

STAŽUOTĖS APRAŠYMO FORMA

8

PIRKIMO DALIES NR. (nurodyti pasirinktą pirkimo dalį)

1. Stažutės programos pavadinimas (nurodoma besistažuojanti savivaldybė ir jos stažutės tema)

Mažeikių rajono savivaldybė. Mokytojų patirtinis mokymasis per bendradarbiavimą mokant mokyti.

2. Stažutės programos anotacija (teikėjo siūlomos vizituoti įstaigos, ugdomos ar tobulinamos kompetencijos, stažutės aprašymas).

Stažutės dalyviai lankysis Panevėžio „Vyturio“ progimnazijoje. Stažutės metu bus ugdomos ir tobulinamos mokėjimo mokyti, mokymo/si proceso valdymo kompetencijos.

Lankydamiesi „Vyturio“ progimnazijoje stažutės dalyviai domėsis, kaip patirtinis mokymasis keičia tradicinio mokymosi paradigmą, kokios yra mokytojų patirtinio mokymosi galimybės ugdant mokinių mokėjimo mokyti kompetenciją. Klausydami iliustruoto pranešimo, dalyviai pagilins žinias šiais patyriminio mokymo(si) aspektais:

- mokytojo ir mokinio vaidmenų ir veiklos kaitą,
- mokinių patirties, pajėgumo, poreikių ir interesų pažinimo poreikį,
- aplinkos dinamiškumo, atvirumo, funkcionalumo būtinybę.

„Vyturio“ progimnazijos mokytojų komanda pristatys patyriminio mokymo(si) sėkmės istorijų ir su stažutės dalyviais diskutuos, kokios yra mokytojų patirtinio mokymosi galimybės ugdant mokinių mokėjimo mokyti kompetenciją, atliks praktinių veiklų ir jas aptars. Vėliau, apskrito stalo diskusijos metu, diskutuos apie patirtinio mokymosi metu kylančius iššūkius, tokio mokymo(si) sąsajas su komandos formavimu, lyderyste, viešu kalbėjimu, konfliktų valdymu ir asmeniniu tobulėjimu.

Kiekvienos stažutės dienos pabaigoje stažutės dalyviai reflektuos įgytą patirtį.

3. Programos turinys (susitikimų temos, valandos, siūlomos darbo formos ir kt.):

Eil. Nr.	Siūloma vizitui įstaiga	Kontaktai/pranešėjai	Vizito tema	Vizito trukmė	Darbo formos	Ugdomos, tobulinamos kompetencijos
1.	Panevėžio „Vyturio“	Direktorius, mokytojų	Mokymasis per patyrimą -	2 ak. val.	Iliustruotas pranešimas,	Mokėjimo mokyti, mokymo/si

	progimnazija	komanda	pati seniausia mokymosi metodika		pokalbis-diskusija	proceso valdymo
2.		Mokytojų komanda	Patyriminio mokymo(si) sėkmės istorijos	5 ak. val.	Video pranešimas, pokalbis-diskusija	Mokėjimo mokytis, mokymo/si proceso valdymo
3.		Mokytojų komanda	Patirtinio mokymo(si) praktika:	5 ak. val.	Eksperimentas, tyrinėjimas, reflektavimas	Mokėjimo mokytis, mokymo/si proceso valdymo
4.		Pavaduotojai ugdymui, skyrių vedėjai, mokytojai	Patirtinis mokymas(is) – puiki galimybė asmenybės ugdžiai	3 ak. val.	Apskrito stalo diskusija	Mokėjimo mokytis, mokymo/si proceso valdymo
5.	Refleksijos (po pirmos ir antros stažuotės dienos)			2 x 0,5 ak. val.		
	Iš viso:			16 ak. val.		

4. Stažuotės programai realizuoti teikėjo numatyta naudoti medžiaga ir techninės priemonės (mokomoji, metodinė medžiaga, transportas, apgyvendinimo sąlygos, stažuotės pažymėjimai ir kt.):

Kiekvienas stažuotės dalyvis bus aprūpinamas mokomąja medžiaga. Stažuotės dalyviams bus suteiktos nakvynės, maitinimo, transporto paslaugos. Įgyvendinus programą bus išduodami Panevėžio švietimo centro pažymėjimai.