

STAŽUOTĖS APRAŠYMO FORMA

8

PIRKIMO DALIES NR. (nurodyti pasirinktą pirkimo dalį)

1. Stažutės programos pavadinimas (nurodoma besistažuojanti savivaldybė ir jos stažutės tema)

Neringos savivaldybė. Individualios mokymosi pažangos vertinimo kaita.

2. Stažutės programos anotacija (teikėjo siūlomos vizituoti įstaigos, ugdomos ar tobulinamos kompetencijos, stažutės aprašymas).

Stažutės dalyviai lankysis šiose Panevėžio ugdymo įstaigose: Juozo Miltinio gimnazijoje, „Vyturio“ progimnazijoje, Gamtos mokykloje ir lopšelyje-darželyje „Taika“.

Stažutės metu bus ugdomos ir tobulinamos mokėjimo mokytis, mokymo/si proceso valdymo, mokinių/ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimo kompetencijos.

Lankydamiesi gimnazijoje, progimnazijoje ir Gamtos mokykloje stažutės dalyviai klausysis pranešimų apie individualios mokymosi pažangos vertinimo kaitą: ugdymo tikslus atitinkančias vertinimo strategijas, atsižvelgiant į mokinių/ugdytinių poreikius teikti efektyvų vertinimą ir grįžtamąjį ryšį, akcentuojantį asmeninę pažangą. Sužinos, kaip įvairūs susitarimai - strategijos (lūkesčių ir sėkmės kriterijai, grįžtamasis ryšys, sąlygos parodyti tai, ko išmoko, atsakomybės skatinimo ir kt.) mokykloje gali padėti siekti individualios pažangos. Diskutuos, kaip formuojamasis vertinimas padeda siekti individualios pažangos, kaip individualios pažangos vertinimas dera su apibendrinamuoju vertinimu. Viešėdami Gamtos mokykloje stažutės dalyviai dalyvaus edukaciniame užsiėmime ir jį aptars.

Vizito lopšelyje-darželyje metu stažutės dalyviai išklausys pranešimą apie vaiko pažangos vertinimą pagal priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą ir ikimokyklinio ugdymo(si) pasiekimų aprašą, į vaiką orientuotų ugdymų veiklų planavimą. Stebės ugdomasias veiklas „Mažais žingsniukais ar dideliais žingsniais?“, „Stebėti-pažinti-įvertinti“ ir jas aptars.

Kiekvienos stažutės dienos pabaigoje dalyviai reflektuos savo patirtis.

3. Programos turinys (susitikimų temos, valandos, siūlomos darbo formos ir kt.):

Eil. Nr.	Siūloma vizitui įstaiga	Kontaktai/ pranešėjai	Vizito tema	Vizito trukmė	Darbo formos	Ugdomos, tobulinamos kompetencijos
1.	Panevėžio Juozo Miltinio	Direktorius, pavaduotojos	Individualios mokymosi	4 ak. val.	Iliustruotas pranešimas,	Mokėjimo mokytis,

	gimnazija	ugdymui	pažangos vertinimo kaita: Panevėžio Juozo Miltinio gimnazijos patirtis		pokalbis- diskusija, dokumentų, susijusių su mokinių individualios mokymosi pažangos vertinimu, pristatymas ir aptarimas	mokymo/si proceso valdymo, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo kompetencijos
2.	Panevėžio „Vyturio“ progimnazija	Direktorius, skyrių vedėjai	Strategijos, padedančios siekti individualios pažangos	4 ak. val.	Iliustruotas pranešimas, pokalbis- diskusija, dokumentų, susijusių su mokinių individualios mokymosi pažangos vertinimu, pristatymas ir aptarimas	Mokėjimo mokyti, mokymo/si proceso valdymo, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo kompetencijos
3.	Panevėžio gamtos mokykla	Direktorius, metodininkas	Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas neformaliajame ugdyme	4 ak. val.	Iliustruotas pranešimas, pokalbis- diskusija, edukacinis užsiėmimas, refleksija	Mokėjimo mokyti, mokymo/si proceso valdymo, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo kompetencijos
4.	Panevėžio lopšelis- darželis „Taika“	Direktorius, auklėtojų metodinė grupė, pagalbos vaikui specialistai	Individuali vaiko pažanga – vaiko galių augimui	3 ak. val.	Iliustruotas pranešimas, stebėjimas, pokalbis- diskusija	Mokėjimo mokyti, mokymo/si proceso valdymo, ugdytinių pasiekimų ir

						pažangos vertinimo kompetencijos
5.	2 refleksijos (po pirmos ir antros stažuotės dienos)			2 x 0,5 ak. val.		
	Iš viso:			16 ak. val.		

4. Stažuotės programai realizuoti teikėjo numatyta naudoti medžiaga ir techninės priemonės (mokomoji, metodinė medžiaga, transportas, apgyvendinimo sąlygos, stažuotės pažymėjimai ir kt.):

Kiekvienas stažuotės dalyvis bus aprūpinamas mokomąja medžiaga. Stažuotės dalyviams bus suteiktos nakvynės, maitinimo, transporto paslaugos. Įgyvendinus programą bus išduodami Panevėžio švietimo centro pažymėjimai.