą, kūrybinį, kritinį mąstymą.
3. Per refleksijos, bendradarbiavimo, komandinio darbo, psichologinius metodus padėti vaikams reikšti ir suprasti savo pačių bei kitų žmonių patirtis, jausmus ir emocijas, išmokti atsipalaiduoti, pozityviai spręsti nesutarimus ir įveikti sunkumus, konstruktyviai bendradarbiauti ir įgyti kitų įgūdžių, būtinų asmeniniam ir visuomeniniam gyvenimui.
4. Sukurti sąlygas laisvai kūrybai, naujoms bendravimo ir saviraiškos galimybėms rengiant tokias veiklas, kuriose sau vietą ir galimybę pasireikšti gautų kiekvienas stovyklautojas. Atpažinti ir reaguoti į vaikų poreikius, gebėjimus, sukurti sąlygas jų tobulinimui. Padėti suvokti, kad kūrybinius įgūdžius galima universaliai ir kūrybiškai pritaikyti kasdieniniame savo šeimos.

Pagrįskite, kaip Programa atitinka pasirinktą temą.

(iki 2000 teksto simbolių su tarpais)

Programa „Šventosios vingiai. Potyrių vasara“ parengta atsižvelgiant į praeito sezono programos dalyvių atsiliepimus, pageidavimus. Socialinės – emocinės kompetencijas stiprinančios veiklos parinktos derinant prie Lietuvos ir pasaulio visuomeninio gyvenimo aktualijų. Pilietiškumą ir toleranciją stiprins susitikimai ir bendros veiklos su Lietuvos Šaulių Sąjungos nariais, partizaninio klubo „Miško broliai“ edukacijos. Su Lietuvos kultūriniu paveldu susipažinsime žvakių liejimo, duonos kepimo, lino kelio edukacijose. Toleranciją bei bendruomeniškumą stiprins tokios veiklos kaip irklėnčių užsiėmimai, komandiniai sportiniai žaidimai, šokių terapijos užsiėmimai. Sveikos gyvensenos ugdymui bus pasitelkiami tradiciniai sportiniai komandiniai žaidimai, žygiai pėsčiomis ir dviračiais, taip pat kasdienė rytinė mankšta, dienos režimo laikymasis. STEAM įgūdžiai bus plėtojami orientacinių žygių, protmūšių, komandinių žaidimų, Lego konstravimo, šachmatų, šaškių turnyrų metu. Stovyklos dalyviai, keliaudami dviračiais ir pėsčiomis, mokysis orientuotis pagal žemėlapius bei nuorodas ir aplankys Veprių apylinkėse esančius kultūros ir gamtos paveldo objektus, prie kurių jų lauks įvairių įgūdžių reikalaujančios užduotys (pvz.: iš gamtinių medžiagų sudėlioti paveikslą, nusifotografuoti sustojus į piramidę). Saugi emocinė aplinka bus kuriama pasitelkiant ir ramesnes, meniškas veiklas: laiškų rašymą, piešimą, molio/žolynų edukaciją. Stovyklose svečiuosis įvairių profesijų atstovai, todėl dalyviai turės galimybę iš arti susipažinti su tokių profesijų kaip karys, muziejininkas, mokytojas, dailininkas, verslininkas darbo ypatumais, karjeros galimybėmis bei sužinoti, kaip atrodo jų eilinė diena darbe.

Aprašykite Programos veiklas (pateikite Programos darbotvarkę dienomis, valandomis).

(iki 6000 teksto simbolių su tarpais)

Stovyklos dienotvarkė:

8:30 Nubudome ir kelkime

8:50 Laikas mankštai!

9:30 Pusryčiai

10:00 Rytmetinis tvarkymasis
 10:30 Ryto renginys
 12:30 Laisvalaikis
 13:00 Pietūs
 13:30 Poilsis
 14:30 Užsiėmimai, veiklos grupėse, vandens laikas
 16:00 Pavakariai
 16:30 Vakaro renginys
 18:30 Laisvalaikis
 19:00 Vakarienė
 19:30 Vakaro pramogos, dienos aptarimas grupėse
 20:30 Laisvalaikis, žaidimai, vakarojimas prie laužo, diskoteka, kino seansas
 21:30 Pasiruošimas miegui
 22:30 – 8:30 Ramus miegas

I pamaina. Liepos 21-29 d. (9 d.), 13-18 m. vaikams

II pamaina. Rugpjūčio 8-16 d. (9d.). 13-18 m. vaikams

Diena	Laikas	I pamainos veiklos	II pamainos veiklos
Pirma diena.	8:00-10:30	Atvykimas, įsikūrimas. Susiskirstome į stovyklautojų komandas!	
	11:00	Susipažįstame, kuriame ir aptariame stovyklavimo taisykles.	
	14:30	Stovyklautojų lūkesčiai ir norai.	
	15:30	Pasiruošimas stovyklos atidarymui.	
	16:30	Stovyklos atidarymo šventė. Nuotaikingi grupių prisistatymai, iškilmingas stovyklos vėliavos pakėlimas, linksmos pramogos.	
	19:30	Įšventinimo į stovyklautojus ceremonija.	
	20:30	Saulės palydėjimas prie stovyklos laužo. Dienos „Potyrių žemėlapis“ – dienos įvykių aptarimas, pasidalinimas įspūdžiais; refleksija, įvertinimas ir įsivertinimas.	
Antra diena.	8:50	Mankšta, tvarkymosi rytmetis.	
	10:30	Kūrybinės dirbtuvės – kuriame komandų vėliavą.	
	14:30	Orientaciniai žaidimai stovyklos teritorijoje, pasitelkiant informacines technologijas.	
	16:30	Kino seansas/VR akiniai.	
	19:30	Dienos „Potyrių žemėlapis“ – refleksija grupėse, įvertinimas ir įsivertinimas.	
	20:30	Nuotykių šokių aikštelėje – diskoteka.	
Trečia diena.	8:50	Ryto nuotaikos: mankšta, tvarkymasis.	
	10:30	Stiprios nuotykių komandos formavimas! Loginiai, strateginiai, sportiniai žaidimai lauke.	
	14:30	Susipažįstame su savo „Potyrių sala“ – pažintinė išvyka į Veprių krašto muziejų, susipažinimas su Veprių krašto istorija, legendomis. 2 būriai.	Nuotykių ant vandens: irklenčių iššūkiai Veprių ežere. 2 būriai.

	16:30	Nuotykiai ant vandens: irklenčių iššūkiai Veprių ežere. 2 būriai.	Susipažįstame su savo „Potyrių sala“ – pažintinė išvyka į Veprių krašto muziejų, susipažinimas su Veprių krašto istorija, legendomis. 2 būriai.
	19:30	Dienos „Potyrių žemėlapis“ – refleksija grupėse, įvertinimas ir įsivertinimas.	
	20:30	Pokalbių vakaras prie laužo su „Žolynų magijos“ edukacija.	
Ketvirta diena.	8:50	Ryto nuotykiai: sportas – kelias į sėkmingus užkariavimus!	
	10:30	Susitikimas su Lietuvos Šaulių Sąjungos savanoriais. Su kokiais iššūkiais ir nuotyčiais jie susiduria?	„Lino kelio“ edukacija.
	14:30	Duonos kepimo ant žarijų edukacija.	Susitikimas su Lietuvos Šaulių Sąjungos savanoriais. Su kokiais iššūkiais ir nuotyčiais jie susiduria?
	16:30	Stalo žaidimų turnyras – kokie išbandymai ir kokios pergalės mūsų laukia?	
	19:30	Dienos „Potyrių žemėlapis“ – refleksija grupėse, įvertinimas ir įsivertinimas.	
	20:30	Nuotykiai šokių aikštelėje – diskoteka, susitikimas su jaunimo muzikos klubo „Rockmergė“ nariais, įkūrėjais.	
	Penkta diena.	8:50	Ryto suktinis: mankštinamės, tvarkomės, aptariame, kas mūsų laukia šiandien, kaip mums sekasi stovykloje.
10:30		Sportinės estafetės „Vienas lauke – ne karys“.	Susipažįstame su lietuvių liaudies muzikos instrumentais, pabandome patys jais pagroti.
14:00		Išvyka į „Miško brolių“ edukacinę bazę: ekskursija su karine mašina, požeminiai bunkeriai, muziejaus lankymas, šaudymo pratybos, pažintinė ginklų edukacija, karinių kliūčių ruožo varžybos, pikniko laikas prie laužavietės.	
19:30		Dienos „Potyrių žemėlapis“ – refleksija grupėse, įvertinimas ir įsivertinimas.	
20:30		Nuotykiai šokių aikštelėje – diskoteka.	
Šešta diena.		8:50	Ryto ritualai: tvarkymasis, mankšta.
	10:30	Komandinis žaidimas	Šachmatų edukacija.
	14:30	„Išlikimas“ – sportinės, strateginės, ištvermės užduotys. Kokie nuotykiai mūsų tykos negyvenamo-je saloje?	Orientacinis komandinis žaidimas „Lobio paieška“ – kaip mums seksis pritaikyti išlikimo įgūdžius?
		Šachmatų edukacija.	
	16:30	Kino seansas/VR akiniai.	

	19:30	Dienos „Potyrių žemėlapis“ – refleksija grupėse, įvertinimas ir įsivertinimas.	
	20:30	Paslaptinga laužo šviesa – pokalbiai ir žaidimai prie laužo.	
Septinta diena.	8:50	Rytinė mankšta, tvarkymasis.	
	10:30	Ekspedicija po Veprių apylinkes: tikrinamės žinias apie Veprių istoriją ir legendas.	Susitikimas su LDKGŠB Garbės sargybos kuopos kariais. Su kokiais iššūkiais ir nuotykiomis jie susiduria?
	16:30	Jaunimo asociacijos „Šiandien plotas“ organizuojami sporto turnyrai: kojų stalo futbolas, kojų stalo tenisas.	
	19:30	Dienos „Nuotykių žemėlapis“ – refleksija grupėse, įvertinimas ir įsivertinimas.	
	20:30	Pokalbiai ir žaidimai prie laužo.	
Aštunta diena.	8:50	Rytinė mankšta, tvarkymasis.	
	10:30	Baidarių žygis.	
	19:30	Dienos „Potyrių žemėlapis“ – refleksija grupėse, įvertinimas ir įsivertinimas.	
	20:30	Nuotykių diskotekoje.	
Devinta diena.	8:50	Paskutinio ryto garsai: mankšta, tvarkymasis.	
	10:30	„Stovyklos potyrių žemėlapio“ pristatymas ir aptarimas. Atsisveikiname su šypsena ir geru žodžiu. Refleksija. Palinkėjimų ateities stovykloms ir stovyklautojams kūrimas.	
	14:00-17:00	Piknikas, stovyklautojų nominacijos. Stovyklos vėliavos nuleidimas, stovyklos uždarymo ceremonija.	
III pamaina. Rugpjūčio 21-27 d. (7 d.), 10-14 m. vaikams			
Diena	Laikas	Veiklos	
Pirma diena.	8:00 – 10:30	Atvykimas, įsikūrimas. Susiskirstome į būrius.	
	10:30	Susipažįstame, kuriamės ir aptariame stovyklavimo taisykles.	
	14:30	Stovyklautojų lūkesčiai ir norai.	
	15:30	Pasiruošimas stovyklos atidarymui.	
	16:30	Stovyklos atidarymo šventė. Nuotaikingi grupių prisistatymai, iškilmingas stovyklos vėliavos pakėlimas, linksmos pramogos.	
	19:30	Įšventinimo į stovyklautojus ceremonija.	
	20:30	Saulės palydėjimas prie stovyklos laužo. Dienos nuotykių aptarimas, pasidalinimas įspūdžiais.	
Antra diena.	8:50	Ryto garsai: mankšta, tvarkymosi metas.	
	10:30	Susitikimas, užsiėmimai su Lietuvos Šaulių Sąjungos savanoriais.	
	14:30	Molio lipdinių/žvakių liejimo edukacijos (2 būriai/2 būriai)	
	16:30	Taktinis komandinis žaidimas „Išlikimo kova“.	
	19:30	Dienos „Patyrimų žemėlapis“ – refleksija grupėse, įvertinimas ir įsivertinimas.	
	20:30	Virtualios realybės laikas: aplankysime tas vietas, kuriose norėjome būti, padarysime tai, ko neišdrįsime (VR akiniai).	

Trečia diena.	8:50	Ryto suktinis: lankstūs judesiai mankštoje, miklus rytinis tvarkymasis.
	10:30	Molio lipdinių/žvakių liejimo edukacijos (būriai keičiasi edukacijomis)
	16:30	Pirmyn į nuotykius! Žygis pėsčiomis “Pažintinė ekspedicija po Veprių apylinkes”.
	20:30	Atokvėpis prie laužo. Dienos „Potyrių žemėlapis“ – refleksija grupėse, įvertinimas ir įsivertinimas.
	8:50	Ryto bruzdesys.
Ketvirta diena.	10:30 - 16:30	Išvyka į „Miško brolių“ edukacinę bazę: ekskursija su karine mašina, požeminiai bunkeriai, muziejaus lankymas, šaudymo pratybos, pažintinė ginklų edukacija, karinių kliūčių ruožo varžybos, pikniko laikas prie laužavietės.
	19:30	Kino seansas.
	20:30	Dienos „Potyrių žemėlapis“ – refleksija grupėse, įvertinimas ir įsivertinimas.
	8:50	Ryto ritualai.
Penkta diena.	10:30	Nuotyčiai šokių aikštelėje: šokio pamokėlės.
	14:30	Nuotyčiai šokių aikštelėje: šokio pamokėlės.
	16:30	Komandinis, kritinį mąstymą ir problemų sprendimą lavinantis žaidimas „Negyvenama sala“.
	19:30	Dienos „Potyrių žemėlapis“ – refleksija grupėse, įvertinimas ir įsivertinimas.
	20:30	Vakaro diskoteka + putų šou.
	8:50	Ryto ritualai: mankšta su muzika, kambarių tvarkymasis.
Šešta diena.	10:30	Komandiniai orientaciniai žaidimai lauke – nuotyčiai stovyklos teritorijoje.
	14:30	Sportiniai žaidimai lauko aikštelėse: tinklinio, krepšinio, lauko stalo teniso varžybos.
	16:30	Lego konstravimo, šachmatų edukacijos.
	19:30	Nuotyčiai vakaro miglos apsuptyje: pasivaikščiojimas Veprių ežero pakrante klausantis Veprių legendų.
	20:30	Arbatvakaris prie laužo, pasidalinimas įspūdžiais, dienos aptarimas.
Septinta diena.	8:50	Paskutinio ryto garsai.
	10:30	Kaip atrodo mūsų „Potyrių žemėlapis“? Ką patyrėme, kurie nuotyčiai patiko labiausiai? Stovyklos apžvalga ir aptarimas, įvertinimas ir įsivertinimas. „Patirtų lobių žemėlapio“ kūrimas – laiškai sau ir draugams.
	14:00-17:00	Piknikas, stovyklautojų nominacijos. Stovyklos vėliavos nuleidimas, stovyklos uždarymo ceremonija.
Aprašykite neformalaus švietimo metodus, kuriuos taikysite įgyvendindami Programą. <i>(iki 2000 teksto simbolių su tarpais)</i>		

Programa bus įgyvendinama neformalaus švietimo metodais per muzikos, dailės, šokio sporto, etnokultūros, kraštotyros, gamtos, pilietiškumo ir kitas veiklos sritis.

Patirtinio mokymosi metodas bus plačiausiai taikomas Programos veiklų metu, nes kiekviena veikla yra grindžiama patyrimu, jo aptarimu ir išvadomis, kurios pritaikomos praktiškai žaidžiant sportinius, orientacinius, judriuosius ir simuliacinius žaidimus, dirbant grupėje ar komandoje. Šis metodas padeda ugdyti kūrybiškumą, atsakomybę, savarankiškumą ir pasitikėjimą savimi, vysto empatiją.

Atviro mokymosi metodas pasireikš saugia erdve vaikų bendravimui ir poilsiui, kurioje jie jausis svarbūs, galės būti savimi, drąsiai reikšti emocijas ir kreiptis pagalbos, dalintis patirtimi, eksperimentuoti, nebijoti suklysti ir pripažinti savo klaidas.

Visuminio ugdymo metodas skatins derinti asmeninius, grupės ir temos tikslus, mokys bendravimo ir bendradarbiavimo, pasitikėjimo savimi, savivertės, sprendimų priėmimo, lyderystės, laiko planavimo, atsipalaidavimo, sveikos gyvensenos ir kitų asmenybės augimui svarbių gebėjimų.

Aktyvaus dalyvavimo metodas išryškins būtinybę veiklose dalyvauti aktyviai, nes rezultatai pasiekiami tik įsitraukiant į jas ir skiriant laiko asmeninio patyrimo įvardinimui ir suvokimui – tam padeda refleksija, diskusija, įtraukiančios paskaitos, savarankiško mąstymo, fizinio aktyvumo veiklos.

Veiklų metu taip pat numatoma taikyti tokius metodus kaip *netikėtumo* (stovyklos taisyklių, veiklų pristatymas), *mokymasis bendradarbiaujant* (sportinė veikla, šokiai, žaidimai, žygiai, protmūšiai, „Išlikimo“ žaidimai); *kūrybinių gebėjimų ugdymo* (stovyklos atributikos kūrimas, talentų pristatymas, rankdarbių, molio dirbinių kūrimas, piešimas), *komunikavimo, vaidmenų prisiėmimo*.

Nuolatinė operatyvi grupių vadovų refleksija iškarto po veiklos ir vakariniuose dienos aptarimuose grupėse ar prie laužo padės stiprinti pasitikėjimą ir bendradarbiavimą, gerinti tarpusavio santykius, padės stebėti ir valdyti neformalaus švietimo metodų taikymą.

Aprašykite, kokio amžiaus vaikams Programa skirta, kaip ji bus adaptuota įvairaus amžiaus vaikų grupėms? (iki 2000 teksto simbolių su tarpais)

Programa „Šventosios vingiai. Potyrių vasara“ skirta 10 – 18 metų vaikams ir jaunuoliams. Kiekvienai amžiaus grupei (I pamaina: 13-18 metų, II pamaina: 13-18 metų, III pamaina: 10-14 metų) skirtos veiklos parinktos atsižvelgiant į amžiaus ypatumus ir praeitų metų programos dalyvių, jų tėvų, vadovų pateiktus pasiūlymus. Pirmoji ir antroji pamainos kvies 13-18 metų amžiaus stovyklautojus, trečioje pamainoje stovyklaus jaunesnieji stovyklautojai: 10-14 metų vaikai. Kiekvienoje pamainoje stovyklautojai bus skirstomi į grupes pagal amžių (vienoje grupėje iki 15 vaikų), siekiant palengvinti adaptaciją ir paskatinti tarpusavio bendravimą tarp bendraamžių. Stovyklos organizatoriai yra dėmesingi vaikų geros savijautos užtikrinimui, savitarpio supratimo ir bendradarbiavimo dvasios kūrimui, siekiantys geriausiai įsiklausyti į kiekvieno vaiko poreikius. Įgyvendinant programoje numatytas veiklas bus atsižvelgiama į stovyklos dalyvių amžių, galimybes, pajėgumą. Atsižvelgiant į dalyvių poreikius, programoje numatytas veiklas bus galima adaptuoti lengvinant ar pateikiant sudėtingesnes užduotis; žygių maršrutai, trasos ir atstumai lengvai koreguojami atsižvelgiant į vaikų poreikius, amžių, fizinę ištvermę. Kiekvienos dienos veiklas vadovų komandos adaptuos pagal pamainos stovyklautojų amžių ir pajėgumus, vaikų tą dieną išreikštus pageidavimus, poreikius. Stovykloje turiningai veiks, poilsiaus ir bendraus vaikai iš įvairių Lietuvos regionų, užsienio lietuvaičiai, taip pat ir

Lietuvoje gyvenantys bei besimokantys kitakalbiai. Dienos veiklos bus vykdomos vadovaujantis numatyta dienos tema, turiniu, dienotvarke. Programoje bus siūloma didelė veiklų įvairovė, kasdien bus tariamasi su stovyklos dalyviais, atsižvelgiama į motyvuotus jų pageidavimus, pagrįstus norus. Organizuojant renginius, iniciatyvūs ir aktyviai dalyvaujantys vaikai bus skatinami pagelbėti kitiems stovyklautojams, o mažiau patirties ar motyvacijos turintys bus motyvuojami atlikti konkrečias, atsakingas užduotis, siekiant, kad ir jie pasiektų pozityvių savęs vertinimo rezultatų ir taip stiprintų pasitikėjimą savimi.

Aprašykite numatomus Programos rezultatus ir jų poveikį stovyklos dalyviams. Kokius įgūdžius ir kompetencijas tikimasi, kad dalyviai patobulins (igis)?

(iki 2000 teksto simbolių su tarpais)

Numatoma, kad stovyklos metu vaikai įgis pasitikėjimo savimi, taps savarankiškesni, susiras naujų draugų, patobulins savo bendravimo, bendradarbiavimo įgūdžius, susipažins su Lietuvos etnokultūra, supras pilietiškumo sąvoką ir reikšmę, išlaisvins saviraišką.

Tikimasi, kad visi dalyviai patobulins arba įgis tokius įgūdžius bei kompetencijas kaip *analitinis ir kūrybinis mąstymas, kritinis mąstymas, gebėjimas spręsti problemas*, nes Programos patirtinių veiklų metu bus sukuriama situacija, kurioje vaikams teks identifikuoti ir spręsti problemas, jie turės prisiimti atsakomybę, mokysis įveikti iššūkius, turės išlipti iš savo komforto zonos, kad įveiktų jiems pateiktas užduotis.

Pagerės visų stovyklos dalyvių *komunikaciniai* gebėjimai, nes vaikai nuolat bus skatinami reflektuoti, teikti pasiūlymus, juos motyvuoti ar paaiškinti, įtikinti – taip mokysis išgirsti kitus, kurti rišlų ir prasmingą dialogą, lavins savo viešojo kalbėjimo įgūdžius.

Dauguma stovyklautojų patobulins savo *lyderystės ir komandinio darbo, konstruktyvaus bendradarbiavimo* įgūdžius, nes veiklose nuolat teks generuoti idėjas, siūlyti sprendimus, gebėti motyvuoti ir kolektyviniu būdu spręsti problemas, konfliktines situacijas, prireikus – prašyti pagalbos.

Susitikimų su įvairių profesijų atstovais bei edukacijų metu bus tobulinama *globalaus mąstymo* kompetencija – suvokimas ir atsakomybė, kad visi ir kiekvienas yra atsakingi už aplinką, kurioje esame ir kokia ji liks po mūsų.

Sustiprės vaikų *adaptabilumas, iniciatyva*. Stengsimės ugdyti suvokimą, kad suklysti pasitaiko visiems, kad klaida nėra problema, o kartais – būtinas kelias į sėkmingą problemos sprendimą.

Aprašykite Programos kokybės vertinimą. Kas, kokiomis priemonėmis ir kada šį vertinimą atliks.

(iki 2000 teksto simbolių su tarpais)

Parengta Programa teikiama Švietimo mainų paramos fondui, Ukmergės rajono savivaldybės administracijai ir tikimasi palankaus jos kokybės įvertinimo bei finansinės paramos dalyviams, pagal atitinkančius kriterijus. Programa bus paviēšinta mokyklos tinklapyje www.vepriumdc.lt, Facebook paskyroje „Vepriai Stovykla“ ir „Veprių mokykla-daugiafunkcis centras“. Jos kokybę įvertins vaikai, tėvai, globėjai pasirinkdami stovyklavimą Vepriuose. Programos kokybės vertinimo pradžia – stovyklautojų pasirinkimas atvykti būtent į šią stovyklos programą. Programos veiklų metu bus nuolat kalbama su stovyklautojais, domimasi jų nuomone, reaguojama į pateiktus pasiūlymus bei pastabas. Grupių vadovai kartu su stovyklautojais savijautą ir nuotaikas aptars refleksijose prie laužo, vertins patikusias dienos veiklas ir rezultatus. Programos pabaigoje tėvai, stovyklautojai ir vadovai anketose vertins įgyvendintos programos kokybę, veiklas, įvardins pasiektus rezultatus.

Kaip užtikrinsite 2 grupės vaikų dalyvavimą? Kaip ir kas organizuos šių vaikų atvykimą ir išvykimą į ir iš stovyklos(-ų)? Kaip šie vaikai bus integruoti į Programos veiklas? Infrastruktūros atitikimas poreikiams. <i>(iki 1000 teksto simbolių su tarpais)</i>
Yra patvirtinta vaikų priėmimo į stovyklą tvarka. 2 grupės vaikai kviečiami pateikus informaciją rajono mokykloms. Bendraujame su soc. darbuotojais, tėvai/globėjai kreipiasi vaikų/globotinių stovyklavimo klausimais. 2 grupės vaikams atvykti padeda seniūnijų socialiniai darbuotojai, tos pačios gyvenamosios vietos tėvai, o esant ypatingam atvejui, atvežimu/parvežimu pasirūpina stovykla. Su 2 grupės vaikais dirbama taip pat, kaip ir su visais Programos dalyviais, neakcentuojant jų socialinės padėties. Jei reikia, vaikai stebimi, gali daugiau laiko praleisti su vadovais, savanoriais, jiems detaliau paaiškinami higienos, tvarkos reikalavimai. Iškilus sproblemoms, jas analizuojame ir ieškome sprendimo, kuris priklauso nuo konkrečios situacijos, jį priima ne vienas asmuo, bet visa vadovų komanda, o reikalui esant – ir stovyklos administracija. Tuo siekiama, kad būtų užtikrintas vaiko ir aplinkinių saugumas, gera jo ir kitų stovyklautojų savijauta. Stovyklavietės infrastruktūra pritaikyta ir judėjimo negalią turintiems asmenims.
Kaip užtikrinsite 3 grupės vaikų dalyvavimą? Kaip šie vaikai bus integruoti į Programos veiklas? <i>(iki 1000 teksto simbolių su tarpais)</i>
Programą paviėšinsime socialinio tinklo Facebook paskyrose „Vepriai Stovykla“ ir „Veprių mokykla-daugiafunkcis centras“, mokyklos internetiniame puslapyje www.vepriumdc.lt. Kita kalba besimokantys vaikai integruojami į bendras grupes, apgyvendinami kartu su lietuviškai kalbančiais vaikais. Jie yra lygiateisiai stovyklos dalyviai ir turi teisę dalyvauti visose stovyklos veiklose. Užtikrinant kokybišką jų dalyvavimą, vadovai nuolat domėsis, ar šie vaikai nepatiria sunkumų dėl kalbos barjero, ar užduočių ir veiklų apibūdinimai formuojami suprantamai. Esant reikalui, vadovai ir vaikai, mokantys kitą kalbą, padės suprasti vieniems kitus, detaliau paaiškins nesuprantamus žodžius ar sąvokas. Bus stebima vaikų emocinė būseną ir teikiama visokeriopa parama. Remiantis ankstesnių metų patirtimi galime teigti, kad problemų dėl 3 grupės vaikų dalyvavimo, įsitraukimo ir integracijos į Programos veiklas nekilo.
Kaip užtikrinsite 4 grupės vaikų dalyvavimą? Kaip šie vaikai bus integruoti į Programos veiklas? <i>(iki 1000 teksto simbolių su tarpais)</i>
Užsienio lietuvių vaikai bus lygiateisiai stovyklos dalyviai ir dalyvaus visose stovyklos Programos veiklose. Iškilus kalbos problemoms, padės grupių vadovai, kiti vaikai, kurie moka užsienio kalbą – paaiškins nesuprantamus žodžius, sąvokas. Vaikai bus apgyvendinti su tais stovyklautojais, kurie gali susikalbėti ar geriau moka tą užsienio kalbą. Patirtis rodo, kad užsienio lietuvičiai imlūs, kūrybiški ir geba prisitaikyti, greitai integruojasi į Programos veiklas. Vaikai bus skatinami komunikuoti lietuviškai. Jei iškils kokie nors sunkumai, bus teikiama visapusiška parama.
Aprašykite, kaip ir kada stovyklos dalyvių įgytus įgūdžius ir kompetencijas vertins grupių vadovai? Kaip ir kada stovyklos dalyviai savo įgūdžius įsivertins patys? <i>(iki 2000 teksto simbolių su tarpais)</i>
Programos įgyvendinimo veiklų metu grupių vadovai nuolat stebės stovyklautojų elgesį ir pastangas, įgūdžius ir kompetencijas žodžiu vertins kiekvienos veiklos metu – patardami, supažindindami, padrašindami. Kiekvieną vakarą prie laužo arba dienos aptarimo metu stovyklautojai patys aptars ir įsivertins savo patirtis ir sėkmes bei nesėkmes, įvardys kokias kompetencijas patobulinti buvo galima dalyvaujant tos dienos veiklose. Refleksijos metu bus įvardijami labiausiai tos dienos veiklose pasižymėję, pademonstravę sektiną pavyzdį ar išskirtinius įgūdžius stovyklautojai. Programoje numatyta daug patirtinių veiklų, žygių, todėl

kiekvienas stovyklautojas turės progą savo įgūdžius bei kompetencijas lavinti dalyvaudamas konkrečioje veikloje. Veiklų ir varžybų metu bus siekiama, kad vyresnieji stovyklautojai rodytų sektiną pavyzdį jaunesniesiems, bendrautų su jais pagarbiai, bendradarbiautų. Programos dalyviai savo patirtis, emocijas, įgytus įgūdžius ir kompetencijas įvardins ir įsivertins po kiekvienos veiklos, dienos refleksijos metu grupėse ar prie laužo. Čia kiekviena grupė įvardins kiekvienos dienos svarbiausius, įsimintiniausius momentus. Paskutinę Programos dieną dalyviai kurs „Stovyklos potyrių žemėlapi“ stovykloje įgytos patirties ir įgūdžių apibendrinimą. Atsisveikinimo renginyje – stovyklos uždarymo šventėje vadovai kiekvienam Programos dalyviui įteiks pasiekimų nominacijas, pažymėjimus, kuriuose bus įvardinti įgyti įgūdžiai ir kompetencijos.
Aprašykite grupių vadovų, įskaitant savanorius, kompetenciją ir patirtį įgyvendinant Programą. <i>(iki 2000 teksto simbolių su tarpais)</i>
Programos pamainų vadovai ir savanoriai – ne naujokai šioje stovykloje: yra dalyvavę, rengę programas arba jau savanoriavę, todėl gerai žino stovyklos aplinką, pažįsta gamtinius ir kultūrinius objektus, trasas orientaciniams žygiams pėsčiomis ir dviračiais. Vadovai turi pedagoginio darbo patirtį, yra mokęsi pagal vaikų turizmo renginių vadovų mokymo programą ir galintys dirbti vaikų turizmo renginių vadovais, taip pat išklause pirmosios pagalbos teikimo kursą, pasitikrinę sveikatą, dalyvavę socialinių – emocinių, sveikos gyvensenos, asmeninės ir profesinės savižinos kompetencijų ugdymo, vykdant vaikų vasaros poilsio programas, mokymuose. Pamainų vadovų komandos bendrauja ir bendradarbiauja, dalinasi patirtimi, sumanymais ir idėjomis. Visi vadovai kvalifikuoti savo sričių specialistai, turintys gerus bendravimo su vaikais įgūdžius, puikiai komunikaujantys tarpusavyje. Vadovų komandos geba organizuoti veiklas, pritaikyti neformaliojo švietimo metodus, užtikrinti kokybišką ir inovatyvų Programos įgyvendinimą. Kiekvienas vadovų komandos narys papildo vienas kitą savo stipriosiomis pusėmis: puikiai suburia komandą, veda įvairius renginius, konkursus, viktorinas, protmūšius; organizuoja komandinius žaidimus, veda seminarus, šventes, organizuoja sportinius, orientacinius žaidimus, režisuoja pasirodymus ir organizuoja kitas veiklas.
Jei taikoma, aprašykite prieš stovyklos pradžią vyksiančių Programos darbuotojų, įskaitant savanorius, mokymų programos turinį, pateikite mokymų darbotvarę ir pagrįskite mokymus vesiančių asmenų kompetenciją. Arba pagrįskite, kodėl tokių mokymų neorganizuosite. <i>(iki 4000 teksto simbolių su tarpais)</i>
Tokių mokymų organizuoti neplanuojame, kadangi neturime tam reikalingų lėšų, negalime išduoti akredituotų pažymėjimų, įrodančių vadovų dalyvavimą tokiuose mokymuose. Visi vadovai turi pedagogo kvalifikaciją arba yra išklause pedagoginių-psichologinių žinių kursą, todėl yra gerai susipažinę su neformalaus švietimo metodais, taiko juos kasdien savo darbuose. Dauguma savanorių yra buvę stovyklautojai, savarankiškai susipažinę su neformalaus švietimo metodais ir patyriminio ugdymo metodais savišvietos būdu. Prieš stovyklos pradžią vyks susitikimas su visais vadovais ir savanoriais, kurio metu bus išsamiai aptarta stovyklos programa, įvairūs logistiniai klausimai, patys darbuotojai dalyvaus komandos formavimo žaidimuose, vykdys komandos formavimui skirtas užduotis, siekiant pagerinti jų tarpusavio ryšį, kad darbas stovyklose būtų dar sklandesnis. Prieš stovyklos pradžią visi vadovai bei savanoriai yra supažindinami su saugos ir sveikatos instrukcijomis, stovyklos vidaus taisyklėmis.
Aprašykite Programos viešinimo veiklas prieš stovyklos pamainų pradžią, jų metu ir pamainoms pasibaigus. <i>(iki 2000 teksto simbolių su tarpais)</i>
Informacija apie Programą, pamainų datas ir kainas iki 2023 m. gegužės mėn. bus pavišinta Ukmergės r. Veprių mokyklos-daugiafunkcio centro internetiniame puslapyje

<https://vepriumdc.lt/> bei socialinio tinklo Facebook paskyroje „Veprių mokykla-daugiafunkcis centras“ ir „Vepriai Stovykla“. Reklaminiai skelbimai, kvietimai bus paruošti su rėmėjų logotipais. Prie Programos viešinimo prisidės ir būsimi pamainų vadovai, pasidalindami informacija apie Programos pamainas savo asmeninėse socialinių tinklų paskyrose. Tokiu būdu informacija bus prieinama didesniai skaičiai vaikų tėvų.

Veiklų metu reguliariai dalinsimės įspūdžiais socialinio tinklo Facebook paskyroje „Vepriai Stovykla“. Programai pasibaigus, apie stovykloje vykdytas veiklas bus paruošti informaciniai straipsniai, kuriuos išsiųsime pasidalinimui į žinių ir sklaidos portalus <http://www.vilkmerge.lt/>, <https://www.ukmerge.lt/>, taip pat <https://www.tapk.lt/>. Informaciniai straipsniai taip pat bus patalpinti ir Ukmergės r. Veprių mokyklos-daugiafunkcio centro internetiniame puslapyje <https://vepriumdc.lt/>, Facebook paskyroje „Veprių mokykla-daugiafunkcis centras“ ir „Vepriai Stovykla“.

Po stovyklavimo dalyviai pasidalins savo patirtimi ir įspūdžiais su savo šeimų nariais, draugais. „Gyvo žodžio“ informacijos sklaida yra labai efektyvi, skatina vaikų tėvelius iš anksto, dar neatėjus vasarai, domėtis ir registruotis į stovyklą. Buvę stovyklautojai pakviečia ir savo draugus. Sklaidos priemonės ir Programos viešinimas užtikrina dalyvių paklausą. Programai įgyvendinti skiriamas ŠMPF dalinis finansavimas yra didelė parama mažas pajamas gaunančioms šeimoms bei maloni žinia stovyklaujančiųjų tėvams.

Pagrįskite stovyklos aplinkos/-ų tinkamumą visoms Programos veikloms. Aprašykite veiklų vykdymo ir stovyklos dalyvių apgyvendinimo vietą/-as.

(iki 2000 teksto simbolių su tarpais)

Veprių stovykla įsikūrusi vaizdingoje vietoje: šalia telkšo ežeras, teka Šventoji, yra paplūdimio tinklinio aikštelės, laužavietės, pavėsinės, įrengtos maudyklos. Teritoriją iš pietų pusės supa miškas, kuriame yra tvarkingi miško keliukai, praeina Kalvarijų kelias, netoliese yra hipodromo takas, lauko estrada. Stovykla yra Veprių kraterio teritorijoje – tai didžiausias žinomas meteoritinis krateris Lietuvoje. Miestelyje yra muziejus, o apylinkėse – dvaras, bažnyčia, koplytstulpis, daug skulptūrų legendoms, žymioms datoms atminti. Gausu gamtos paminklų: trys piliakalniai, akmuo su vaiko pėdute, Bečių šaltinis, Kaukakalnis, Kauko ir Moko akmenys, 2021 metų ąžuolas Samantonyse, senkapiai, gręžinių sarkofagai, karjerai. Veikloms išnaudosime ne tik stovyklos erdves, bet ir artimą aplinką - dviračiais ir pėsčiomis keliausime Veprių kraterio takais, pažinsime gamtos objektus.

Veiklos bus vykdomos Ukmergės r. Veprių mokyklos-daugiafunkcio centro stovyklavietėje. Pastatai renovuoti 2010 m. laikantis ES standartų, sutvarkyta infrastruktūra. Stovyklos čia organizuojamos nuo 2006 m. Tai kompaktiška teritorija – užima 1,4 ha plotą, pritaikyta nedideliame vaikų skaičiui (telpa 61 vaikas, per sezoną Vepriuose stovyklauja iki 500 vaikų). Vaikai gyvena 2, 3 ir 4 vietų kambariuose, esančiuose 2-jų aukštų gyvenamajame pastate, įrengtos 6 dušinės. Yra ir lauko prausykla. Įrengtas užimtumo kambarys su stalo žaidimais, kuriame galima organizuoti veiklas esant lietingam orui; yra multimedija, mobili įgarsinimo aparatūra, 2 TV salės, internetas. 2022 m. užimtumo kambaryje įrengta kino salė garso įranga, kurios dėka kokybiškai galėsime žiūrėti filmus, ar daryti šokių vakarus. Valgykloje - 150 vietų. Patogiai išdėstytos poilsio zonos lauke: žaidimų ir sporto aikštelės, krepšinio aikštė, sūpuoklės, laužavietė, yra parkinis apšvietimas. Stovykla turi treniruoklius, dviračius, paspirtukus, įrangą lauko tenisiui, žolės riedeliui, gimnastikai. Stovyklos patalpos, materialinė bazė, aplinka yra tinkama organizuoti veiklas, užimtumą ir aktyvų poilsį.

**** Rekomendacinis atsakymo ilgis, kuris nėra vertinamas.**

5. PRIDEDAMI DOKUMENTAI IR INFORMACIJA APIE KONFIDENCIALUMĄ

Jei nenurodyta kitaip, visi dokumentai teikiami su pasiūlymu CVP IS priemonėmis:

Eil. Nr.	Dokumentas	Lapų skaičius	Ar dokumente yra konfidencialios informacijos? (Taip / Ne)	Paaiškinimas, kokia konkreči informacija dokumente yra konfidenciali ir kodėl
1	2	3	4	5
1.	Jungtinės veiklos sutarties kopija (jei pasiūlymą pateikia ūkio subjektų grupė)			
2.	Įgaliojimo ar kito dokumento, suteikiančio teisę pateikti ir (ar) pasirašyti pasiūlymą bei kitus dokumentus, kopija (jeigu pasiūlymą pateikia ir ar dokumentus pasirašo ne tiekėjas, ūkio subjektų grupės dalyvių, subtiektų ar ūkio subjektų, kurių pajėgumais tiekėjas remiasi, vadovas)			
3.	Jei tiekėjas pasitelkia ūkio subjektus – įrodymai, kad šie ištekliai bus prieinami per visą sutartinių įsipareigojimų vykdymo laikotarpį			
4.	Pasirašytas EBVPD (Pirkimo sąlygų 4 priedas „EBVPD“ (XML formatu))(Error! Reference source not found.. Pirkimo sąlygų 4 priedas „EBVPD“ (XML formatu *Atskirą EBVPD pildo: 1) tiekėjas; 2) kiekvienas tiekėjų grupės narys (jeigu pasiūlymą teikia tiekėjų grupė); 3) kiekvienas ūkio subjektas, kurio pajėgumais remiasi tiekėjas pagal VPĮ 49 str. (jei yra);	14	Ne	
5.	15.9.1.1. siūlomo pirkimo objekto aprašymas ir dokumentai atsižvelgiant į Pirkimo sąlygų 4 priedas „EBVPD“ (XML formatu) ir Pirkimo sąlygų 6 priedas „Pasiūlymų vertinimo kriterijai ir sąlygos“ numatytus reikalavimus.	12	Ne	

Pasirašydamas šį pasiūlymą, tvirtintu, kad:

- esu susipažinęs su pirkimo dokumentais, taip pat su galiojančiais Lietuvos Respublikos įstatymais, poįstatyminiais teisės aktais, kurie reguliuoja viešųjų pirkimų atlikimo tvarką bei gali turėti įtakos bet kokiems tarp perkančiosios organizacijos ir tiekėjo susiklostantiems santykiams, kylantiems iš šio pirkimo ir (ar) susijusiems su šiuo pirkimu;
- sutinku su pirkimo dokumentuose nustatytais sąlygomis ir procedūromis,
- pasiūlymo dokumentuose pateikti duomenys ir informacija yra teisinga ir apima viską, ko reikia tinkamam sutarties įvykdymui;

- pasiūlymas galioja pirkimo sąlygų 2 skyriuje „Terminai“ atitinkamame punkte nurodytą terminą.

(Tiekėjo arba jo įgalioto asmens pareigų pavadinimas)

(Parašas)

(Vardas, pavardė)