

ILGALAIKĖS MOKYTOJŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PROGRAMOS „PARTNERYSTĖS GILIAM MOKYMUI“ FORMA

Programos teikėjas (-ai)

Asociacija „Kūrybinės jungtys“, Lazdijų švietimo centras (pagal Jungtinės veiklos sutartį)

Programos pavadinimas

Tyrinėjimo menas: partnerystės giliam mokymuisi

Programos anotacija (aktualumas, prioritetinė kryptis, programos aprašymas)

Programa „Tyrinėjimo menas“ (toliau: Programa) atskleidžia ir ugdo mokytojų ir mokinių kūrybingumą, kritinį mąstymą ir kitus svarbiausius gebėjimus, stiprina mokytojų kompetenciją ugdyti šiuos gebėjimus, padeda mokykloms kurti aktualų, įtraukų, XXI amžiaus savastį atliepiantį ugdymo procesą. Asociacija „Kūrybinės jungtys“ šią programą įgyvendina nuo 2016 metų. Programa vyko septynerius mokslo metus iš eilės, įgyvendinta 114 programos ciklų (vienas ciklas – vienerius mokslo metus vykstanti programa vienoje mokyloje), dalyvavo beveik 3000 mokinių, daugiau kaip 1500 mokytojų, apie 18 tūkst. mokyklų bendruomenės narių.

Ši programa sukuria erdvę nuoseklioms ir beveik visus mokslo metus trunkančioms mokytojų, mokinių ir įvairių sričių kūrybos profesionalų partnerystėms. Bendro darbo metu kuriami ir išbandomi kultūrinio ugdymo integravimu į įvairių formaliųjų dalykų ugdymą, tyrinėjimu ir problemų sprendimu pagrįsti ugdymo metodai, auginama dialogu, pasitikėjimu, bendradarbiavimu pagrįsta mokymosi kultūra. Įgyvendinant Programą, stengiamasi įtraukti platesnę mokyklos bendruomenę, atrandamos naujos mokymosi erdvės (pamokos dažnai persikelia į muziejus, meno, viešąsias erdves), šios patirties pagalba stiprėja mokyklos vidiniai bendruomeniniai ryšiai ir tuo pačiu plečiasi išorinis mokyklos partnerių tinklas ir galimybės.

Programos unikalumas, aktualumas

Programa unikali tuo, kad suteikia mokytojams galimybę mokytis ne seminaruose (kur dažnai pateikiama apibendrinta informacija ar universalizuoti metodai), bet savo darbo vietoje, kartu su savo kolegomis, ne teoriškai, bet dirbant su savo mokyklos, savo ugdomos klasės konkrečia situacija ir iššūkiais. Vietoje teorinės informacijos ar kitur sukurtų sprendimų mokytojai ir mokiniai patys kviečiami veikti praktiškai, klausti, koks mokymasis jiems yra prasmingas ir įtraukiantis. Išsikėlę sau rūpimus tikslus, su specialiai partnerystei parengtų kūrybos profesionalų pagalba, mokytojai ir mokiniai gali praktiškai išbandyti mokymąsi tyrinėjant, sprendžiant problemas, vystant ir įgyvendinant savo idėjas. Toks praktinis veikimas ir ugdymo proceso kūrimas kartu su kūrybos profesionalais sukuria unikalią mokymosi patirtį mokytojams, po kurios mokytojai kartu su savo kolegomis atviriau žiūri į mokymosi procesą, tarpusavio glaudesnę bendradarbiavimą, dalykų integravimą, drąsiau išbando ir patys kuria naujus integravimu ir kompetencijų ugdymu grįstus mokymo būdus tiek mokykloje, tiek už jos ribų. Ši Programos metu įgyta bendra mokymosi patirtis sukuria prielaidas kolegialiam mokytojų darbui vėliau tapti nuolatine praktika mokykloje.

2023-aisiais metais Lietuvos mokyklos pradės taikyti atnaujintas ugdymo programas, kurios pagrįstos kompetencijų ugdymu. Tai reiškia, kad mokytojai turės iš esmės permąstyti pamokų struktūrą ir mokyti kurti bei taikyti ugdymo metodus. Atsiveria erdvė mokymąsi organizuoti kaip nuoseklų tyrinėjimo, kūrybos, refleksijos procesą. Programa sudaro sąlygas mokytojams kartu su kūrybos profesionalais kartu ieškoti ir kurti naujas kompetencijų ugdymu pagrįstas mokymosi praktikas, kartu permąstyti ir eksperimentuoti kuriant ir išbandant naujus mokymosi metodus, priemones, ugdymo organizavimo būdus, kurie pagrįsti sąmoningu mokinių dalyvavimu, dėmesiu visų įtraukimui į mokymąsi ir užtikrinantys gilų mokymąsi, apimantį įgūdžių ir mąstymo įpročių, žinių ir nuostatų lygmenis.

Programos tikslai

Padėti mokytojams ir mokiniams įgyvendinti gilų ir įtraukų mokymosi procesą, kuris stiprina svarbiausias XXI a. kompetencijas, žinių pritaikomumą ir išliekamumą, padėti sukurti dialogu, bendradarbiavimu pagrįstus santykius, stiprinti bendruomeninius ryšius mokykloje ir už jos ribų.

Programos uždaviniai

1. Stiprinti mokytojų kompetenciją:

- kurti gilų, įtraukų, į kompetencijų ugdymą orientuotą mokymosi procesą, pagrįstą atviru, dialogišku, bendradarbiaujančiu santykiu;
- kurti ir išbandyti integruotus, kultūrinio ugdymu, tyrinėjimu, kūryba ir problemų sprendimu pagrįstus ugdymo metodus;

- pasitelkti įvairias medijas, technologijas, kultūrines aplinkas, esančias už mokyklos ribų, ir kitus prieinamus resursus.
2. Bendrojo ugdymo procese ugdyti mokinių kūrybingumą, kritinį mąstymą, kultūrinę ir kitas svarbiausias XXI amžiaus kompetencijas.
 3. Stiprinti bendruomeninius ryšius mokykloje, mokytojų kolegialumą, o taip pat plėtoti mokyklos ryšius, dalijimąsi patirtimi su platesne bendruomene, švietimo ir kultūros organizacijomis ir profesionalais, plečiant mokyklos bendruomenės narių akiratį ir mokymosi galimybių įvairovę.

Ugdymo metodika (naudojami mokymo(si) metodai, (būdai), ugdymo principai, pagrindinės veiklos, galimos pasitelkti formos ar sritys, siekiamas pamatuojamas poveikis)

Programos akreditavimą patvirtinantys dokumentai

Programos akredituota. Jos kodas NŠPR: 213003328.