

PATIKSLINTAS PASIŪLYMAS
DĖL SKAITMENINIO PROFESINIO ORIENTAVIMO PLATFORMOS (SPOTISELF) PIRKIMO
2023 08 08

(Data)

Klaipėda

(Vieta)

Paslaugos teikėjo pavadinimas	UAB „Karjeros kelias“
Paslaugos teikėjo adresas	Liepų g. 83, LT-92195 Klaipėda
Už pasiūlymą atsakingo asmens vardas, pavardė	Oksana Sruogienė
Telefono numeris	+37069991956
Fakso numeris	-
El. pašto adresas	oksana@spotiself.lt

Šiuo pasiūlymu pažymime, kad pateikta medžiaga yra aiški, suprantama ir kad sutinkame su visomis pirkimo sąlygomis, nustatytomis konkurso kvietime.

1. Mes siūlome parduoti (į šią sumą prekių pristatymas, paruošimas naudojimui, personalo apmokymas bei kitos išlaidos ir mokesčiai) **skaitmeninio profesinio orientavimo platformą (Spotiself)** už – 26596,59 Eur, PVM – 5585,28 Eur, viso 32181,87 Eur su PVM.

Iš jų:

Eil. Nr.	Prekės pavadinimas	Kiekis (vnt.)	Kaina, Eur be PVM	Kaina, Eur su PVM
1.	Skaitmeninio profesinio orientavimo platforma (Spotiself) Palangos miesto savivaldybės Senajai gimnazijai	1	15007,44	18159,00
2.	Skaitmeninio profesinio orientavimo platforma (Spotiself) Palangos miesto savivaldybės Vlado Jurgučio progimnazijai	1	4905,00	5935,05
3.	Skaitmeninio profesinio orientavimo platforma (Spotiself) Palangos miesto savivaldybės „Baltijos“ pagrindinei mokyklai	1	5020,29	6074,55
4.	Skaitmeninio profesinio orientavimo platforma (Spotiself) Palangos miesto savivaldybės Šventosios pagrindinei mokyklai	1	1663,86	2013,28
Iš viso kaina be PVM:				26596,59
PVM 21 %:				5585,28
Iš viso kaina su PVM:				32181,87

Prekių pristatymo ir sutarties galiojimo terminai: Sutartis įsigalioja, kai ją pasirašo abi sutarties šalys, ir galioja iki 2024 m. gegužės 15 d.

Patvirtiname, kad siūlomos prekės atitinka Konkurso sąlygų Techninėje specifikacijoje (2 priedas) nurodytus reikalavimus ir jų savybės yra tokios:

Eil. Nr.	Prekės pavadinimas, reikalavimai	Mato vnt.	Kie- kis	Siūlomos prekės aprašymas, pavadinimas (jei yra), savybės ir pan. UŽPILDO TEIKĖJAS, nurodydamas konkrečias siūlomos prekės parametro reikšmes
3.1.	Akredituota „Spotiself“ ugdymo karjerai programa – mokymų programa, apimanti šias temas: 1 tema. Įvadas į programą: „Spotiself“ profesinio tobulinimo programa ir užduočių mokiniams programa. Jų tikslai, uždaviniai bei tarpusavio sąsajos. Programos atitiktis švietimo politikos dokumentams, jos vieta švietimo karjeros ugdymo programų visumoje, išskirtiniai bruožai. Karjeros ugdymas ir ugdymas karjerai, profesinis orientavimas ir konsultavimas: sampratų ir programų įvairovė. Praktinės patirtys Lietuvoje ir svetur. 2 tema. Metodologiniai „Spotiself“ programos pagrindai: individualaus testo sudarymo metodologija, rezultatų interpretacija, apibendrinimas ir išvados. Socio-konstruktivistinė, nuoseklaus ugdymosi (si) paradigma ir kritinio mąstymo ugdymo metodika darbui grupėje. Kritinio mąstymo ugdymo schema – pamokos/užsiėmimo karkasas. „Spotiself“ skaitmeninės platformos sudarymo principai, moduliai ir skaitmeniniai įrankiai. Užduočių atlikimas ir aptarimas. 3 tema. Bendrųjų kompetencijų ugdymo galimybės. „Spotiself“ programos indėlis į bendrųjų kompetencijų ugdymą. Programos atitiktis atnaujintam ugdymo turiniui (BUP). „Spotiself“ programos galimybių panaudojimas brandos darbui rengti. Bendrųjų kompetencijų ugdymas individualių ir grupinių	40 akademinių valandų	1	Akredituota „Spotiself“ ugdymo karjerai programa – mokymų programa, apimanti šias temas: 1 tema. Įvadas į programą: „Spotiself“ profesinio tobulinimo programa ir užduočių mokiniams programa. Jų tikslai, uždaviniai bei tarpusavio sąsajos. Programos atitiktis švietimo politikos dokumentams, jos vieta švietimo karjeros ugdymo programų visumoje, išskirtiniai bruožai. Karjeros ugdymas ir ugdymas karjerai, profesinis orientavimas ir konsultavimas: sampratų ir programų įvairovė. Praktinės patirtys Lietuvoje ir svetur. 2 tema. Metodologiniai „Spotiself“ programos pagrindai: individualaus testo sudarymo metodologija, rezultatų interpretacija, apibendrinimas ir išvados. Socio-konstruktivistinė, nuoseklaus ugdymosi (si) paradigma ir kritinio mąstymo ugdymo metodika darbui grupėje. Kritinio mąstymo ugdymo schema – pamokos/užsiėmimo karkasas. „Spotiself“ skaitmeninės platformos sudarymo principai, moduliai ir skaitmeniniai įrankiai. Užduočių atlikimas ir aptarimas.

	užduočių atlikimo metu. Užduočių atlikimas ir aptarimas. 4 tema. Įtraukiojo ugdymo nuostatų įgyvendinimas „Spotiself“ programoje. Lygių ugdymo (si) galimybių užtikrinimas. Individualių gebėjimų lavinimas ir galimybių išnaudojimas. Programos turinio ir priemonių išnaudojimas individualizuotam, personalizuotam ir diferencijuotam ugdymui. 5 tema. Ugdymo karjerai modulio projektavimas ir įgyvendinimas. Metinės programos sudarymas. Individualių ir grupinių veiklų dermė. Laiko ir veiklos planavimas individualiam konsultavimui ir darbui su grupe. Veiklų modeliavimas ir aptarimas. Programos turinio adaptavimas individualiems poreikiams. 6 tema. Kompetencijų (įsi)vertinimas. „Spotiself“ (įsi)vertinimo sistema. (Įsi)vertinimas atliekant individualias ir grupines užduotis. Formuojamojo vertinimo reikšmė. Pasiekimų aplanko (portfelio) kaupimas. Karjeros specialisto vaidmuo pasirengiant įsivertinimui ir jį atliekant. (Įsi)vertinimo duomenų rinkimas, analizė ir interpretavimas. 7 tema. Karjeros ugdymas – komandinis darbas. Karjeros ugdymo vieta mokyklos strategijoje ir veiksmų plane. Mokyklos strateginiai orientyrai, veiksmų plano sudarymas ir suderinimas tarp atskirų veikėjų – administracijos, mokytojų, klasės vadovų, kitų specialistų. Teorinė dalis: 9,5 akad. val. Praktinės užduotys: 16 akad. val. Savarankiškas darbas: 14,5 akad. val. Iš viso: 40 akad. val.		3 tema. Bendrųjų kompetencijų ugdymo galimybės. „Spotiself“ programos indėlis į bendrųjų kompetencijų ugdymą. Programos atitiktis atnaujintam ugdymo turiniui (BUP). „Spotiself“ programos galimybių panaudojimas brandos darbui rengti. Bendrųjų kompetencijų ugdymas individualių ir grupinių užduočių atlikimo metu. Užduočių atlikimas ir aptarimas. 4 tema. Įtraukiojo ugdymo nuostatų įgyvendinimas „Spotiself“ programoje. Lygių ugdymo (si) galimybių užtikrinimas. Individualių gebėjimų lavinimas ir galimybių išnaudojimas. Programos turinio ir priemonių išnaudojimas individualizuotam, personalizuotam ir diferencijuotam ugdymui. 5 tema. Ugdymo karjerai modulio projektavimas ir įgyvendinimas. Metinės programos sudarymas. Individualių ir grupinių veiklų dermė. Laiko ir veiklos planavimas individualiam konsultavimui ir darbui su grupe. Veiklų modeliavimas ir aptarimas. Programos turinio adaptavimas individualiems poreikiams. 6 tema. Kompetencijų (įsi)vertinimas. „Spotiself“ (įsi)vertinimo sistema. (Įsi)vertinimas atliekant individualias ir grupines užduotis. Formuojamojo vertinimo reikšmė. Pasiekimų aplanko (portfelio) kaupimas. Karjeros specialisto vaidmuo pasirengiant įsivertinimui ir jį atliekant. (Įsi)vertinimo duomenų
--	--	--	--

	Mokymai vykdomi nuotoliniu būdu, grupėje ne daugiau 10 dalyvių.			rinkimas, analizė ir interpretavimas. 7 tema. Karjeros ugdymas – komandinis darbas. Karjeros ugdymo vieta mokyklos strategijoje ir veiksmų plane. Mokyklos strateginiai orientyrai, veiksmų plano sudarymas ir suderinimas tarp atskirų veikėjų – administracijos, mokytojų, klasės vadovų, kitų specialistų. Teorinė dalis: 9,5 akad. val. Praktinės užduotys: 16 akad. val. Savarankiškas darbas: 14,5 akad. val. Iš viso: 40 akad. val. Mokymai vykdomi nuotoliniu būdu, grupėje ne daugiau 10 dalyvių.
3.2.	Patyriminės dirbtuvės, ugdančios lyderystės ir karjeros planavimo kompetencijas, organizuojant profesinio orientavimo veiklas mokykloje. Tikslas – sudaryti galimybes mokytojams pagilinti žinias apie profesinio orientavimo galimybes bei mokyti programos dalyvius pritaikyti naujai įgytas teorines žinias bei praktinius gebėjimus profesinio orientavimo paslaugų mokyklose kokybei gerinti. Padėti plėtoti mokytojų profesinę kompetenciją. Turinys: 1. Savęs ir kitų komandos narių pažinimas. 2. Lyderystės stiliai. Stiliaus identifikavimas. Situacinės lyderystės koncepcija ir jos taikymo metodai. 3. Komunikacijos dirbtuvės, taikant skirtingus lyderystės stilius. Grįžtamojo ryšio kultūra. 4. Kūrybiniai ugdymo karjerai veiklų planavimo metodai ir jų taikymas.	8 akademinių valandos	1	Patyriminės dirbtuvės, ugdančios lyderystės ir karjeros planavimo kompetencijas, organizuojant profesinio orientavimo veiklas mokykloje. Tikslas – sudaryti galimybes mokytojams pagilinti žinias apie profesinio orientavimo galimybes bei mokyti programos dalyvius pritaikyti naujai įgytas teorines žinias bei praktinius gebėjimus profesinio orientavimo paslaugų mokyklose kokybei gerinti. Padėti plėtoti mokytojų profesinę kompetenciją. Turinys: 1. Savęs ir kitų komandos narių pažinimas. 2. Lyderystės stiliai. Stiliaus identifikavimas. Situacinės lyderystės koncepcija ir jos taikymo metodai. 3. Komunikacijos dirbtuvės, taikant skirtingus lyderystės stilius. Grįžtamojo ryšio

	Mokymai vykdomi užsakovo pasiūlytoje vietoje, grupėje ne daugiau 20 dalyvių.			kultūra. 4.Kūrybiniai ugdymo karjerai veiklų planavimo metodai ir jų taikymas. Mokymai vykdomi užsakovo pasiūlytoje vietoje, grupėje ne daugiau 20 dalyvių.
3.3.	Skaitmeninės profesinio orientavimo platformos „Spotiself“ naudojimosi licencija:			Skaitmeninės profesinio orientavimo platformos „Spotiself“ naudojimosi licencija:
3.3.1	Karjeros specialisto virtuali darbo vieta, metodinė programa ir skaitmeninės priemonės, Senajai gimnazijai, Vlodo Jurgučio progimnazijai, „Baltijos“ pagrindinei mokyklai dvejiems mokslo metams.	vnt.	3	Karjeros specialisto virtuali darbo vieta, metodinė programa ir skaitmeninės priemonės, Senajai gimnazijai, Vlodo Jurgučio progimnazijai, „Baltijos“ pagrindinei mokyklai dvejiems mokslo metams.
	8 klasės mokinio ugdymo karjerai programa ir skaitmeninės priemonės, virtuali darbo vieta.	vnt.	357	8 klasės mokinio ugdymo karjerai programa ir skaitmeninės priemonės, virtuali darbo vieta.
	10 (II gimn.) klasės mokinio ugdymo karjerai programa ir skaitmeninės priemonės, virtuali darbo vieta.	vnt.	318	10 (II gimn.) klasės mokinio ugdymo karjerai programa ir skaitmeninės priemonės, virtuali darbo vieta.
	III gimnazijos klasės mokinio ugdymo karjerai programa ir skaitmeninės priemonės, virtuali darbo vieta.	vnt.	297	11 (III gimn) klasės mokinio ugdymo karjerai programa ir skaitmeninės priemonės, virtuali darbo vieta.
	IV gimnazijos klasės mokinio ugdymo karjerai programa ir skaitmeninės priemonės, virtuali darbo vieta.	vnt.	265	12 (IV gimn) klasės mokinio ugdymo karjerai programa ir skaitmeninės priemonės, virtuali darbo vieta.
3.3.2	Karjeros specialisto virtuali darbo vieta, metodinė programa ir skaitmeninės priemonės, Šventosios pagrindinei mokyklai dvejiems mokslo metams.	vnt.	1	Karjeros specialisto virtuali darbo vieta, metodinė programa ir skaitmeninės priemonės, Šventosios pagrindinei mokyklai dvejiems mokslo metams.
	8 klasės mokinio ugdymo karjerai programa ir skaitmeninės priemonės, virtuali darbo vieta.	vnt.	36	8 klasės mokinio ugdymo karjerai programa ir skaitmeninės priemonės, virtuali darbo vieta.
	10 klasės mokinio ugdymo karjerai programa ir skaitmeninės priemonės, virtuali darbo vieta.	vnt.	16	10 (II gimn) klasės mokinio ugdymo karjerai programa ir skaitmeninės priemonės, virtuali darbo vieta.

Vykdydami pirkimo sutartį, pasitelksime šiuos subteikėjus:

Eil. Nr.	Subteikėjo pavadinimas, kodas ir adresas	Subteikėjo pajėgumais remiasi siekiant atitikti kvalifikacijos reikalavimus (Taip/Ne)	Paslaugų, darbų pavadinimas, apimtys, kurių vykdymui bus pasitelkti subteikėjai, subrangovai	Paslaugų apimtis Eur/proc.
-	-	-	-	-

Pildyti tuomet, jei pirkimo sutarties vykdymui bus pasitelkti subteikėjai. Toks nurodymas nekeičia pagrindinio paslaugų teikėjo atsakomybės dėl numatomos sudaryti pirkimo sutarties įvykdymo.

Ši pasiūlyme nurodyta informacija yra konfidenciali /perkančioji organizacija šios informacijos negali atskleisti tretiesiems asmenims/*:

Eil. Nr.	Pateikto dokumento pavadinimas*
-	-

**Pastabos:*

1. Dalyvis, nurodantis konfidencialią informaciją, privalo vadovautis LR Viešųjų pirkimų įstatymo 20 straipsnio 2 dalimi.

2. Dalyvis pilnai atsako už tai, kad jo pateiktame pasiūlyme nurodyta konfidenciali (neskelbtina) arba komercinę (gamybinę) paslaptį turinti informacija nepažeidžia LR Viešųjų pirkimų įstatyme įtvirtintų skaidrumos principų, draudžiančių nepagrįstai riboti teisę susipažinti su nekonfidencialia viešojo pirkimo informacija. informacija

3. Tiekėjui nenurodžius, kokia informacija yra konfidenciali, laikoma, kad konfidencialios informacijos pasiūlyme nėra.

Kartu su pasiūlymu pateikiami šie dokumentai:

Eil. Nr.	Pateiktų dokumentų pavadinimas	Dokumento puslapių skaičius
-	-	-

Pasiūlymas galioja 90 d.

Direktorė
(Tiekėjo arba jo įgalioto asmens pareigų pavadinimas)

(Parašas)

Oksana Sruogienė
(Vardas ir pavardė)