

Mokymų programa
„Įtakos psichologija teisėsaugos institucijų darbe“
16 akad. val.

1. Mokymų programos pavadinimas

Įtakos psichologija teisėsaugos institucijų darbe.

2. Tikslinė grupė

Teisėjai, teismų darbuotojai, prokurorai, policijos pareigūnai, advokatai ir kt. teismų sistemos atstovai.

3. Mokymų programos aktualumas

Teisėsaugos institucijų atstovų (teisėjų, prokurorų, policijos pareigūnų) principingumas, nešališki sprendimai ir etiškas elgesys reikšmingai prisideda užtikrinant teisingumą, kuriant bei puoselėjant tiek teismo proceso dalyvių, tiek ir visuomenės pasitikėjimą teisingumu. Todėl keliama aukšti reikalavimai teisėjų, prokurorų, policijos pareigūnų profesinėms ir bendrosioms kompetencijoms. Šioje programoje numatomi tobulinti atsparumo spaudimui ir poveikiui, įtaigos komunikacijos gebėjimai yra būtini kasdieniame teisėjų, prokurorų, policijos pareigūnų darbe.

4. Mokymų programos tikslas ir uždaviniai

Tikslas: Stiprinti tvirtumo (atsparumo spaudimui ir poveikiui) ir komunikacijos kompetencijas.

Uždaviniai:

- Suteikti žinių apie įtakos psichologiją ir jos taikymą teisėsaugos institucijose.
- Suteikti žinių apie įtakos principus ir metodus.
- Lavinti gebėjimą etišškai taikyti įtakos principus bei metodus profesinėje veikloje.
- Stiprinti tiesioginio ir netiesioginio poveikio darymo, manipuliacijų procesų atpažinimo ir prevencijos gebėjimus.
- Stiprinti gebėjimą pasipriešinti spaudimui ir manipuliacijoms.

5. Mokymų forma

Kontaktiniai mokymai, 16 akademinių valandų.

6. Mokymų programos turinys

Nr.	Mokymų temos	Mokymo(-si) metodai	Trukmė (akad. Val.)
1.	Įtakos psichologija ir jos taikymas	Interaktyvi paskaita, grupės diskusijos, atvejų analizė, elgesio užduotys, patyriminės (mokymosi veikiant) užduotys, darbas	2
1.1.	Įtakos darymo evoliucija.		
1.2.	Įtakos taikymo sritys teisėsaugos institucijose.		
2.	Įtakos principai, metodai ir jų taikymas.	atvejų analizė, elgesio užduotys, patyriminės (mokymosi veikiant) užduotys, darbas	8
2.1.	Abipusiškumas (kaip naudojami mainų principai siekiant gauti norimą elgesį iš aplinkinių).		
2.2.	Patikimas (kaip sukuriamas teigiamas įspūdis apie save ir jo pagalba daroma įtaka).		
2.3.	Nuoseklumas (kaip keičiamas aplinkinių elgesys ir įsitikinimai sukeliant jiems kognityvinį disonansą).		

Nr.	Mokymų temos	Mokymo(-si) metodai	Trukmė (akad. Val.)
2.4.	Socialinis įrodymas ir autoritetas (kaip daroma įtaka pasitelkiant socialines normas ir autoriteto atributus).	mažose grupėse, dalinimasis patirtimi.	
2.5.	Stoka (kaip daroma įtaka aplinkinių elgesiui sukuriant deficito jausmą).		
3.	Atsparumas įtakai ir manipuliacijoms.		4
3.1.	Kaip atpažinti psichosocialinius žaidimus ir tinkamai elgtis jų metu (transakcinė analizė, E. Berne).		
3.2.	Kaip atpažinti manipuliacijas ir joms nepasiduoti.		
3.3.	Kaip atsispirti spaudimui.		
4.	Įtaka ir komunikacija.		2
4.1.	Komunikaciniai barjerai silpninantys poveikį.		
4.2.	Komunikacijos proceso tobulinimas.		

7. Mokomoji medžiaga

Lektoriaus pateiktis (skaidruolės).

Mokomoji medžiaga kiekvienam mokymų dalyviui. Mokomąją medžiagą sudaro paskaitų konspektas (pateikiamas *word*, *ppt* ar *pdf* formatu), mokymuose naudojamų užduočių lapai, rekomenduojamos literatūros sąrašas.

8. Techninės priemonės

Multimedijos projektorius (arba TV ekranas), kompiuteris (su galimybe rodyti MS Word, PowerPoint, Excel programas, vaizdo, grafinio formatų bylas), lenta su popieriumi ir rašikliais, popierius ir rašikliai, filmavimo įranga (vaizdo ir garso įrašymo kamera ar kt.), garso kolonėlės ir kitos priemonės, būtinos efektyviam mokymų vedimui.