

Alina Martinkienė

Gimtoji kalba
lietuvių

Kitos kalbos
anglų, prancūzų, portugalių, rusų

anglų
Kalbos mokėjimo įsivertinimas

Supratimas		Kalbėjimas		Rašymas
 Klausymas	 Skaitymas	 Bendravimas žodžiu	 Informacijos pateikimas žodžiu	 Rašymas
C1 Įgudės vartotojas	C1 Įgudės vartotojas	C1 Įgudės vartotojas	C1 Įgudės vartotojas	C1 Įgudės vartotojas

Diplomai ir pažymėjimai

Pavadinimas	Išduodanti institucija	Data	Lygmuo*
Pažymėjimas	VŠĮ „American English School“	-	-
Bakalauro diplomas su priedėliu	Šiaulių universitetas	2007 m.	-

Kalbinė ir tarpkultūrinė patirtis

Apibūdinimas	Laikotarpis
Kalbų vartojimas mokantis ar studijuojant / Kalbų vartojimas vertimui / Kalbų vartojimas darbe: studijų darbų rengimas anglų kalba, dalyvavimas anglų kalba vykstančiose konferencijose, projektų dokumentų anglų kalba tikrinimas ir analizavimas, audito ataskaitų, audito išvadų rengimas anglų kalba, bendravimas su angliškai kalbančiais klientais.	Nuo 2006 m. iki dabar

* Nurodykite Bendrųjų Europos kalbų metmenų lygmenį (CEFR), jeigu nurodyta ant diplomo ar pažymėjimo.

Europass kalbų pasas yra Europos kalbų aplanko dalis, kurį parengė Europos Taryba (www.coe.int/portfolio).

prancūzų				
Kalbos mokėjimo įsivertinimas				
Supratimas		Kalbėjimas		Rašymas
 Klausymas	 Skaitymas	 Bendravimas žodžiu	 Informacijos pateikimas žodžiu	 Rašymas
B1 Pažengęs vartotojas	B1 Pažengęs vartotojas	B1 Pažengęs vartotojas	B1 Pažengęs vartotojas	B1 Pažengęs vartotojas
Kalbinė ir tarpkultūrinė patirtis				
Apibūdinimas			Laikotarpis	
Kalbų vartojimas mokantis ar studijuojant: prancūzų kalbos pamokos mokykloje			Nuo 1998 iki 2003 m.	

portugalų				
Kalbos mokėjimo įsivertinimas				
Supratimas		Kalbėjimas		Rašymas
 Klausymas	 Skaitymas	 Bendravimas žodžiu	 Informacijos pateikimas žodžiu	 Rašymas
A2 Pradedantis vartotojas	A2 Pradedantis vartotojas	A2 Pradedantis vartotojas	A2 Pradedantis vartotojas	A2 Pradedantis vartotojas
Kalbinė ir tarpkultūrinė patirtis				
Apibūdinimas			Laikotarpis	
Kalbų vartojimas mokantis ar studijuojant: 2005 01 29 - 2005 06 30 ekonomikos studijos Acores universitete (Portugalija) pagal Socrates/Erasmus mainų programą.			2005 m. sausio 29 d. – 2005 m. birželio 30 d.	

* Nurodykite Bendrųjų Europos kalbų metmenų lygmenį (CEFR), jeigu nurodyta ant diplomo ar pažymėjimo.

Europass kalbų pasas yra Europos kalbų aplanko dalis, kurį parengė Europos Taryba (www.coe.int/portfolio).

rusų				
Kalbos mokėjimo įsivertinimas				
Supratimas		Kalbėjimas		Rašymas
 Klausymas	 Skaitymas	 Bendravimas žodžiu	 Informacijos pateikimas žodžiu	 Rašymas
A2 Pradedantis vartotojas	A2 Pradedantis vartotojas	A2 Pradedantis vartotojas	A2 Pradedantis vartotojas	A2 Pradedantis vartotojas
Kalbinė ir tarpkultūrinė patirtis				
Apibūdinimas			Laikotarpis	
Kalbų vartojimas mokantis ar studijuojant: -			-	

* Nurodykite Bendrųjų Europos kalbų metmenų lygmenį (CEFR), jeigu nurodyta ant diplomo ar pažymėjimo.

Europass kalbų pasas yra Europos kalbų aplanko dalis, kurį parengė Europos Taryba (www.coe.int/portfolio).

Bendrieji kalbų metmenys Europoje - įsivertinimo lentelė

		A1 Pradedantis vartotojas	A2 Pradedantis vartotojas	B1 Pažengęs vartotojas	B2 Pažengęs vartotojas	C1 Įgudęs vartotojas	C2 Įgudęs vartotojas
Supratimas	 Klausymas	Gebu suprasti žinomas žodžius ir pačias bendriausias frazes apie save, šeimą bei artimiausią aplinką, jeigu žmonės kalba lėtai ir aiškiai.	Gebu suprasti frazes ir dažniausiai vartojamus žodžius, susijusius su būtiniausiomis reikmėmis, pvz.: paprastą informaciją apie asmenį ir šeimą, apsipirkimą, gyvenamąją vietą, įsidarbinimą. Suprantu trumpų, aiškių ir paprastų žinučių bei skelbimų prasmę.	Gebu suprasti esmę, kai aiškiai kalbama bendrine kalba gerai žinomomis temomis, kuriomis tenka bendrauti darbe, mokykloje, poilsiaujant ir pan. Gebu suprasti daugelio radijo ir televizijos laidų apie kasdienius dalykus, asmeninėmis ar profesinėmis temomis esmę, kai kalbėjimo tempas santykinai lėtas, o tarimas aiškus.	Gebu suprasti išplėtotą kalbą ir paskaitas bei sekti net sudėtingą samprotavimą, jeigu tema neblogai žinoma. Gebu suprasti daugumą TV žinių ir laidų apie kasdienius dalykus. Gebu suprasti daugumą filmų bendrine kalba.	Gebu suprasti išplėtotą kalbą, net jei jos struktūra nėra visiškai aiški, o ryšiai tik numanomi, bet nepateikiami akivaizdžiai. Gebu be didelių pastangų suprasti televizijos programas ir filmus.	Nesunkiai suprantu bet kokią sakininę kalbos atmainą, tiek girdimą tiesiogiai, tiek transliuojamą, net kai kalbama natūraliai greitai tempu, jeigu turiu šiek tiek laiko priprasti prie akcento.
	 Skaitymas	Gebu suprasti įprastinius pavadinimus, žodžius ir labai paprastus sakinius, pvz., iš skelbimų, plakatų ar katalogų.	Gebu skaityti labai trumpus, paprastus tekstus. Gebu rasti specifinę, numatomą informaciją paprastuose kasdiniuose tekstuose: skelbimuose, reklaminiuose lapeliuose, meniu, tvarkaraščiuose, ir gebu suprasti trumpus, paprastus asmeninius laiškus.	Gebu suprasti tekstus, kuriuose daug dažnai vartojamų žodžių ir gramatinių formų bei konstrukcijų, susijusių su kasdiniu gyvenimu ar darbu. Gebu suprasti įvykių, jausmų ir norų aprašymus asmeniniuose laiškuose.	Gebu skaityti straipsnius ir pranešimus, kuriuose keliamos šiuolaikinės problemos, reiškiamas tam tikras rašytojo požiūris ir nuomonė. Gebu suprasti šiuolaikinę prozą.	Gebu suprasti ilgus ir sudėtingus informacinius ar grožinės literatūros tekstus, suvokti stilių skirtumus. Gebu suprasti specializuotus straipsnius ir ilgesnes technines instrukcijas, net jei jie nesusiję su mano veiklos sritimi.	Gebu lengvai skaityti beveik visų rašytinės kalbos atmainų tekstus: santraukas, struktūriškai ar kalbos atžvilgiu sudėtingus tekstus, pvz.: vadovėlius, specialybės straipsnius ar grožinės literatūros tekstus.
Kalbėjimas	 Bendravimas žodžiu	Gebu bendrauti paprasta kalba, jeigu pašnekovas pasirengęs pakartoti ar perfrazuoti, pasakyti lėčiau ir padėti suformuluoti mintį. Gebu klausti ir atsakyti į paprastus klausimus apie būtiniausius poreikius arba gerai žinomas dalykus.	Gebu bendrauti atlikdamas (-a) įprastines nesudėtingas užduotis, kai reikia tiesiogiai pasikeisti informacija gerai žinomomis temomis. Gebu kalbėti trumpais sakiniais buitinėmis temomis, nors ne visada suprantu tiek, kad galėčiau palaikyti pokalbį.	Gebu bendrauti daugelyje situacijų, į kurias galiu patekti keliaudamas po šalį, kurioje kalbama ta kalba. Gebu nepasirengęs įsitraukti į pokalbį žinomomis, dominančiomis arba kasdienio gyvenimo temomis, pvz., apie šeimą, pomėgius, darbą, keliones ir naujausius įvykius.	Gebu gana laisvai ir spontaniškai bendrauti, todėl galiu normaliai bendrauti su asmenimis, kuriems ta kalba yra gimtoji. Gebu aktyviai dalyvauti diskusijose, kurių kontekstas gerai žinomas, pateikti ir pagrįsti savo nuomonę.	Gebu bendrauti laisvai ir spontaniškai beveik nieškodamas (-a) posakių. Gebu veiksmingai ir lanksčiai vartoti kalbą socialiniais ir profesiniais tikslais. Gebu tiksliai formuluoti idėjas ir nuomones, sumaniai susieti savo ir pašnekovų nuomones.	Gebu be pastangų dalyvauti bet kuriame pokalbyje ir diskutuoti vartodamas (-a) idiomas ir šnekamosios kalbos posakius. Gebu laisvai reikšti mintis, tiksliai perteikti reikšmių atspalvius. Jei iškyla sunkumų, gebu pradėti iš naujo ir lengvai persakyti kitaip, kad pašnekovas net nepastebėtų sutrikimo.
	 Informacijos pateikimas žodžiu	Gebu vartoti paprastas frazes ir sakinius gyvenamajai vietai ir pažįstamiems žmonėms apibūdinti.	Gebu vartoti paprastų frazių ir sakinių rinkinį apibūdindamas (-a) savo šeimą ir kitus žmones, gyvenimo sąlygas, savo išsilavinimą ir dabartinį arba buvusį darbą.	Gebu paprastai sieti frazes, kad apibūdinti patirtį, įvykius, svajones, viltis ir siekius. Gebu trumpai pateikti nuomonių ir planų priežastis ir paaiškinimus. Gebu pasakoti arba atpasakoti knygos ar filmo siužetą, išreikšti savo požiūrį.	Gebu aiškiai, detalai apibūdinti daug dalykų, susijusių su savo interesų sfera. Gebu paaiškinti požiūrį į tam tikrą sritį, pateikti įvairių nuomonių privalumus ir trūkumus.	Gebu aiškiai, detalai apibūdinti sudėtingus reiškinius, sujungti smulkesnes temas, išskirti specifinius aspektus bei apibendrinti, pateikdamas atitinkamas išvadas.	Gebu aiškiai ir sklandžiai apibūdinti ar argumentuoti, pasirinkdamas stilių, kuris atitinka situaciją ir tinkamą, logišką struktūrą, todėl pašnekovas gali pastebėti ir įsiminti svarbiausius dalykus.
Rašymas	 Rašymas	Gebu užrašyti paprastą, trumpą tekstą ant atviruko, pvz., šventinį sveikinimą. Gebu į nustatytos formos dokumentus įrašyti asmens duomenis, pvz., viešbučio registracijos lapelyje įrašyti savo pavardę, tautybę, adresą.	Gebu rašyti trumpas, paprastas pastabas ar žinutes. Gebu parašyti labai paprastą asmeninį laišką, pvz., kam nors už ką nors padėkoti.	Gebu parašyti paprastą rišlų tekstą gerai žinomomis ar dominančiomis temomis. Gebu rašyti asmeninius laiškus, apibūdinti patirtį ir įspūdžius.	Gebu parašyti aiškų detalų tekstą daugeliu temų, susijusių su mano interesais. Gebu parašyti rašinį ar ataskaitą ir pateikti duomenis ar priežastis, kurios paremia ar paneigia tam tikrą požiūrį. Gebu rašyti laiškus ir pabrėžti įvykių ir patirties svarbą man.	Gebu išreikšti savo mintis aiškiais ir gerai struktūrizuotais teksta bei gana išsamiai apibūdinti savo požiūrį. Gebu rašyti apie sudėtingus dalykus laiškuose, rašiniuose ir ataskaitose, pabrėžti, mano nuomone, svarbiausius dalykus. Gebu rašyti įvairius tekstus, atsižvelgdamas (-a) į skaitytoją.	Gebu parašyti aiškų, sklandų tinkamo stiliaus tekstą. Gebu rašyti sudėtingus laiškus, ataskaitas ar straipsnius, kuriuose aiškiai išdėstyta tema, jie yra tinkamos, logiškos struktūros, todėl skaitytojas gali pastebėti ir įsiminti svarbiausius dalykus. Gebu rašyti specialybės ar grožinės literatūros tekstų santraukas ir apžvalgas.

Bendrieji kalbų metmenys Europoje: © Europos Taryba