

TECHNINĖ SPECIFIKACIJA

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Projekto „Pokyčių mokyklos“ programos „Kūrėjai mokykloje“ įgyvendinimo Vilniaus m. mokyklose paslaugų pirkimo techninė specifikacija (toliau – Techninė specifikacija) yra skirta detaliai aprašyti reikalavimus VšĮ „EDU Vilnius“ (toliau – Pirkėjas) (Pirkėjo adresas – Vilniaus g. 39-1, Vilnius) perkamoms programos „Kūrėjai mokykloje“ (toliau – Programa) įgyvendinimo paslaugoms.

2. Programa perkama įgyvendinant Pirkėjo vykdomą projektą „Pokyčių mokyklos“ (Toliau – Projektas).

3. Pagrindinis Projekto tikslas – vykdyti Vilniaus m. bendrojo ugdymo mokyklose strateginius pokyčius vadybos, ugdymo turinio ir jo organizavimo srityse. Padėti mokykloms kurti unikalų, atnaujintas bendrąsias ugdymo programas atliepiančią ugdymo turinį, spręsti mokymo iššūkius.

II SKYRIUS PERKAMOS PASLAUGOS

4. Pirkimo tikslas – sudaryti galimybę 2025/2026 ir 2026/2027 mokslo metais ne mažiau nei 5 Vilniaus m. mokykloms, dirbančioms pagal pradinio ugdymo programas ir (arba) dirbančioms pagal pagrindinio ugdymo programas su 5-6 klasių mokiniais (toliau – Mokykla) sudalyvauti Programoje (viso Programa įgyvendinama ne mažiau nei 10 kartų), kuri apimtų Mokyklos bendruomenės narių mokymąsi per praktines veiklas ir bendradarbiavimą su įvairių kūrybinių sričių (kinas ir medijos; scenos menai; garsas ir muzika; vizualusis menas; dizainas; architektūra; literatūra ir žurnalistika; vadyba ir meno kuravimas; reklama, rinkodara; psichologija ir sociologija; gamtos mokslai ir kt.) praktikais. Programos įgyvendinimu siekiama plėtoti ugdymo turinį, kuris leistų stiprinti įtraukųjį daugiakultūrį ugdymą, stiprinti lietuvių kalbos ugdymą pradinėse ir (arba) 5-6 klasėse.

5. Pirkimo objektas – Programos, kurią įgyvendinant Mokyklose būtų sudaromos galimybės mokinių, mokytojų ir įvairių kūrybinių sričių praktikų partnerystėms, siekiant spręsti konkrečius Mokyklų mokinių ir mokytojų mokymosi iššūkius, būtų plėtojamas ugdymo turinys ir išbandomi bei diegiami tyrinėjimu, problemų sprendimu pagrįsti ugdymo metodai ir ugdymo organizavimo formos, padedančios stiprinti įtraukųjį daugiakultūrį ir lietuvių kalbos ugdymą, įgyvendinimas.

6. Perkamų paslaugų kiekis (apimtis): 10 kartų yra preliminarus minimalus kartų kiekis ne mažiau kaip 5 Vilniaus m. mokyklose, kuris Paslaugų teikimo metu atitinkamai gali didėti, tačiau neviršijant maksimalios lėšų sumos, tai yra 181 500,00 Eur įskaitant visus mokesčius.

III SKYRIUS REIKALAVIMAI PROGRAMOS TURINIUI IR ĮGYVENDINIMUI, TIEKĖJUI

7. Tiekėjas turi dviejų mokslo metų laikotarpiu (2025/26 ir 2026/2027 m. m.) ne mažiau nei 5 Vilniaus m. Mokyklose įgyvendinti Programą ne mažiau nei 10 kartų (Programa gali būti įgyvendinama vienoje Mokykloje 2 kartus, t. y., po 1 kartą per vienerius mokslo metus). Paslaugos teikiamos dviem etapais: I – asis paslaugų teikimo etapas nuo pirkimo sutarties įsigaliojimo dienos iki 2026 m. rugpjūčio 31 d. (vieneri mokslo metai). II - asis paslaugų teikimo etapas nuo 2026 m. rugsėjo 1d. iki pirkimo sutarties galiojimo pabaigos, 2027 m. rugpjūčio 31 d. (antri mokslo metai).

8. Pirkėjas Tiekėjui Mokyklų sąrašą, kuriose mokyklose Programa turi būti įgyvendinama, pirmiesiems mokslo metams pateikia per 10 darbo dienų nuo sutarties įsigaliojimo dienos, o antriesiems mokslo metams ne vėliau nei iki 2026 m. rugsėjo 15 d.

9. **Programos tikslas** – sudaryti galimybes Mokyklų bendruomenėms (mokiniai, mokytojai, administracijos darbuotojai, pagalbos specialistai, tėvai ir kt.) mokytis per praktines veiklas ir bendradarbiavimą su įvairių kūrybinių sričių (ne švietimo) praktikais, siekiant plėtoti ugdymo turinį, kuris leistų stiprinti įtraukųjį daugiakultūrų ugdymą, stiprinti lietuvių kalbos ugdymą pradinėse ir (arba) 5-6 klasėse, tobulinti bendrojo ugdymo proceso organizavimą, atliepant atnaujintas bendrojo ugdymo programas ir ugdymo planą. Kiekvienoje Programoje dalyvaujančioje Mokykloje kurti unikalų mokymosi ir mokymo turinį, atsižvelgiant į konkrečios mokyklos tikslus, iššūkius, dalyvių mokymosi ir (arba) profesinio tobulėjimo poreikius. Plėtoti mokinių ir mokytojų kūrybiškumo, kultūrinę, pažinimo, pilietiškumo kompetencijas.

10. Įgyvendinus Programą Mokykloje mokytojai ir administracijos darbuotojai turi įgyti arba išplėtoti gebėjimus:

9.1. rengti ir įgyvendinti Mokyklos ugdymo organizavimo planus ir (arba) strategijas, stiprinančias lietuvių kalbos ugdymą (lietuvių kalbos mokymo(si) nuostatų stiprinimas; naujų metodų, ugdymo principų, aplinkų, priemonių taikymas; mokymosi pagalbos būdų ir formų įvairovės taikymas; sąsajų tarp formaliojo ir neformaliojo ugdymo stiprinimas; tėvų įtraukties efektyvinimas ir pan.);

9.2. kurti pasirenkamąjį lietuvių kalbos dalyko ugdymo turinį, atliepant bendrųjų programų kokybės kriterijus;

9.3. vykdyti tarpdalykinę integraciją (temos, metodo, problemos pagrindu);

9.4. ugdymo procesą organizuoti bendradarbiaujant su išorės partneriais ir panaudojant įvairias erdves (mokykloje ir už mokyklos ribų);

9.5. mokytis reflektuojant savo darbo patirtį; mokytis kolegialiai, vieniems iš kitų, mokytis bendruomenėje ir siekti pamatuojamos pažangos;

9.6. auginti partnerystes su kitomis mokyklomis, kultūros, verslo, kt. organizacijomis, įvairių sričių specialistais.

10. Įgyvendinus Programą Mokykloje mokiniai:

10.1. sustiprins motyvą mokytis lietuvių kalbos (vertins lietuvių kalbos mokymąsi, kaip asmeniškai svarbią, prasmingą ir malonią veiklą, teikiančią bendravimo, mokymosi ir saviraiškos galimybių);

10.2. tobulins savo kalbinius gebėjimus, pasitikėdami savo jėgomis ir geranoriškai priimdami kitų patarimus;

10.3. išplėtos bendradarbiavimo, kritinio mąstymo, komunikacijos, prisitaikymo prie naujų aplinkybių, iniciatyvumo ir lyderystės gebėjimus, įgys drąsos kūrybiškai spręsti užduotis, pasitelkti vaizduotę. Išplėtos savivaldaus ugdymo(si) įgūdžius.

11. Įgyvendinant Programą Mokykloje tėvų bendruomenės atstovai:

11.1. bus motyvuojami ir įtraukiami dalyvauti rengiant ir įgyvendinant Mokyklos ugdymo organizavimo planą ir (ar) strategiją, dėl lietuvių kalbos ugdymo stiprinimo Mokykloje;

11.2. sustiprins nuostatas dėl vaikų lietuvių kalbos mokymo ir mokėjimo svarbos ir prasmės;

11.3. gebės priimti susitarimus ir jų laikytis Mokykloje dėl galimo tėvų indėlio į vaikų lietuvių kalbos ugdymą.

12. Reikalavimai Programai:

12.1. Programa turi būti akredituota kaip mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programa.

12.2. Programa turi sutelkti Mokykloje mokytojų bendruomenę - klubą (ne mažiau nei 6 mokytojai) ir turi būti dirbama su viena pačios Mokyklos pasirinkta mokinių klase ir su ta klase dirbančiais mokytojais.

12.3. Programos įgyvendinime būtina turi dalyvauti tikslingai parengti įvairių kūrybinių sričių (ne švietimo) praktikai. Vienai Programoje dalyvaujančiai Mokyklai priskiriant du arba tris kūrėjus praktikus (ne mažiau kaip vienas darbu su mokytojų klubu, ir ne mažiau kaip

vienas darbui su klase, t. y. mokiniai ir su klase dirbančiais mokytojais, bei kūrėjas darbui su tėvais).

12.4. Programos veiklomis turi būti sprendžiami ugdymo iššūkiai, praktiškai išbandomos naujos, orientuojantis į mokytojo darbo klasėje pokyčius.

12.5. Mokymo turinys programoje kuriamas kartu su Mokyklos bendruomene, atliepiant kiekvienai Mokyklai aktualius iššūkius.

13. Reikalavimai Programos įgyvendinimui

13.1. Programos įgyvendinimas turi būti ilgalaikis, trunkantis ne mažiau nei 6 mėn. (per vienerius mokslo metus) ir kiekvienoje iš Mokyklų įgyvendinama ne mažiau nei 70 akad. val.

14. Programos įgyvendinimas turi apimti:

14.1. **Bendrus mokymus visiems** einamaisiais mokslo metais Programoje dalyvaujančių Mokyklų atstovams (mokytojai, administracijų atstovai, pagalbos specialistai ir pan.). Preliminariai turi būti: įvadinis seminaras; planavimo seminaras; 2 refleksijos seminarai. Viso preliminariai 4 renginiai po 5-6 akad. val. (renginių skaičius gali keistis, bet bendra trukmė turi būti ne trumpesnė nei 20 akad. val.). Renginius turi moderuoti Tiekėjo paskirti kūrėjai praktikai (vieną renginį moderuoja ne mažiau nei 2 kūrėjai). Bendri mokymai turi būti vykdomi Vilniuje, kontakto būdu, už mokymams organizuoti reikiamas patalpas atsakingas Tiekėjas. Patalpos turi būti skirtos darbui su ne mažiau nei 30 žmonių. Renginio metu turi būti organizuojamos ne mažiau nei 2 kavos pertraukos (viso 4 renginiai ir ne mažiau nei 8 kavos pertraukos).

14.2. **Individualų darbą su kiekviena Programoje dalyvaujančia Mokykla.** Darbas turi būti kontaktinis, jis gali vykti Mokyklos, kurioje įgyvendinama Programa, patalpose, ar kūrėjo ir Mokyklos atstovų sutarimu, kitose erdvėse (muziejai, teatras, miesto erdvės ir pan.).

15. Individualus darbas su Mokykla turi apimti:

15.1. **planavimo renginius**, kurių metu dalyviai tyrinėtų savo Mokyklos situaciją dėl lietuvių kalbos ugdymo bei įtraukiojo daugiakultūrio ugdymo, aptartų poreikius dėl lietuvių kalbos ugdymo stiprinimo, keltųsi individualius mokymo(si) ir mokyklos veiklos tobulinimo tikslus, jų įgyvendinimo priemones ir nusimatytą galimą pažangos pamatavimą:

15.1.1. preliminariai 4 planavimo renginiai po 3-4 akad. val. (renginių skaičius gali keistis, bet bendra trukmė turi būti ne trumpesnė nei 12 akad. val.) dirbant su mokytojų klubu(mokytojus į mokytojų klubą paskiria pati Mokykla, teikdama Pirkėjui paraišką, dalyvavimui Programoje), kurių metu būtų parengtas mokyklos ugdymo organizavimo planas dėl bendros Mokyklos strategijos, siekiant plėtoti ir stiprinti lietuvių kalbos ugdymą;

15.1.2. preliminariai 4 planavimo renginiai po 3-4 akad. val. (renginių skaičius gali keistis, bet bendra trukmė turi būti ne trumpesnė nei 12 akad. val.) dirbant su mokinių klase (mokinių klasę pasirenka pati Mokykla, teikdama Pirkėjui paraišką dalyvavimui Programoje) bei su ja dirbančiais mokytojais kiekvienoje Mokykloje, ne mažiau nei 3 su klase dirbantys mokytojai, kurių metu būtų parengtas konkrečios klasės lietuvių kalbos ugdymo stiprinimo planas ar projektas.

15.2. Programos dalyvių veiklos planų ar projektų įgyvendinimo veiklos:

15.2.1. dirbant su mokytojų klubu turi būti organizuojami preliminariai 6 įgyvendinimo renginiai po 3-4 akad. val. (renginių skaičius gali keistis, bet bendra trukmė turi būti ne trumpesnė nei 18 akad. val.);

15.2.2. dirbant su mokinių klase bei su ja dirbančiais mokytojais, turi būti organizuojami preliminariai 6 įgyvendinimo renginiai po 3-4 akad. val. (renginių skaičius gali keistis, bet bendra trukmė turi būti ne trumpesnė nei 18 akad. val.).

15.3. Jei Mokykla dalyvauja Programoje antrus mokslo metus, tuomet antraisiais mokslo metais:

15.3.1. dirbant su mokytojų klubu planavimo ir planų įgyvendinimo veiklos turi apimti ne mažiau nei 8 renginius po 3-4 val. (mokyklos ugdymo organizavimo planų dėl lietuvių kalbos ugdymo stiprinimo įgyvendinimo į(si)vertinimas, koregavimas ir praktinis

įgyvendinimas) (renginių skaičius gali keistis, bet bendra trukmė turi būti ne trumpesnė nei 24 akad. val.);

15.3.2. dirbant su mokinių klase bei su ja dirbančiais mokytojais, gali būti dirbama su **ta pačia klase arba kita Mokyklos** pasirinkta klase Planavimo ir įgyvendinimo veiklos vykdomos, kaip nurodyta Techninės specifikacijos 15 ir 15.214.2 punktuose.

15.4. **refleksijų renginiai:**

15.4.1. kiekvienoje Mokykloje 2 tikslinėms grupėms (mokytojų klubo ir mokinių klasės bei su ja dirbančių mokytojų) – preliminariai po 2 renginius 3-4 akad. val. trukmės (renginių skaičius gali būti didesnis, bet bendra trukmė turi būti ne trumpesnė nei 6 akad. val.). Refleksijų renginių metu Programos dalyviai apžvelgia savo patirtį, įsivertina, kokį poveikį, pokytį planas ar projektas padarė jiems ir jų bendruomenei; nustato gaires, ką ir kaip Mokykla integruos į savo nuolatinę praktiką.

15.5. **Darbą su tėvų grupe. Darbas su tėvais gali būti organizuojamas nuotoliu ir kontaktiniu būdu.** Kontaktiniu būdu turi būti organizuojami ne mažiau nei 4 renginiai, po 2-3 akad. val. (renginių skaičius gali būti didesnis, bet bendra trukmė turi būti ne trumpesnė nei 8 akad. val.).

16. Organizuojant individualų darbą su Mokykla (kaip numatyta 15.1, 15.2, 15.3 ir 15.4 punktuose) ne mažiau nei vienas kūrėjas turi dirbti su Mokyklos mokytojų klubu, ne mažiau nei vienas kūrėjas turi dirbti su Mokyklos mokinių klase ir ne mažiau nei vienas kūrėjas turi dirbti su tėvų grupe).

17. Mokyklose, kuriose mokymas vykdomas tautinių mažumų kalba, Programa įgyvendinama (kaip numatyta 15.1, 15.2, 15.3, 15.4 ir 15.5 punktuose) bendraujant valstybine, t. y., lietuvių kalba.

18. Programa Mokykloje įgyvendinama kaip bendrojo ugdymo dalis ir mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programa. Ne daugiau nei 10 proc. Programos gali būti įgyvendinama kaip neformaliojo ugdymo veikla arba visos dienos mokyklos dalis.

19. Programoje Mokytojai turi mokytis savo darbo vietoje individualiai ir su kolegomis reflektuojant savo praktinę veiklą, nusimatant norimus pokyčius ir priemones jų siekimui, įsivertinant pasiektus rezultatus.

20. Programoje dalyvavusiems mokytojams, administracijos darbuotojams, pagalbos specialistams ar pan., baigus vienerių mokslo metų Programos įgyvendinimą, ne vėliau nei iki einamųjų metų rugpjūčio 31 d. turi būti išduodami kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimai.

Reikalavimai Tiekėjui

21. Kiekvienoje mokykloje turi dalyvauti įvairių kūrybinių sričių praktikai iš ne mažiau kaip dviejų skirtingų sričių (pvz. kino, dailės, muzikos, architektūros, dizaino ir kt.).

22. Tiekėjas turi paskirti darbuotoją, atsakingą už komunikavimą su Pirkėju, paslaugų organizavimą bei atitikimą Pirkėjo reikalavimams.

23. Teikdamas paslaugas Tiekėjas turi laikytis šių aplinkos apsaugos reikalavimų:

23.1. mažinti popieriaus sunaudojimą, atsisakyti nebūtino dokumentų kopijavimo ir spausdinimo, dokumentacija, paslaugų perdavimo-priėmimo aktai Pirkėjui turi būti pateikiami elektroniniu formatu ir pasirašomi elektroniniu būdu, sąskaitas faktūras už suteiktas paslaugas turi teikti tik elektroniniu būdu per SABIS, Pirkėjo prašomą informaciją teikti tik elektroniniu formatu.

23.2. Teikdamas paslaugas Tiekėjas turi siekti, kad būtų sunaudojama mažiau gamtos išteklių, t. y. siekti, kad Tiekėjo darbuotojai, teikiantys paslaugas, atvykimui į paslaugų teikimo vietą pasirinktų optimalų maršrutą ir rinktųsi netaršias transporto priemones, kad paslaugų teikimo metu nebūtų teršiama aplinka ir keliamas pavojus sveikatai.

24. Paslaugų teikimo terminai: Paslaugos turi prasidėti ne vėliau nei 15 darbo dienų po Sutarties įsigaliojimo dienos ir baigtis iki 2027 m. rugpjūčio 31 d. imtinai.

IV SKYRIUS

ASMENS DUOMENŲ APSAUGA

25. Tiekėjas turi užtikrinti kandidatų į mokymus ir priimtų dalyvių asmens duomenų apsaugą:

25.1.1. 10.1.kandidatų ir dalyvių asmens duomenis tvarkyti remiantis 2016 m. balandžio 27 d. Europos Parlamento ir Tarybos reglamentu (ES) 2016/679 dėl fizinių asmenų apsaugos tvarkant asmens duomenis ir dėl laisvo tokių duomenų judėjimo ir kuriuo panaikinama Direktyva 95/46/EB (Bendrasis duomenų apsaugos reglamentas), Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymu, kitais asmens duomenų apsaugą reglamentuojančiais teisės aktais;

25.1.2. 10.2. pasirašant pirkimo sutartį, prisiimti visą atsakomybę už kandidatų ir dalyvių asmens duomenų tvarkymą ir apsaugą, duomenų saugojimo terminų laikymąsi, būtinų saugumo priemonių įgyvendinimą ir Tiekėjui keliamų teisėtų reikalavimų vykdymą.
