

JELENA GALVYDYTĖ
Specialioji pedagogė metodininkė
Specialiojo ugdymo konsultantė

Gimimo data: d.
Lytis: moteris
Šeimyninė padėtis: netekėjusi anūginu sūnų
Adresas:
Telefono
El. paštas:

IŠSILAVINIMAS

aukštasis:

2013-dabar Šiaulių Universitetas – magistro studijos, programa – specialiojo ugdymo koordinavimas
1994-1998 Šiaulių Universitetas – bakalauro laipsnis - specialybė: specialioji pedagogė, logopedė

vidurinis:

1983 - 1994 Jonavos Senamiesčio gimnazija

PAPILDOMI MOKYMAI

2012-12-13, 14 Projektas „Išimokymklinio ir priešmokyklinio ugdymo plėtra“ programos „Ankstyvoji
16 val. intervencija“ mokymai
2012-12-18 6 val. Seminaras „Vaiko nuo gimimo iki 7-erių metų psichinės raidos ypatumai“
2013 m. 5 sav. Kompiuterio vartojimo pagrindų mokymo programa
2013-03-21 8 val. Seminaras „Darbas su specialiosiomis mokymo priemonėmis“
2013-04-05 Seminaras „Autizmo spektro sutrikimai: visavertės pagalbos galimybės, patirtis ir
6 val. perspektyvos“
2013-04-15 6 val. Teorinis – praktinis seminaras „Socialinių įgūdžių ugdymas“
2013-06-12 Dalyvavimas EUPALT žvalgomajame tyrime įsivertinant pasirengimą dirbti su
specifinių mokymosi sutrikimų turinčiais asmenimis
2013-09-12 ECDL sertifikatas Nr. LT 037379
2013-11-20 Seminaras „Bendravimo su vaikais tobulinimo kursų vedimas: teoriniai ir praktiniai
8 val. aspektai“
2014-02-18 Seminaras „XXI amžiaus mokinio ugdymosi poreikiai. Pradinio ugdymo tobulinimas
8 val. naudojant mąstymo kultūros ugdymo mokyklų patirtį“
2014-04-24, 25 Tarptautinė konferencija „Socialinė gerovė tarpdisciplininio požiūriu“
9 val.

DARBO PATIRTIS

1998-09-01- **Jonavos rajono Užsalių pagrindinė mokykla – specialioji pedagogė,**
2004-08-10 **logopedė. 2000-2002 – direktoriaus pavaduotoja.**
2001-2004 **Jonavos rajono Bukonių pagrindinė mokykla – specialioji pedagogė, logopedė**
2004-08-11-dabar **Jonavos rajono savivaldybės pedagoginė psichologinė tarnyba – specialioji**
pedagogė
Nuo 2008 m. **Jonavos suaugusiųjų švietimo centras – specialiosios pedagogikos ir**
specialiosios psichologijos kursų lektorė
2010 **Raseinių rajono švietimo centras – specialiosios pedagogikos ir specialiosios**
psichologijos kursų lektorė
2010, 2011 **Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centras – lektorė, konsultantė**
2011, 2012, 2013 **Jonavos rajono savivaldybės teatras - konsultanto veikla teatro edukaciniame**
projekte „Lygybės medis“
2014 **VšĮ „Psichologinio konsultavimo grupė“ – lektorė**

KALBOS

Kalba	Rašymas	Kalbėjimas	Supratimas
lietuvių gimtoji	puikus	puikus	puikus
anglų	geras	patenkinamas	patenkinamas
rusų	labai geras	labai geras	puikus

DARBO KOMPIUTERIU ĮGŪDŽIAI

biuro programinė įranga:

MS Word

geras

MS Excel

patenkinamas

MS PowerPoint

geras

PAPILDOMA INFORMACIJA

2009 m. suteikta specialiojo pedagogo metodinio kvalifikacinė kategorija

Veiklos sritys: ugdymo diferencijavimas, ugdymo programų pritaikymas, mokymo metodų taikymas, mokymosi motyvacijos palaikymas ir kėlimas; mokinių, turinčių mokymosi sutrikimų, elgesio, autizmo spektro, intelekto sutrikimų, ugdymas.

Jelena Galvydytė

Rengėjų/ lektorių pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programų rengimo patirtis VI-oji pirkimo dalei - „Mokymosi veiklos diferencijavimas“.

PROGRAMOS PAVADINIMAS						
Eil. Nr.	Autoriaus(-ių) vardą (-us) ir pavardę (-es),	Programos akreditavimo data	Programos akred. Nr.	Institucija, kurios užsakymu tos programos parengtos	Institucija, kurioje tos programos vykdomos	Paskirtis
2013M.						
1	Lina Cirtautienė, Gintarė Meslinienė			VŠĮ „JAUNIMO KARJEROS CENTRAS“	Kauno apskrities ugdymo įstaigų specialistai	Supažindinti su talentingų vaikų diagnostiniais kriterijais ir metodais, apžvelgti socialinės sąveikos ir emocinės-elgesio raiškos ypatumus. Suteikti žinių apie ugdymo proceso pritaikymo, diferencijavimo ir kūrybiškumo skatinimo galimybes šiems vaikams. Seminaras skirtas: pedagogams, spec.pedagogams, logopedams, soc.pedagogams, psichologams.

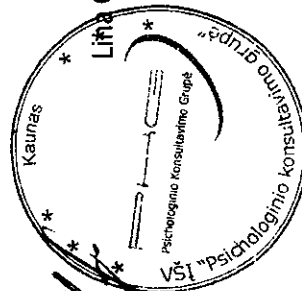
Lina Cirtautienė Gintarė Meslinienė	IKIMOKYKLINIO AMŽIAUS VAIKŲ PSICHOLOGINIŲ KRIZIŲ POŽYMAI IR JŲ ĮVEIKIMO BŪDAI	KP 2013/07	2013 10 02	VŠĮ „JAUNIMO KARJEROS CENTRAS“	„Sadutė“, Vilniaus lopšelis-darželis "Mažylis"	Pažinti ikimokyklinio amžiaus vaiko raidos ypatumus ir poreikius. Individualizuoti ugdymą. Seminaras skirtas: pedagogams, spec.pedagogams, logopedams, soc.pedagogams, psichologams.
2 Lina Cirtautienė, Gintarė Meslinienė	RAŠYMO SUTRIKIMŲ PRIEŽASTYS IR PAGALBOS GALIMYBĖS DIRBANT SU PRADINIŲ KLASIŲ MOKINIAIS: GEROSIOS PATIRTIES SKLAIDA	KP 2013/09	2013-11-01	VŠĮ „JAUNIMO KARJEROS CENTRAS“	Kauno ir Vilniaus apskrities ugdymo įstaigų specialistai	Supažindinti su rašymo sutrikimų priežastimis ir pagalbos galimybėmis, užduočių diferencijavimu dirbant su pradinių klasių mokiniais. Seminaras skirtas: pedagogams, spec.pedagogams, logopedams, soc.pedagogams, psichologams.
3 Lina Cirtautienė, Gintarė Meslinienė	AUTIZMO SPEKTRO VAIKŲ BENDRAVIMO, KALBOS IR KOMUNIKACIJOS YPATUMAI. GEROSIOS PATIRTIES SKLAIDA	KP 2013/13	2013 12 02	VŠĮ „JAUNIMO KARJEROS CENTRAS“	Kauno ir Vilniaus apskrities ugdymo įstaigų specialistai	Susipažinti su autizmo spektro vaikų kalbos raida ir komunikavimo, galimybiomis ir alternatyvomis, užduočių diferencijavimu. Seminaras skirtas: pedagogams, spec.pedagogams, logopedams, soc.pedagogams, psichologams.
5 Lina Cirtautienė, Gintarė Meslinienė	SUP VAIKAI. HIPERAKTYVUMAS. AGRESYVUS VAIKAS	KP 2013/17	2013 12 10	VŠĮ „JAUNIMO KARJEROS CENTRAS“	Vilniaus lopšelis-darželis "Pelėda", Kauno ir Vilniaus apskrities ugdymo įstaigų specialistai	Supažindinti su hiperaktyvių vaikų diagnostiniais kriterijais, ugdymo ir socialinės sąveikos ypatumais, ugdymo veiklų diferencijavimu, emocijų ir elgesio vaidymu ir korekcija. Seminaras skirtas: pedagogams, spec.pedagogams, logopedams, soc.pedagogams, psichologams.
6						

Gintarė Meslinienė

7	UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS. MOKYMOSI STILIŲ NUSTATYMAS IR PRITAIKYMAS PRAKTIKOJE	KP 2013/21	2013-12-20	VŠĮ „JAUNIMO KARJEROS CENTRAS“	Klaipėdos laivininkų mokykla	proceso pritaikymo remiantis informacijos priėmimo būdais. Seminaras skirtas: pedagogams, spec.pedagogams, logopedams, soc.pedagogams, psichologams.
2014 M.						
1	Lina Cirtautienė, Gintarė Meslinienė				Kauno ir Vilniaus apskritis ugdymo įstaigų specialistai	Supažindinti su matematikos mokymosi sutrikimų priežastimis ir pagalbos galimybės, ugdymo veiklų diferencijavimu dirbant su pradinį klasių mokiniais. Seminaras skirtas: pedagogams, spec.pedagogams, logopedams, soc.pedagogams, psichologams.
2	Lina Cirtautienė, Gintarė Meslinienė	KP 2014/01	2014-01-09	VŠĮ „JAUNIMO KARJEROS CENTRAS“	Kauno ir Vilniaus apskritis ugdymo įstaigų specialistai	Susipažinti su ikimokyklinio amžius mokymosi sunkumų nustatymo metodais bei ugdymo , veiklų diferencijavimo galimybėmis. Seminaras skirtas: pedagogams, spec.pedagogams, logopedams, soc.pedagogams, psichologams, ugdymo įstaigų vadovams, jų pavadautojams.

Tvirtinu, jog pateikta informacija teisinga.

Direktorė


Lina Cirtautienė


Registracijos adresas:

Biuro adresas:

15

38

Rengėjų/ lektorių pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programų rengimo patirtis IX-oji pirkimo dalei - „Specialiųjų poreikių mokinių ugdymas“.

PROGRAMOS PAVADINIMAS						
Eil. Nr.	Autoriaus(-ių) vardą (-us) ir pavardę (-es),	PROGRAMOS PAVADINIMAS	Programos akred. Nr.	Programos akreditavimo data	Institucija, kurios užsakymu tos programos parengtos	Institucija, kurioje tos programos vykdomos
2013M.						
1	Lina Cirtautienė, Gintarė Meslinienė	VAIKO PYKTIS IR AGRESIJA. NUO KO PRADĖTI?	KP 2013/06	2013 10 02	VšĮ „JAUNIMO KARIEROS CENTRAS“	Kauno ir Vilniaus apskrities ugdymo įstaigų specialistai
						Pažinti vaiko agresyvumo kilmės priežastis ir susipažinti su korekcijos galimybėmis grupės ir individualiu lygmeniu. Seminaras skirtas: pedagogams, spec.pedagogams, logopedams, soc.pedagogams, psichologams.
2	Lina Cirtautienė, Gintarė Meslinienė	RAŠYMO SUTRIKIMŲ PRIEŽASTYS IR PAGALBOS GALIMYBĖS DIRBANT SU PRADINIŲ KLASIŲ MOKINIAIS: GEROSIOS PATIRTIES SKLAIDA	KP 2013/09	2013-11-01	VšĮ „JAUNIMO KARIEROS CENTRAS“	Kauno ir Vilniaus apskrities ugdymo įstaigų specialistai
						Supažindinti su rašymo sutrikimų priežastimis ir pagalbos galimybės dirbant su pradinių klasių mokiniais. Seminaras skirtas: pedagogams, spec.pedagogams, logopedams, soc.pedagogams, psichologams.

Gintarė Meslinienė		AUTIZMO SPEKTRO VAIKŲ BENDRAVIMO, KALBOS IR KOMUNIKACIJOS YPATUMAI. GEROSIOS PATIRTIES SKLAIDA		KP 2013/13	2013 12 02	VŠĮ „JAUNIMO KARIJOS CENTRAS“	apskrities ugdymo įstaigų specialistai	alternatyvomis. Seminaras skirtas: pedagogams, spec.pedagogams, logopedams, soc.pedagogams, psichologams.
3	Lina Cirtautienė, Gintarė Meslinienė						Vilniaus lopšelis-darželis "Pelėda", Kauno ir Vilniaus apskrities ugdymo įstaigų specialistai	Supažindinti su hiperaktyvių vaikų diagnostiniais kriterijais, ugdymo ir socialinės sąveikos ypatumais, emocijų ir elgesio valdymo ir korekcija. Seminaras skirtas: pedagogams, spec.pedagogams, logopedams, soc.pedagogams, psichologams.
4		SUP VAIKAI. HIPERAKTYVUMAS. AGRESYVUS VAIKAS		KP 2013/17	2013 12 10	VŠĮ „JAUNIMO KARIJOS CENTRAS“	apskrities ugdymo įstaigų specialistai	
2014 M.								
1	Lina Cirtautienė, Gintarė Meslinienė	MATEMATIKOS MOKYMOSI SUTRIKIMAI IR VEIKSMINGA PAGALBA		KP 2014/01	2014-01-09	VŠĮ „JAUNIMO KARIJOS CENTRAS“	Kauno ir Vilniaus apskrities ugdymo įstaigų specialistai	Supažindinti su matematikos mokymosi sutrikimų priežastimis ir pagalbos galimybės dirbant su pradinėjų klasių mokiniais. Seminaras skirtas: pedagogams, spec.pedagogams, logopedams, soc.pedagogams, psichologams.
2	Lina Cirtautienė, Gintarė Meslinienė	MOKYMOSI SUNKUMŲ ATPAŽINIMAS IKIMOKYKLINIAJE AMŽIUIJE		KP 2014/03	2014-01-09	VŠĮ „JAUNIMO KARIJOS CENTRAS“	Kauno ir Vilniaus apskrities ugdymo įstaigų specialistai	Susipažinti su ikimokyklinio amžius mokymosi sunkumų nustatymo metodais bei ugdymo galimybėmis. Seminaras skirtas: pedagogams, spec.pedagogams, logopedams, soc.pedagogams, psichologams, ugdymo įstaigų vadovams, jų pavaduotojams.

3

Mesliniė

"SUNKUS" VAIKAS UGDYMO
PROCESE

2014-01-09

KP 2014/04

"JAUNIMO
KARJEROS
CENTRAS"

PLOKŠČIŲ
MOKYKLA-
DAUGIAFUNK
CIS CENTRAS

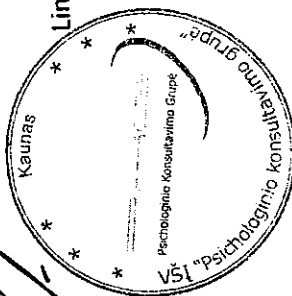
UGDYMO PROCESŲ SĖMINTARAS

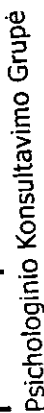
skirtas: pedagogams,
spec.pedagogams, logopedams,
soc.pedagogams, psichologams,
ugdymo įstaigų vadovams, jų
pavaldiuotojams.

Tvirtinu, jog pateikta informacija teisinga.

Direktorė

Lina Cirtautienė





„... ir talentingų vaikų ugdymas“.

137

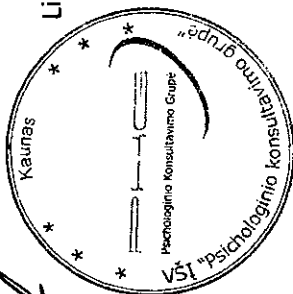
2	Gintarė Meslinienė	KODĖL REIKIA SEKTI PASAKAS? PASAKŲ TERAPIJA	KP 2013/03	2013-04-05	VŠĮ „JAUNIMO KARJEROS CENTRAS“	Vilniaus apskritis ugdymo įstaigų specialistai, Vilniaus lopšelis- darželis „Šermukšnėl ė“	Supažindinti su pasakų pritaikymu ugdymo procese, kaip priemone kūrybiškumui skatinti. Pasakos panaudojimas terapijos processe. Seminaras skirtas: pedagogams, spec.pedagogams, logopedams, soc.pedagogams, psichologams.
3	Lina Cirtautienė, Gintarė Meslinienė	MENO TERAPIJA PRAKTIŠKAI	KP 2013/05	2013 09 02	VŠĮ „JAUNIMO KARJEROS CENTRAS“	Vilniaus lopšelis- darželis „Medynėlis“, Pakruojo suaugusiųjų ir jaunimo švietimo centras	Skatinti pedagogus ir specialistus naudoti meninę išraišką ugdymo processe kaip kūrybiškumo, kontakto ir santykių gerinimo priemonę (klases lygmeniu) bei kaip vaiko emocijų pažinimo ir išraiškos būdą (individualiu lygmeniu). Seminaras skirtas: pedagogams, spec.pedagogams, logopedams, soc.pedagogams, psichologams.
4	Lina Cirtautienė, Gintarė Meslinienė	LĖLIŲ TERAPIJA. ŽAIDŽIU JAUSMUS	KP2013/12	2013 11 20	VŠĮ „JAUNIMO KARJEROS CENTRAS“	Kauno lopšelis- darželis „Rudnosiukas “	Skatinti pedagogus ir specialistus naudoti lėles ugdymo procese kaip kūrybiškumo, tvarkos ir taisyklių, kontakto ir santykių gerinimo priemonę (klases lygmeniu) bei kaip vaiko elgesio korekcijos, emocijų pažinimo ir išraiškos būdą (individualiu lygmeniu).

5	Gintarė Meslinienė	UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS. MOKYMOSI STILIŲ NUSTATYMAS IR PRITAIKYMAS PRAKTIKOJE	KP 2013/21	2013-12-20	VŠĮ „JAUNIMO KARJEROS CENTRAS“	Klaipėdos laivininkų mokykla	ugdymo proceso pritaikymu remiantis informacijos priėmimo būdais. Seminaras skirtas: pedagogams, spec.pedagogams, logopedams, soc.pedagogams, psichologams.
---	-----------------------	---	------------	------------	---	------------------------------------	--

Tvirtinu, jog pateikta informacija teisinga.

Direktorė

 Lina Cirtautienė



Rengėjų/ lektorių pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programų rengimo patirtis XI-oji pirkimo dalei - „Mokymosi motyvacijos stiprinimas“.

PROGRAMOS PAVADINIMAS						
Eil. Nr.	Autoriaus(-ių) vardą (-us) ir pavardę (-es),	Programos akred. Nr.	Programos akreditavimo data	Institucija, kurios užsakymu tos programos parengtos	Institucija, kurioje tos programos vykdomos	Paskirtis
2013M.						
1	Lina Cirtautienė, Gintarė Meslinienė	KP 2013/02	2013-04-05	VŠĮ „JAUNIMO KARJEROS CENTRAS“	Kauno apskrities ugdymo įstaigų specialistai	Supažindinti su talentingų vaikų diagnostiniais kriterijais ir metodais, apžvelgti socialinės sąveikos ir emocinės-elgesio raiškos ypatumus. Suteikti žinių apie ugdymo proceso pritaikymo, mokymosi motyvacijos didinimo ir kūrybiškumo skatinimo galimybes šiems vaikams. Seminaras skirtas: pedagogams, spec. pedagogams, logopedams, soc. pedagogams, psichologams.

2	Lina Cirtautienė, Gintarė Meslinienė	RAŠYMO SUTRIKIMŲ PRIEŽASTYS IR PAGALBOS GALIMYBĖS DIRBANT SU PRADINIŲ KLASIŲ MOKINIAIS: GEROSIOS PATIRTIES SKLAIDA	KP 2013/09	2013-11-01	VŠĮ „JAUNIMO KARJEROS CENTRAS“	Kauno ir Vilniaus apskritis ugdymo įstaigų specialistai	skatinimu dirbant su pradinį klasių mokiniais. Seminaras skirtas: pedagogams, spec.pedagogams, logopedams, soc.pedagogams, psichologams.
4	Lina Cirtautienė, Gintarė Meslinienė	BENDRAVIMAS KLASĖJE. VAIKO PASITIKĖJIMO SAVIMI SKATINIMAS	KP2013/11	2013 12 02	VŠĮ „JAUNIMO KARJEROS CENTRAS“	Visagino technologijos ir verslo profesinio mokymo centro, Lentvario lopšelis- darželis „Šilas“	Pagilinti žinias ir įgūdžius vaiko pasitikėjimo savimi, mokymosi motyvacijos skatinimo ir palaikymo srityje. Seminaras skirtas: pedagogams, spec.pedagogams, logopedams, soc.pedagogams, psichologams.
5	Lina Cirtautienė, Gintarė Meslinienė	LĖLIŲ TERAPIJA. ŽAIDŽIŲ JAUSMUS	KP2013/12	2013 11 20	VŠĮ „JAUNIMO KARJEROS CENTRAS“	Kauno lopšelis- darželis „Rudnosiukas “	Skatinti pedagogus ir specialistus naudoti lėles ugdymo procese kaip tvarkos ir taisyklių, kontakto ir santykių gerinimo, mokymosi motyvacijos skatinimo priemonę (klasės lygmeniu) bei kaip vaiko elgesio korekcijos, emocijų pažinimo ir išraiškos būdą (individualiu lygmeniu).
6	Lina Cirtautienė, Gintarė Meslinienė	SUP VAIKAL. HIPERAKTYVUMAS. AGRESYVUS VAIKAS	KP 2013/17	2013 12 10	VŠĮ „JAUNIMO KARJEROS CENTRAS“	Vilniaus lopšelis- darželis „Pelėda“, Kauno ir Vilniaus	Supažindinti su hiperaktyvių vaikų diagnostiniais kriterijais, ugdymo ir socialinės sąveikos, motyvavimo ugdymo procese ypatumais, emocijų ir elgesio valdymo ir korekcija. Seminaras

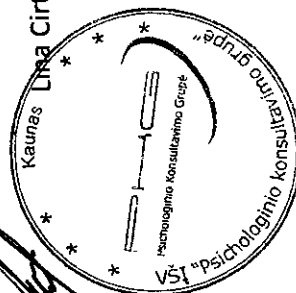
						specialistai	
	Lina Cirtautienė, Gintarė Meslinienė	UGDymo DIFERENCIJAVIMAS. MOKYMOSI STILIŲ NUSTATYMAS IR PRITAIKYMAS PRAKTIKOJE	KP 2013/21	2013-12-20	VŠĮ „JAUNIMO KARJEROS CENTRAS“	Klaipėdos laivininkų mokykla	Supažindinti su ugdymo diferencijavimu klasėje, mokymosi stiliaus nustatymu ir ugdymo proceso pritaikymu bei mokymosi motyvacijos priėmimo remiantis informacijos priėmimo būdais. Seminaras skirtas: pedagogams, spec.pedagogams, logopedams, soc.pedagogams, psichologams.
7							
2014 M.							
1	Lina Cirtautienė, Gintarė Meslinienė	MATEMATIKOS MOKYMOSI SUTRIKIMAI IR VEIKSMINGA PAGALBA	KP 2014/01	2014-01-09	VŠĮ „JAUNIMO KARJEROS CENTRAS“	Kauno ir Vilniaus apskritis ugdymo įstaigų specialistai	Supažindinti su matematikos mokymosi sutrikimų priežastimis ir pagalbos, motyvacijos galimybės dirbant su pradinį klasių mokiniais. Seminaras skirtas: pedagogams, spec.pedagogams, logopedams, soc.pedagogams, psichologams.
2	Lina Cirtautienė, Gintarė Meslinienė	MOKYMOSI SUNKUMŲ ATPAŽINIMAS IKIMOKYKLINIAME AMŽIUIJE	KP 2014/03	2014-01-09	VŠĮ „JAUNIMO KARJEROS CENTRAS“	Kauno ir Vilniaus apskritis ugdymo įstaigų specialistai	Susipažinti su ikimokyklinio amžių mokymosi sunkumų nustatymo metodais bei ugdymo, motyvacijos galimybėmis. Seminaras skirtas: pedagogams, spec.pedagogams, logopedams, soc.pedagogams, psichologams, ugdymo įstaigų vadovams, jų pavaduotojams.

Ugnė Cirtautienė, Gintarė Meslinienė	"SUNKUS" VAIKAS UGDYMO PROCESU 3	KP 2014/04	2014-01-09	VŠĮ „JAUNIMO KARIEROS CENTRAS“	PLOKŠČIŲ MOKYKLA- DAUGIAFUNK CIS CENTRAS	UGDYMO PROCESU. SEMINARAS skirtas: pedagogams, spec. pedagogams, logopedams, soc. pedagogams, psichologams, ugdymo įstaigų vadovams, jų pavaduotojams.
---	--	---------------	------------	---	---	---

Tvirtinu, jog pateikta informacija teisinga.

Direktorė


 Ugnė Cirtautienė



Registracijos adresas:
Biuro adresas:

Rengėjų/ lektorių pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programų rengimo patirtis XIII-oji pirkimo dalei - „Tėvų įtraukimo į mokyklos veiklas stiprinimas“

PROGRAMOS PAVADINIMAS						
Eil. Nr.	Autoriaus(-ių) vardą (-us) ir pavardę (-es),	Programos akred. Nr.	Programos akreditavimo data	Institucija, kurios užsakymu tos programos parengtos	Institucija, kurioje tos programos vykdomos	Paskirtis
2013M.						
1	Lina Cirtautienė, Gintarė Meslinienė	KP 2013/01	2013-04-05	VŠĮ „JAUNIMO KARJEROS CENTRAS“	Kauno ir Vilniaus apskritis ugdymo įstaigų specialistai	Supažindinti su rizikos grupės šeimų ypatumais, darbo metodais ir bendradarbiavimo ir įtraukimo galimybėmis. Apžvelgti institucinės pagalbos galimybes. Seminaras skirtas: pedagogams, spec.pedagogams, psichologams. soc.pedagogams, psichologams.
2	Lina Cirtautienė, Gintarė Meslinienė	KP 2013/04	2013 09 02	VŠĮ „JAUNIMO KARJEROS CENTRAS“	Kauno ir Vilniaus apskritis ugdymo įstaigų	Supažindinti su vaiko adaptacijos ypatumais ir palengvinimo galimybėmis. Tėvų įtraukimo į adaptacijos ir ugdymo procesą. Seminaras skirtas: pedagogams,

						lopšelis-darželis „Kūlvertukas“, Vilniaus lopšelis-darželis „Skroblinukas“	
						Vilniaus lopšelis-darželis „Sadutė“, Vilniaus lopšelis-darželis „Mažylis“	Pažinti ikimokyklinio amžiaus vaiko raidos ypatumus ir poreikius. Aktyviai įtraukti tėvus į ikimokyklinių ugdymo įstaigų veiklas. Seminaras skirtas: pedagogams, spec.pedagogams, logopedams, soc.pedagogams, psichologams.
3	Lina Cirtautienė, Gintarė Meslinienė	IKIMOKYKLINIO AMŽIAUS VAIKŲ PSICHOLOGINIŲ KRIZIŲ POŽYMIŲ IR JŲ VEIKIMO BŪDAI	KP 2013/07	2013 10 02	VŠĮ „JAUNIMO KARJEROS CENTRAS“	Kauno lopšelis-darželis Žaliakalnio	Pažinti ikimokyklinio amžiaus vaiko raidos ypatumus bei auklėjimo strategijas. Aktyviai bendradarbiauti su tėvais auklėjimo ir ugdymo klausimais. Seminaras skirtas: pedagogams, spec.pedagogams, logopedams, soc.pedagogams, psichologams.
4	Lina Cirtautienė, Gintarė Meslinienė	AUKLĖJIMO STRATEGIJOS ŠIANDIEN – REZULTATAI RYTOJ	KP 2013/08	2013-11-01	VŠĮ „JAUNIMO KARJEROS CENTRAS“		

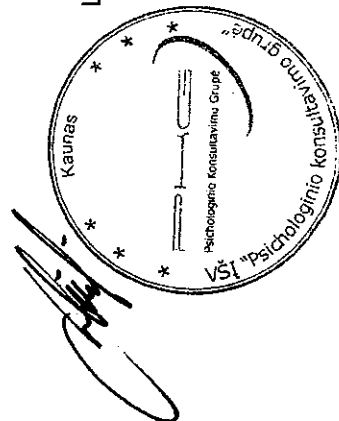
5	Lina Cirtautienė, Gintarė Meslinienė	KONFLIKTAI. SUNKIŲ SITUACIJŲ VALDYMAS: GEROSIOS PATIRTIES SKLAIDA	KP 2013/10	2013-11-01	VŠĮ „JAUNIMO KARJEROS CENTRAS“	apskrities ugdymo įstaigų specialistai, Šalčininkų raj. Eišiškių gimnazija	Supažindinti su konfliktų dedamosiomis ir pagerinti sunkių situacijų valdymą. Seminaras skirtas: pedagogams, spec.pedagogams, logopedams, soc.pedagogams, psichologams, ugdymo įstaigų vadovams, jų pavadootojams.
6	Lina Cirtautienė, Gintarė Meslinienė	LAIMINGI VAIKAI – IŠŠŪKIS TĖVAMS	KP2013/14	2013 12 02	VŠĮ „JAUNIMO KARJEROS CENTRAS“	Trakų r. Paluknio vaikų lopšelis- darželis	Suprasti auklėjimo ir ribų nustatymo svarbą ankstyvojoje vaikystėje ir susipažinti su elgesio korekcijos galimybėmis. Aktyviai įtraukti tėvus į auklėjimo ir ugdymo procesą. Seminaras skirtas: pedagogams, spec.pedagogams, logopedams, soc.pedagogams, psichologams.
7	Lina Cirtautienė, Gintarė Meslinienė	BENDRAVIMAS IR BENDRADARBIAVIMAS	KP2013/15	2013 12 02	VŠĮ „JAUNIMO KARJEROS CENTRAS“	VILNIAUS LOPŠELIS – DARŽELIS „SAULĖTEKIS “	Supažindinti ugdymo įstaigose dirbančius specialistus su darbo grupėje ypatumais ir skatinti juos dirbti komandose, siekti bendradarbiauti su tėvais, burti mokyklos bendruomenę. Seminaras skirtas: pedagogams, spec.pedagogams, logopedams, soc.pedagogams, psichologams, ugdymo įstaigų vadovams, jų pavadootojams.

8	Lina Cirtautienė, Gintarė Meslinienė	K.O.P.K. – KIEKVIENOS ORGANIZACIJOS PAGRINDAS – KOMANDA	KP 2013/18	2013 12 20	VŠĮ „JAUNIMO KARJEROS CENTRAS“	Joniškio jaunimo ir suaugusiųjų mokykla	Svarbą siekiant bendrų tikslų. Mokinti burti mokyklos bendruomenę. Seminaras skirtas: pedagogams, spec.pedagogams, logopedams, soc.pedagogams, psichologams, ugdymo įstaigų vadovams, jų pavaduotojams.
9	Lina Cirtautienė, Gintarė Meslinienė	SOCIALINIŲ KOMPETENCIJŲ STIPRINIMAS UGDYMO ĮSTAIGOJE	KP2013/20	2013 12 02	VŠĮ „JAUNIMO KARJEROS CENTRAS“	Kauno darželis – mokykla „Šviesa“	Supažindinti su bendravimo dedamosiomis ir pagerinti socialines kompetencijas. Mokinti burti mokyklos bendruomenę. Seminaras skirtas: pedagogams, spec.pedagogams, logopedams, soc.pedagogams, psichologams, ugdymo įstaigų vadovams, jų pavaduotojams.

Tvirtinu, jog pateikta informacija teisinga.

Direktorė

Lina Cirtautienė



Registracijos adresas:
Biuro adresas:

Rengėjų/ lektorių pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programų rengimo patirtis XIV-oji pirkimo dalei – „Mokėjimo mokytis kompetencijų ugdymas“.

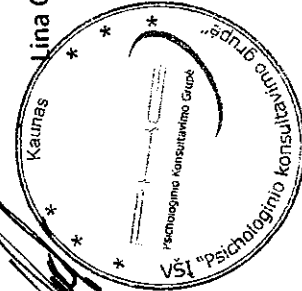
PROGRAMOS PAVADINIMAS						
Eil. Nr.	Autoriaus(-ių) vardą (-us) ir pavardę (-es),	Programos akred. Nr.	Programos akreditavimo data	Institucija, kurios užsakymu tos programos parengtos	Institucija, kurioje tos programos vykdomos	Paskirtis
2013M.						
1	Lina Cirtautienė, Gintarė Meslinienė	KP2013/16	2013 12 02	VŠĮ „JAUNIMO KARJEROS CENTRAS“	VILKAVIŠKIO RAJONO KYBARTŲ MOKYKLAI DARŽELIS „AŽUOLIUKA S“, Vilniaus „Minties“ gimnazija	Pažinti save ir suprasti savo, kaip darbuotojo, įtaką organizacijai bei jos įvairdžiui visuomenėje. Atkreipti dėmesį į nuolatinio tobulėjimo ir mokymosi kompetencijas. Seminaras skirtas: pedagogams, spec.pedagogams, logopedams, soc.pedagogams, psichologams, ugdymo įstaigų vadovams, jų pavaduotojams.
2	Lina Cirtautienė, Gintarė	KP 2013/19	2013 12 20	VŠĮ „JAUNIMO KARJEROS	Lentvario lopšelis-darželis	Skatinti besidominčius savęs pažinimu asmenis suprasti savo unikalumą ir mokėjimą

							asmenybės pusemis, nuolatini o tobulėjimo siekimą. Seminaras skirtas: pedagogams, spec.pedagogams, logopedams, soc.pedagogams, psichologams, ugdymo įstaigų vadovams, jų pavaduotojams.
	Lina Cirtautienė, Gintarė Meslinienė	SOCIALINIŲ KOMPETENCIŲ STIPRINIMAS UGDYMO ĮSTAIGOJE	KP2013/20	2013 12 02	VŠĮ „JAUNIMO KARJEROS CENTRAS“	Kauno darželis – mokykla „Šviesa“	Supažindinti su bendravimo dedamosiomis ir pagerinti socialines kompetencijas. Atskleisti nuolatinio tobulėjimo ir mokymosi svarbą. Seminaras skirtas: pedagogams, spec.pedagogams, logopedams, soc.pedagogams, psichologams, ugdymo įstaigų vadovams, jų pavaduotojams.
3	Lina Cirtautienė, Gintarė Meslinienė	UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS. MOKYMOSI STILIŲ NUSTATYMAS IR PRITAIKYMAS PRAKTIKOJE	KP 2013/21	2013-12-20	VŠĮ „JAUNIMO KARJEROS CENTRAS“	Klaipėdos laivininkų mokykla	Supažindinti su mokymo diferencijavimu, mokymosi stiliaus nustatymu ir ugdymo proceso pritaikymu remiantis informacijos priėmimo būdais. Seminaras skirtas: pedagogams, spec.pedagogams, logopedams, soc.pedagogams, psichologams.
4							

Tvirtinu, jog pateikta informacija teisinga.

Direktorė

 Lina Cirtautienė



Lektoriavimo patirtis:
lektorė Lina Cirtautienė.

2011 metų suvestinė

	Mokymų pavadinimas	Mokymų trukmė, ak.val.	Mokymų data	Mokymų užsakovas
1.	Vaikų emocijų raiška	8 ak. val.	2011 02 18, 25	VŠĮ Psichologinio konsultavimo grupės atviras seminaras ugdymo įstaigų specialistams, Kaunas
2.	Vaikų emocijų raiška	8 ak. val.	2011 02 25	VŠĮ Psichologinio konsultavimo grupės atviras seminaras ugdymo įstaigų specialistams, Vilnius
3.	Pristatymo galia – kaip jį paversti savo naudai?	8 ak. val.	2011 02 23	Jaunieji verslininkai
4.	Vaiko piešinys - laiškas man	8 ak. val.	2011 03 18,	VŠĮ Psichologinio konsultavimo grupės atviras seminaras ugdymo įstaigų specialistams, Kaunas
5.	Vaiko piešinys - laiškas man	8 ak. val.	2011 03 22	VŠĮ Psichologinio konsultavimo grupės atviras seminaras ugdymo įstaigų specialistams, Vilnius
6.	Vaiko piešinys - laiškas man	8 ak. val.	2011 03 25	VŠĮ Psichologinio konsultavimo grupės atviras seminaras ugdymo įstaigų specialistams, Klaipėda
7.	Lėlių terapija „Žaidžiu jausmus“	8 ak. val.	2011 03 31	VŠĮ Psichologinio konsultavimo grupės atviras seminaras ugdymo įstaigų specialistams
8.	Savęs pažinimas – lengviausias kelias tobulėti	8 ak. val.	2011 04 1	Atviras seminaras ugdymo įstaigų specialistams, Kaunas
9.	Savęs pažinimas – lengviausias kelias tobulėti	8 ak. val.	2011 04 22	VŠĮ Psichologinio konsultavimo grupės atviras seminaras ugdymo įstaigų specialistams, Vilnius
10.	Savęs pažinimas – lengviausias kelias tobulėti. Asmeninių resursų valdymas.	16 ak.val.	2011 10 08-09	T.L.S. Koropracija Neo- Lithuania
11.	SUP vaikai. Autizmas. Uždaras vaikas.	8 ak. val.	2011 10 18	VŠĮ Psichologinio konsultavimo grupės atviras seminaras ugdymo įstaigų specialistams, Kaunas
12.	SUP vaikai. Autizmas. Uždaras vaikas.	8 ak. val.	2011 10 21	VŠĮ Psichologinio konsultavimo grupės atviras seminaras ugdymo įstaigų specialistams, Vilnius
13.	Talentingi vaikai. Kūrybiškumasn ugdymo procese.	8 ak. val.	2011 11 09,	VŠĮ Psichologinio konsultavimo grupės atviras seminaras ugdymo įstaigų specialistams, Kaunas
14.	Talentingi vaikai. Kūrybiškumasn ugdymo procese.	8 ak. val.	2011 11 10	VŠĮ Psichologinio konsultavimo grupės atviras seminaras ugdymo įstaigų specialistams, Vilnius
15.	Talentingi vaikai. Kūrybiškumasn ugdymo procese.	8 ak. val.	2011 11 14	VŠĮ Psichologinio konsultavimo grupės atviras seminaras ugdymo įstaigų specialistams, Šiauliai
16.	Mano įstaiga – tai aš.	8 ak. val.	2011 11 18	Kauno lopšelis – darželis „Pagrandukas“
17.	SUP vaikai. Hiperaktyvumas. Agresyvus vaikas.	8 ak. val.	2011 11 18	VŠĮ Psichologinio konsultavimo grupės atviras seminaras ugdymo įstaigų specialistams, Kaunas
18.	SUP vaikai. Hiperaktyvumas.	8 ak. val.	2011 11 25	VŠĮ Psichologinio konsultavimo grupės atviras

	Agresyvus vaikas.			seminaras ugdymo įstaigų specialistams, Vilnius
19.	Mano įstaiga – tai aš.	8 ak. val.	2011 11 29	Kauno lopšelis – darželis „Sadutė“, Kaunas
20.	Mano įstaiga – tai aš.	8 ak. val.	2011 12 02	VŠĮ Psichologinio konsultavimo grupės atviras seminaras ugdymo įstaigų specialistams, Vilnius
21.	Bendravimas ir bendradarbiavimas	8 ak. val.	2011 12 05	VŠĮ Psichologinio konsultavimo grupės atviras seminaras ugdymo įstaigų specialistams, Vilnius
22.	SUP vaikai. Hiperaktyvumas. Agresyvus vaikas.	8 ak. val.	2011 12 09	VŠĮ Psichologinio konsultavimo grupės atviras seminaras ugdymo įstaigų specialistams, Vilnius
23.	SUP vaikai. Hiperaktyvumas. Agresyvus vaikas.	8 ak. val.	2011 12 13	VŠĮ Psichologinio konsultavimo grupės atviras seminaras ugdymo įstaigų specialistams, Kaunas
24.	SUP vaikai. Hiperaktyvumas. Agresyvus vaikas.	8 ak. val.	2011 12 27	VŠĮ Psichologinio konsultavimo grupės atviras seminaras ugdymo įstaigų specialistams, Klaipėda
25.	Talentingi vaikai. Kūrybiškumas ugdymo procese	8 ak. val.	2011 12 16	VŠĮ Psichologinio konsultavimo grupės atviras seminaras ugdymo įstaigų specialistams, Vilnius

2012 metų suvestinė

	Mokymų pavadinimas	Mokymų trukmė, ak.val.	Mokymų data	Mokymų užsakovas
1.	SUP vaikai. Hiperaktyvumas. Agresyvus vaikas.	8 ak. val.	2012 01 05	Pradinė m-kla Žiburys, Vilnius
2.	SUP vaikai. Hiperaktyvumas. Agresyvus vaikas.	8 ak. val.	2012 01 10	I/d „Šermukšnėlė“ Vilnius
3.	Agresyvus vaikas	8 ak. val.	2012 01 17	d/m „Šviesa“, Kaunas
4.	Mano įstaiga – tai aš.	8 ak. val.	2012 01 20	I/d „Sadutė“, Kaunas
5.	SUP vaikai. Hiperaktyvumas. Agresyvus vaikas.	8 ak. val.	2012 02 03	VŠĮ Psichologinio konsultavimo grupės atviras seminaras ugdymo įstaigų specialistams, Kaunas
6.	SUP vaikai. Hiperaktyvumas. Agresyvus vaikas.	8 ak. val.	2012 02 10	VŠĮ Psichologinio konsultavimo grupės atviras seminaras ugdymo įstaigų specialistams, Vilnius
7.	SUP vaikai. Hiperaktyvumas. Agresyvus vaikas.	6 ak. val.	2012 02 14	Ažuolo vid. m-kla, Tauragė
8.	Bendravimas grupėje. Vaikų emocijų raiška	8 ak. val.	2012 02 24	I/d „Sadutė“, Kaunas
9.	SUP vaikai. Hiperaktyvumas. Agresyvus vaikas.	8 ak. val.	2012 03 06	I/d „Gintarėlis“, Vilnius
10.	Vaikų baimės. Terapijos ir korekcijos galimybės.	8 ak. val.	2012 03 23	VŠĮ Psichologinio konsultavimo grupės atviras seminaras ugdymo įstaigų specialistams, Kaunas
11.	Geras aptarnavimas maitinimo įstaigose	8 ak. val.	2012 03 27	VŠĮ Psichologinio konsultavimo grupės atviras seminaras maitinimo įstaigų specialistams, Kaunas, užsakovas VŠĮ „Event management LT“ Ramunė Balnionytė Tel. 8 620 20098
12.	Vaikų baimės. Terapijos ir korekcijos galimybės.	8 ak. val.	2012 03 30	VŠĮ Psichologinio konsultavimo grupės atviras seminaras ugdymo įstaigų specialistams, Vilnius
13.				
14.	SUP vaikai. Hiperaktyvumas. Agresyvus vaikas.	16 ak. val.	2012 04 02-03	Ragainės progimnazija, Palanga
15.	Bendravimas klasėje. Vaikų pasitikėjimo savimo skatinimas	8 ak. val.	2012 04 04	Šeduvos gimnazija
16.	Nenoriu mokytis! Moksleivių motyvacija.	8 ak. val.	2012 04 13	VŠĮ Psichologinio konsultavimo grupės atviras seminaras ugdymo įstaigų specialistams, Kaunas
17.	Nenoriu mokytis! Moksleivių motyvacija.	8 ak. val.	2012 04 20	VŠĮ Psichologinio konsultavimo grupės atviras seminaras ugdymo įstaigų specialistams, Vilnius

18.	Mano įstaiga – tai aš.	8 ak. val.	2012 04 21	Kauno darželis – mokykla „Šviesa“
19.	Nenoriu mokytis! Moksleivių motyvacija.	8 ak. val.	2012 04 27	VŠĮ Psichologinio konsultavimo grupės atviras seminaras ugdymo įstaigų specialistams, Šiauliai
20.	Bendravimas klasėje. Vaikų pasitikėjimo savimi skatinimas	8 ak. val.	2012 05 18	VŠĮ Psichologinio konsultavimo grupės atviras seminaras ugdymo įstaigų specialistams, Kaunas
21.	Bendravimas klasėje. Vaikų pasitikėjimo savimi skatinimas	8 ak. val.	2012 05 25	VŠĮ Psichologinio konsultavimo grupės atviras seminaras ugdymo įstaigų specialistams, Vilnius
22.	Tarpasmeninis bendravimas. Sunkių situacijų valdymas.	6 ak.val.	2012 06 01	Vilniaus pradinė mokykla „Žiburys“
23.	Nenoriu mokytis. Moksleivių motyvacija.	6 ak. val.	2012 08 28	Radviliško Gražinos pagr. m-kla
24.	Mikčiojimas – biologinis ar psichologinis sutrikimas? Korekcinis darbas: metodų apžvalga ir derinimo galimybės	8 ak. val.	2012 09 28	VŠĮ Psichologinio konsultavimo grupės atviras seminaras ugdymo įstaigų specialistams, Vilnius
25.	Sunkumai paauglystėje. Pozityvi disciplina.	8 ak. val.	2012 10 12, 19	VŠĮ Psichologinio konsultavimo grupės atviras seminaras ugdymo įstaigų specialistams, Kaunas
26.	Sunkumai paauglystėje. Pozityvi disciplina.	8 ak. val.	2012 10 19	VŠĮ Psichologinio konsultavimo grupės atviras seminaras ugdymo įstaigų specialistams, Vilnius
27.	Klientų aptarnavimas	8 ak. val.	2012 11 07	VŠĮ Psichologinio konsultavimo grupės atviras seminaras maitinimo įstaigų specialistams, Vilnius, užsakovas VŠĮ „Event management LT“ Ramunė Balnionytė Tel. 8 620 20098
28.	Savęs pažinimas – lengviausias kelias tobulėti	2 ak.val.	2012 11 08	Kauno Amatų Rūmai, Verslo Moterų Tinklo susitikimas
29.	Autizmas vaikystėje. Minčių skaitymo technikos taikymo galimybės	8 ak. val.	2012 11 09	VŠĮ Psichologinio konsultavimo grupės atviras seminaras ugdymo įstaigų specialistams, Vilnius
30.	Meno terapija ir mokymosi sunkumai. Iššūkiai ir galimybės	8 ak. val.	2012 11 16	VŠĮ Psichologinio konsultavimo grupės atviras seminaras ugdymo įstaigų specialistams, Kaunas
31.	Meno terapija ir mokymosi sunkumai. Iššūkiai ir galimybės	8 ak. val.	2012 11 23	VŠĮ Psichologinio konsultavimo grupės atviras seminaras ugdymo įstaigų specialistams, Vilnius
32.	Kaip tinkamai reikšti emocijas?	2 ak.val	2012 11 24	Litexpo paroda „Mokykla : laimingai augti“
33.	Kaip sudominti klasę? Aktyvūs ugdymosi metodai	2 ak.val	2012 11 24	Litexpo paroda „Mokykla : laimingai augti“
34.	Klientų aptarnavimas	8 ak. val.	2012 12 05	Bernelių užėiga, Kaunas, užsakovas VŠĮ „Event management LT“ Ramunė Balnionytė Tel. 8 620 20098
35.	Nenoriu mokytis	8 ak. val.	2012 12 06	m/d „Šviesa“
36.	Ugdymo diferencijavimas. Mokymosi stilių nustatymas ir pritaikymas praktikoje.	8 ak. val.	2012 12 12	VŠĮ Psichologinio konsultavimo grupės atviras seminaras ugdymo įstaigų specialistams, Kaunas
37.	Efektyvus asmeninių resursų valdymas	10 ak. val.	2012 12 13	m/d „Šviesa“, Kaunas
38.	Ugdymo diferencijavimas. Mokymosi stilių nustatymas ir pritaikymas praktikoje.	8 ak. val.	2012 12 14	VŠĮ Psichologinio konsultavimo grupės atviras seminaras ugdymo įstaigų specialistams, Vilnius
39.	Disleksija. Kaip padėti vaikui, turinčiam skaitymo sutrikimą.	8 ak. val.	2012 12 14	m/d „Šviesa“, Kaunas
40.	Savęs pažinimas – lengviausias kelias tobulėti	3 ak. val.	2012 12 14	I/d „Paslaptis“, Vilnius
41.	Sunkumai paauglystėje. Pozityvi disciplina.	8 ak. val.	2012 12 18	VŠĮ Psichologinio konsultavimo grupės atviras seminaras ugdymo įstaigų specialistams, Šiauliai
42.	Meno terapija ir mokymosi	3 ak. val.	2012 12 20	I/d „Buratinas“, Ukmergė

	sunkumai. Iššūkiai ir galimybės			
43.	Mano įstaiga - tai aš	8 ak. val.	2012 12 20	„Visagino technologijos ir verslo profesinio mokymo centras“ Visaginas

2013 metų suvestinė

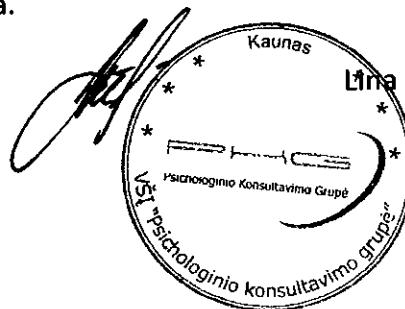
	Mokymų pavadinimas	Mokymų trukmė, ak.val.	Mokymų data	Mokymų užsakovas
1.	DISLEKSIJA. KAIP PADĖTI VAIKUI, TURINČIAM SKAITYMO SUTRIKIMĄ?	8 ak. val.	2013 01 18	VŠĮ Psichologinio konsultavimo grupės atviras seminaras ugdymo įstaigų specialistams, Vilnius
2.	Kūrybiškumo skatinimas ugdymo įstaigoje	2 ak. val.	2013 01 23	I/d „Rudnosiukas“ Kaunas
3.	SUP vaikai. Hiperaktyvumas. Agresyvus vaikas.	3 ak. val.	2013 01 30	I/d „Saulėgrąža“, Vilnius
4.	Ugdymo diferencijavimas. Mokymosi stilių nustatymas ir pritaikymas praktikoje.	8 ak. val.	2013 02 12	Šilutės Žibų pradinė mokykla
5.	Vaiko piešinys – laiškas man	8ak. val.	2013 02 15	VŠĮ Psichologinio konsultavimo grupės atviras seminaras ugdymo įstaigų specialistams, Kaunas
6.	Ugdymo diferencijavimas. Mokymosi stilių nustatymas ir pritaikymas praktikoje.	8 ak.val.	2013 02 19	Kauno Juozo Grušo meno vidurinė mokykla
7.	Vaiko piešinys – laiškas man	8ak. val.	2013 02 15	VŠĮ Psichologinio konsultavimo grupės atviras seminaras ugdymo įstaigų specialistams, Vilnius
8.	Lėlių terapija. Žaidžiu jausmus	8ak. val.	2013 03 08	VŠĮ Psichologinio konsultavimo grupės atviras seminaras ugdymo įstaigų specialistams, Kaunas
9.	Lėlių terapija. Žaidžiu jausmus	8 ak. val.	2012 03 15	Atviras seminaras ugdymo įstaigų specialistams, Vilnius
10.	Pedagoginė psichologija	8 ak. val.	2013 03 21	„Lietuvos Geležinkelių“ vadovaujantis personalas
11.	Pedagoginė psichologija	8 ak. val.	2013 03 22	„Lietuvos Geležinkelių“ vadovaujantis personalas
12.	Vaiko piešinys – laiškas man	5 ak. val.	2012 03 27	Lietuvos vaikų ir jaunimo centras
13.	Lėlių terapija. Žaidžiu jausmus	5 ak. val.	2012 03 27	Lietuvos vaikų ir jaunimo centras
14.	Efektyvus darbas su rizikos grupės šeimomis	8 ak. val.	2013 04 12	VŠĮ Psichologinio konsultavimo grupės atviras seminaras ugdymo įstaigų specialistams, Kaunas
15.	Efektyvus darbas su rizikos grupės šeimomis	8 ak. val.	2013 04 19	VŠĮ Psichologinio konsultavimo grupės atviras seminaras ugdymo įstaigų specialistams, Vilnius
16.	Talentingi vaikai ugdymo procese	8 ak. val.	2013 04 25	d/m „Šviesa“, Kaunas
17.	Kodėl reikia sekėti pasakas? Pasakų terapija	8 ak. val.	2013 05 10	VŠĮ Psichologinio konsultavimo grupės atviras seminaras ugdymo įstaigų specialistams, Vilnius
18.	Šeimos diena	3 ak. val.	2013 05 11	VŠĮ Vaikų ir jaunimo visapusiško lavinimo centras
19.	Kodėl reikia sekėti pasakas? Pasakų terapija	8 ak. val.	2013 05 14	I/d „Šermukšnėlė“, Vilnius
20.	Kodėl reikia sekėti pasakas? Pasakų terapija	8 ak. val.	2013 05 15	VŠĮ Psichologinio konsultavimo grupės atviras seminaras ugdymo įstaigų specialistams, Kaunas
21.	Efektyvus darbuotojas - kaip to pasiekti? Personalo vertinimas	8 ak. val.	2013 05 24	Kaišiadorių VIC
22.	Laimingi vaikai – iššūkis tėvams	3 ak. val.	2013 06 08	VŠĮ Vaikų ir jaunimo visapusiško lavinimo centras
23.	Komandos formavimo renginys „K.O.P.K. – kiekvienos	16 ak.val.	2013 06 15	Verslo bendruomenė

	organizacijos pagrindas - komanda"			
24.	Atvirų durų dienos ir adaptacija darželyje	8 ak. val.	2013 09 20	VŠĮ Psichologinio konsultavimo grupės atviras seminaras ugdymo įstaigų specialistams, Kaunas
25.	Meno terapija praktiškai	8 ak. val.	2013 09 24-25	I/d Medynėlis, Vilnius
26.	Atvirų durų dienos ir adaptacija darželyje	8 ak.val.	2013 09 27	VŠĮ Psichologinio konsultavimo grupės atviras seminaras ugdymo įstaigų specialistams, Vilnius
27.	Atvirų durų dienos ir adaptacija darželyje	4 ak. val.	2013 10 01	I/d Kulverstukas, Šiauliai
28.	Atvirų durų dienos ir adaptacija darželyje	2 ak. val.	2013 10 10	I/d Skroblinukas, Vilnius
29.	Vaiko pyktis ir agresija. Nuo ko pradėti?	8 ak. val.	2013 10 16	VŠĮ Psichologinio konsultavimo grupės atviras seminaras ugdymo įstaigų specialistams, Kaunas
30.	Vaiko pyktis ir agresija. Nuo ko pradėti?	8 ak. val.	2013 10 18	VŠĮ Psichologinio konsultavimo grupės atviras seminaras ugdymo įstaigų specialistams, Vilnius
31.	Ikimokyklinio amžiaus vaikų psichologinių krizių požymiai ir jų įveikimo būdai	2 ak.val.	2013 10 30	I/d Sadutė, Vilnius
32.	Meno terapija praktiškai	6 ak.val.	2013 11 19	Pakruojo suaugusiųjų švietimo centras
33.	Konfliktai. Sunkių situacijų valdymas	8 ak. val.	2013 11 22	VŠĮ Psichologinio konsultavimo grupės atviras seminaras ugdymo įstaigų specialistams, Kaunas
34.	Bendravimas klasėje. Vaiko pasitikėjimo savimi skatinimas	6 ak.val.	2013 11 26	Visagino technologijos ir verslo profesinio mokymo centro
35.	Konfliktai. Sunkių situacijų valdymas	6 ak.val.	2013 11 27	Šalčininkų r. Eišiškių gimnazija
36.	Konfliktai. Sunkių situacijų valdymas	8 ak. val.	2013 11 29	VŠĮ Psichologinio konsultavimo grupės atviras seminaras ugdymo įstaigų specialistams, Vilnius
37.	LĖLIŲ TERAPIJA. ŽAIDŽIU JAUSMUS	2,5 ak. val.	2013 12 03	I/d Rudnosiukas, Kaunas
38.	Autizmo spektro vaikų bendravimo, kalbos ir komunikacijos ypatumai. Gerosios patirties sklaida	8 ak. val.	2013 12 04	VŠĮ Psichologinio konsultavimo grupės atviras seminaras ugdymo įstaigų specialistams, Kaunas
39.	Autizmo spektro vaikų bendravimo, kalbos ir komunikacijos ypatumai. Gerosios patirties sklaida	8 ak. val.	2013 12 06	VŠĮ Psichologinio konsultavimo grupės atviras seminaras ugdymo įstaigų specialistams, Vilnius
40.	Ikimokyklinio amžiaus vaikų psichologinių krizių požymiai ir jų įveikimo būdai	1,5 ak. val.	2013 12 06	Vilniaus m. lopšelis - darželis "Mažylis"
41.	SUP vaikai. Hiperaktyvumas. Agresyvus vaikas""	2 ak. val.	2013 12 10	Vilniaus lopšelis-darželis "Pelėda"
42.	Komandinis darbas	8 ak. val.	2013 12 13	LMSU Dėstytojai
43.	Laimingi vaikai-iššūkis tėvams	1,5 ak. val.	2013 12 17	Trakų r. Paluknio vaikų lopšelis-darželis
44.	Bendravimas ir bendradarbiavimas komandoje.	3 ak. val	2013 12 17	VILNIAUS LOPŠELIS – DARŽELIS „SAULĖTEKIS“
45.	Mano įstaiga – tai AŠ	5 ak. val	2013 12 18	VILKAVIŠKIO RAJONO KYBARTŲ MOKYKLA-DARŽELIS „ĄŽUOLIUKAS“
46.	KOPK-kiekvienos organizacijos pagrindas - komanda	5 ak. val	2013 12 20	Joniškio jaunimo ir suaugusiųjų mokykla
47.	UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS. MOKYMOSI STILIŲ NUSTATYMAS IR PRITAIKYMAS	3 ak. val	2013 12 20	Klaipėdos laivininkų mokykla

	PRAKTIKOJE			
48.	Socialinių kompetencijų stiprinimas ugdymo įstaigoje	8 ak. val	2013 12 23	Kauno m/d Šviesa
49.	Bendravimas klasėje. Vaiko pasitikėjimo savimi skatinimas	5 ak. val	2013 12 27	Lentvario I/d Šilas
50.	Mano įstaiga – tai AŠ	4 ak. val	2013 12 30	Vilniaus "Minties" gimnazija
51.	Savęs pažinimas-lengviausias kelias tobulėti	5 ak. val	2013 12 30	Lentvario I/d Šilas

Tvirtinu, jog pateikta informacija teisinga.

Direktorė



Lina Cirtautienė

Lektoravimo patirtis:
lektorė Gintarė Meslinienė

2011 metų suvestinė

	Mokymų pavadinimas	Mokymų trukmė, ak.val.	Mokymų data	Mokymų užsakovas
1.	Vaikų emocijų raiška	8 ak. val.	2011 02 18, 25	VŠĮ Psichologinio konsultavimo grupės atviras seminaras ugdymo įstaigų specialistams, Kaunas
2.	Vaikų emocijų raiška	8 ak. val.	2011 02 25	VŠĮ Psichologinio konsultavimo grupės atviras seminaras ugdymo įstaigų specialistams, Vilnius
3.	Pristatymo galia – kaip jį paversti savo naudai?	8 ak. val.	2011 02 23	Jaunieji verslininkai
4.	Vaiko piešinys - laiškas man	8 ak. val.	2011 03 18,	VŠĮ Psichologinio konsultavimo grupės atviras seminaras ugdymo įstaigų specialistams, Kaunas
5.	Vaiko piešinys - laiškas man	8 ak. val.	2011 03 22	VŠĮ Psichologinio konsultavimo grupės atviras seminaras ugdymo įstaigų specialistams, Vilnius
6.	Vaiko piešinys - laiškas man	8 ak. val.	2011 03 25	VŠĮ Psichologinio konsultavimo grupės atviras seminaras ugdymo įstaigų specialistams, Klaipėda
7.	Lėlių terapija „Žaidžiu jausmus“	8 ak. val.	2011 03 31	VŠĮ Psichologinio konsultavimo grupės atviras seminaras ugdymo įstaigų specialistams
8.	Savęs pažinimas – lengviausias kelias tobulėti	8 ak. val.	2011 04 1	Atviras seminaras ugdymo įstaigų specialistams, Kaunas
9.	Savęs pažinimas – lengviausias kelias tobulėti	8 ak. val.	2011 04 22	VŠĮ Psichologinio konsultavimo grupės atviras seminaras ugdymo įstaigų specialistams, Vilnius
10.	Savęs pažinimas – lengviausias kelias tobulėti. Asmeninių resursų valdymas.	16 ak.val.	2011 10 08-09	T.L.S. Koropracija Neo- Lithuania
11.	SUP vaikai. Autizmas. Uždaras vaikas.	8 ak. val.	2011 10 18	VŠĮ Psichologinio konsultavimo grupės atviras seminaras ugdymo įstaigų specialistams, Kaunas
12.	SUP vaikai. Autizmas. Uždaras vaikas.	8 ak. val.	2011 10 21	VŠĮ Psichologinio konsultavimo grupės atviras seminaras ugdymo įstaigų specialistams, Vilnius
13.	Talentingi vaikai. Kūrybiškumasn ugdymo procese.	8 ak. val.	2011 11 09,	VŠĮ Psichologinio konsultavimo grupės atviras seminaras ugdymo įstaigų specialistams, Kaunas
14.	Talentingi vaikai. Kūrybiškumasn ugdymo procese.	8 ak. val.	2011 11 10	VŠĮ Psichologinio konsultavimo grupės atviras seminaras ugdymo įstaigų specialistams, Vilnius
15.	Talentingi vaikai. Kūrybiškumasn ugdymo procese.	8 ak. val.	2011 11 14	VŠĮ Psichologinio konsultavimo grupės atviras seminaras ugdymo įstaigų specialistams, Šiauliai
16.	Mano įstaiga – tai aš.	8 ak. val.	2011 11 18	Kauno lopšelis – darželis „Pagrandukas“
17.	SUP vaikai. Hiperaktyvumas. Agresyvus vaikas.	8 ak. val.	2011 11 18	VŠĮ Psichologinio konsultavimo grupės atviras seminaras ugdymo įstaigų specialistams, Kaunas
18.	SUP vaikai. Hiperaktyvumas. Agresyvus vaikas.	8 ak. val.	2011 11 25	VŠĮ Psichologinio konsultavimo grupės atviras seminaras ugdymo įstaigų specialistams, Vilnius

19.	Mano įstaiga – tai aš.	8 ak. val.	2011 11 29	Kauno lopšelis – darželis „Sadutė“, Kaunas
20.	Mano įstaiga – tai aš.	8 ak. val.	2011 12 02	VŠĮ Psichologinio konsultavimo grupės atviras seminaras ugdymo įstaigų specialistams, Vilnius
21.	Bendravimas ir bendradarbiavimas	8 ak. val.	2011 12 05	VŠĮ Psichologinio konsultavimo grupės atviras seminaras ugdymo įstaigų specialistams, Vilnius
22.	SUP vaikai. Hiperaktyvumas. Agresyvus vaikas.	8 ak. val.	2011 12 09	VŠĮ Psichologinio konsultavimo grupės atviras seminaras ugdymo įstaigų specialistams, Vilniaus
23.	SUP vaikai. Hiperaktyvumas. Agresyvus vaikas.	8 ak. val.	2011 12 13	VŠĮ Psichologinio konsultavimo grupės atviras seminaras ugdymo įstaigų specialistams, Kaunas
24.	SUP vaikai. Hiperaktyvumas. Agresyvus vaikas.	8 ak. val.	2011 12 27	VŠĮ Psichologinio konsultavimo grupės atviras seminaras ugdymo įstaigų specialistams, Klaipėda
25.	Talentingi vaikai. Kūrybiškumas ugdymo procese	8 ak. val.	2011 12 16	VŠĮ Psichologinio konsultavimo grupės atviras seminaras ugdymo įstaigų specialistams, Vilnius

2012 metų suvestinė

	Mokymų pavadinimas	Mokymų trukmė, ak.val.	Mokymų data	Mokymų užsakovas
1.	SUP vaikai. Hiperaktyvumas. Agresyvus vaikas.	8 ak. val.	2012 01 05	Pradinė m-kla Žibūrys, Vilnius
2.	SUP vaikai. Hiperaktyvumas. Agresyvus vaikas.	8 ak. val.	2012 01 10	I/d „Šermukšnėlė“ Vilnius
3.	Agresyvus vaikas	8 ak. val.	2012 01 17	d/m „Šviesa“, Kaunas
4.	Mano įstaiga – tai aš.	8 ak. val.	2012 01 20	L/d „Sadutė“, Kaunas
5.	SUP vaikai. Hiperaktyvumas. Agresyvus vaikas.	8 ak. val.	2012 02 03	VŠĮ Psichologinio konsultavimo grupės atviras seminaras ugdymo įstaigų specialistams, Kaunas
6.	SUP vaikai. Hiperaktyvumas. Agresyvus vaikas.	8 ak. val.	2012 02 10	VŠĮ Psichologinio konsultavimo grupės atviras seminaras ugdymo įstaigų specialistams, Vilnius
7.	SUP vaikai. Hiperaktyvumas. Agresyvus vaikas.	6 ak. val.	2012 02 14	Ažuolo vid. m-kla, Tauragė
8.	Bendravimas grupėje. Vaikų emocijų raiška	8 ak. val.	2012 02 24	I/d „Sadutė“, Kaunas
9.	SUP vaikai. Hiperaktyvumas. Agresyvus vaikas.	8 ak. val.	2012 03 06	I/d „Gintarėlis“, Vilnius
10.	Vaikų baimės. Terapijos ir korekcijos galimybės.	8 ak. val.	2012 03 23	VŠĮ Psichologinio konsultavimo grupės atviras seminaras ugdymo įstaigų specialistams, Kaunas
11.	Geras aptarnavimas maitinimo įstaigose	8 ak. val.	2012 03 27	VŠĮ Psichologinio konsultavimo grupės atviras seminaras maitinimo įstaigų specialistams, Kaunas, užsakovas VŠĮ „Event management LT“ Ramunė Balnionytė Tel. 8 620 20098
12.	Vaikų baimės. Terapijos ir korekcijos galimybės.	8 ak. val.	2012 03 30	VŠĮ Psichologinio konsultavimo grupės atviras seminaras ugdymo įstaigų specialistams, Vilnius
13.				
14.	SUP vaikai. Hiperaktyvumas. Agresyvus vaikas.	16 ak. val.	2012 04 02-03	Ragainės progimnazija, Palanga
15.	Bendravimas klasėje. Vaikų pasitikėjimo savimo skatinimas	8 ak. val.	2012 04 04	Šeduvos gimnazija
16.	Nenoriu mokytis! Moksleivių motyvacija.	8 ak. val.	2012 04 13	VŠĮ Psichologinio konsultavimo grupės atviras seminaras ugdymo įstaigų specialistams, Kaunas
17.	Nenoriu mokytis! Moksleivių motyvacija.	8 ak. val.	2012 04 20	VŠĮ Psichologinio konsultavimo grupės atviras seminaras ugdymo įstaigų specialistams, Vilnius
18.	Mano įstaiga – tai aš.	8 ak. val.	2012 04 21	Kauno darželis – mokykla „Šviesa“

19.	Nenorių mokytis! Moksleivių motyvacija.	8 ak. val.	2012 04 27	VŠĮ Psichologinio konsultavimo grupės atviras seminaras ugdymo įstaigų specialistams, Šiauliai
20.	Bendravimas klasėje. Vaikų pasitikėjimo savimi skatinimas	8 ak. val.	2012 05 18	VŠĮ Psichologinio konsultavimo grupės atviras seminaras ugdymo įstaigų specialistams, Kaunas
21.	Bendravimas klasėje. Vaikų pasitikėjimo savimi skatinimas	8 ak. val.	2012 05 25	VŠĮ Psichologinio konsultavimo grupės atviras seminaras ugdymo įstaigų specialistams, Vilnius
22.	Tarpasmeninis bendravimas. Sunkių situacijų valdymas.	6 ak. val.	2012 06 01	Vilniaus pradinė mokykla „Žibūrys“
23.	Nenorių mokytis. Moksleivių motyvacija.	6 ak. val.	2012 08 28	Radviliško Gražinos pagr. m-kla
24.	Mikčiojimas – biologinis ar psichologinis sutrikimas? Korekcinis darbas: metodų apžvalga ir derinimo galimybės	8 ak. val.	2012 09 28	VŠĮ Psichologinio konsultavimo grupės atviras seminaras ugdymo įstaigų specialistams, Vilnius
25.	Sunkumai paauglystėje. Pozityvi disciplina.	8 ak. val.	2012 10 12, 19	VŠĮ Psichologinio konsultavimo grupės atviras seminaras ugdymo įstaigų specialistams, Kaunas
26.	Sunkumai paauglystėje. Pozityvi disciplina.	8 ak. val.	2012 10 19	VŠĮ Psichologinio konsultavimo grupės atviras seminaras ugdymo įstaigų specialistams, Vilnius
27.	Klientų aptarnavimas	8 ak. val.	2012 11 07	VŠĮ Psichologinio konsultavimo grupės atviras seminaras maitinimo įstaigų specialistams, Vilnius, užsakovas VŠĮ „Event management LT“ Ramunė Balnionytė Tel. 8 620 20098
28.	Savęs pažinimas – lengviausias kelias tobulėti	2 ak. val.	2012 11 08	Kauno Amatų Rūmai, Verslo Moterų Tinklo susitikimas
29.	Autizmas vaikystėje. Minčių skaitymo technikos taikymo galimybės	8 ak. val.	2012 11 09	VŠĮ Psichologinio konsultavimo grupės atviras seminaras ugdymo įstaigų specialistams, Vilnius
30.	Meno terapija ir mokymosi sunkumai. Iššūkiai ir galimybės	8 ak. val.	2012 11 16	VŠĮ Psichologinio konsultavimo grupės atviras seminaras ugdymo įstaigų specialistams, Kaunas
31.	Meno terapija ir mokymosi sunkumai. Iššūkiai ir galimybės	8 ak. val.	2012 11 23	VŠĮ Psichologinio konsultavimo grupės atviras seminaras ugdymo įstaigų specialistams, Vilnius
32.	Kaip tinkamai reikšti emocijas?	2 ak. val.	2012 11 24	Litexpo paroda „Mokykla : laimingai augti“
33.	Kaip sudominti klasę? Aktyvūs ugdymosi metodai	2 ak. val.	2012 11 24	Litexpo paroda „Mokykla : laimingai augti“
34.	Klientų aptarnavimas	8 ak. val.	2012 12 05	Bernelių užėiga, Kaunas, užsakovas VŠĮ „Event management LT“ Ramunė Balnionytė Tel. 8 620 20098
35.	Nenorių mokytis	8 ak. val.	2012 12 06	m/d „Šviesa“
36.	Ugdymo diferencijavimas. Mokymosi stilių nustatymas ir pritaikymas praktikoje.	8 ak. val.	2012 12 12	VŠĮ Psichologinio konsultavimo grupės atviras seminaras ugdymo įstaigų specialistams, Kaunas
37.	Efektyvus asmeninių resursų valdymas	10 ak. val.	2012 12 13	m/d „Šviesa“, Kaunas
38.	Ugdymo diferencijavimas. Mokymosi stilių nustatymas ir pritaikymas praktikoje.	8 ak. val.	2012 12 14	VŠĮ Psichologinio konsultavimo grupės atviras seminaras ugdymo įstaigų specialistams, Vilnius
39.	Disleksija. Kaip padėti vaikui, turinčiam skaitymo sutrikimą.	8 ak. val.	2012 12 14	m/d „Šviesa“, Kaunas
40.	Savęs pažinimas – lengviausias kelias tobulėti	3 ak. val.	2012 12 14	I/d „Paslaptis“, Vilnius
41.	Sunkumai paauglystėje. Pozityvi disciplina.	8 ak. val.	2012 12 18	VŠĮ Psichologinio konsultavimo grupės atviras seminaras ugdymo įstaigų specialistams, Šiauliai
42.	Meno terapija ir mokymosi sunkumai. Iššūkiai ir galimybės	3 ak. val.	2012 12 20	I/d „Buratinas“, Ukmergė

43.	Mano įstaiga - tai aš	8 ak. val.	2012 12 20	„Visagino technologijos ir verslo profesinio mokymo centras“ Visaginas
-----	-----------------------	------------	------------	--

2013 metų suvestinė

	Mokymų pavadinimas	Mokymų trukmė, ak.val.	Mokymų data	Mokymų užsakovas
1.	DISLEKSIJA. KAIP PADĖTI VAIKUI, TURINČIAM SKAITYMO SUTRIKIMĄ?	8 ak. val.	2013 01 18	VŠĮ Psichologinio konsultavimo grupės atviras seminaras ugdymo įstaigų specialistams, Vilnius
2.	Kūrybiškumo skatinimas ugdymo įstaigoje	2 ak. val.	2013 01 23	I/d „Rudnosiukas“ Kaunas
3.	SUP vaikai. Hiperaktyvumas. Agresyvus vaikas.	3 ak. val.	2013 01 30	I/d „Saulėgrąža“, Vilnius
4.	Ugdymo diferencijavimas. Mokymosi stilių nustatymas ir pritaikymas praktikoje.	8 ak. val.	2013 02 12	Šilutės Žibų pradinė mokykla
5.	Vaiko piešinys – laiškas man	8ak. val.	2013 02 15	VŠĮ Psichologinio konsultavimo grupės atviras seminaras ugdymo įstaigų specialistams, Kaunas
6.	Ugdymo diferencijavimas. Mokymosi stilių nustatymas ir pritaikymas praktikoje.	8 ak.val.	2013 02 19	Kauno Juozo Grušo meno vidurinė mokykla
7.	Vaiko piešinys – laiškas man	8ak. val.	2013 02 15	VŠĮ Psichologinio konsultavimo grupės atviras seminaras ugdymo įstaigų specialistams, Vilnius
8.	Lėlių terapija. Žaidžiu jausmus	8ak. val.	2013 03 08	VŠĮ Psichologinio konsultavimo grupės atviras seminaras ugdymo įstaigų specialistams, Kaunas
9.	Lėlių terapija. Žaidžiu jausmus	8 ak. val.	2012 03 15	Atviras seminaras ugdymo įstaigų specialistams, Vilnius
10.	Pedagoginė psichologija	8 ak. val.	2013 03 21	„Lietuvos Geležinkelių“ vadovaujantis personalas
11.	Pedagoginė psichologija	8 ak. val.	2013 03 22	„Lietuvos Geležinkelių“ vadovaujantis personalas
12.	Vaiko piešinys – laiškas man	5 ak. val.	2012 03 27	Lietuvos vaikų ir jaunimo centras
13.	Lėlių terapija. Žaidžiu jausmus	5 ak. val.	2012 03 27	Lietuvos vaikų ir jaunimo centras
14.	Efektyvus darbas su rizikos grupės šeimomis	8 ak. val.	2013 04 12	VŠĮ Psichologinio konsultavimo grupės atviras seminaras ugdymo įstaigų specialistams, Kaunas
15.	Efektyvus darbas su rizikos grupės šeimomis	8 ak. val.	2013 04 19	VŠĮ Psichologinio konsultavimo grupės atviras seminaras ugdymo įstaigų specialistams, Vilnius
16.	Talentingi vaikai ugdymo procese	8 ak. val.	2013 04 25	d/m „Šviesa“, Kaunas
17.	Kodėl reikia sekėti pasakas? Pasakų terapija	8 ak. val.	2013 05 10	VŠĮ Psichologinio konsultavimo grupės atviras seminaras ugdymo įstaigų specialistams, Vilnius
18.	Šeimos diena	3 ak. val.	2013 05 11	VŠĮ Vaikų ir jaunimo visapusiško lavinimo centras
19.	Kodėl reikia sekėti pasakas? Pasakų terapija	8 ak. val.	2013 05 14	I/d „Šermukšnėlė“, Vilnius
20.	Kodėl reikia sekėti pasakas? Pasakų terapija	8 ak. val.	2013 05 15	VŠĮ Psichologinio konsultavimo grupės atviras seminaras ugdymo įstaigų specialistams, Kaunas
21.	Efektyvus darbuotojas - kaip to pasiekti? Personalo vertinimas	8 ak. val.	2013 05 24	Kaišiadorių VIC
22.	Laimingi vaikai – iššūkis tėvams	3 ak. val.	2013 06 08	VŠĮ Vaikų ir jaunimo visapusiško lavinimo centras
23.	Komandos formavimo renginys „K.O.P.K. – kiekvienos organizacijos pagrindas -	16 ak.val.	2013 06 15	Verslo bendruomenė

	komanda"			
24.	Atvirų durų dienos ir adaptacija darželyje	8 ak. val.	2013 09 20	VŠJ Psichologinio konsultavimo grupės atviras seminaras ugdymo įstaigų specialistams, Kaunas
25.	Meno terapija praktiškai	8 ak. val.	2013 09 24-25	I/d Medynėlis, Vilnius
26.	Atvirų durų dienos ir adaptacija darželyje	8 ak.val.	2013 09 27	VŠJ Psichologinio konsultavimo grupės atviras seminaras ugdymo įstaigų specialistams, Vilnius
27.	Atvirų durų dienos ir adaptacija darželyje	4 ak. val.	2013 10 01	I/d Kulverstukas, Šiauliai
28.	Atvirų durų dienos ir adaptacija darželyje	2 ak. val.	2013 10 10	I/d Skroblinukas, Vilnius
29.	Vaiko pyktis ir agresija. Nuo ko pradėti?	8 ak. val.	2013 10 16	VŠJ Psichologinio konsultavimo grupės atviras seminaras ugdymo įstaigų specialistams, Kaunas
30.	Vaiko pyktis ir agresija. Nuo ko pradėti?	8 ak. val.	2013 10 18	VŠJ Psichologinio konsultavimo grupės atviras seminaras ugdymo įstaigų specialistams, Vilnius
31.	Ikimokyklinio amžiaus vaikų psichologinių krizių požymiai ir jų įveikimo būdai	2 ak.val.	2013 10 30	I/d Sadutė, Vilnius
32.	Meno terapija praktiškai	6 ak.val.	2013 11 19	Pakruojo suaugusiųjų švietimo centras
33.	Konfliktai. Sunkių situacijų valdymas	8 ak. val.	2013 11 22	VŠJ Psichologinio konsultavimo grupės atviras seminaras ugdymo įstaigų specialistams, Kaunas
34.	Bendravimas klasėje. Vaiko pasitikėjimo savimi skatinimas	6 ak.val.	2013 11 26	Visagino technologijos ir verslo profesinio mokymo centro
35.	Konfliktai. Sunkių situacijų valdymas	6 ak.val.	2013 11 27	Šalčininkų r. Eišiškių gimnazija
36.	Konfliktai. Sunkių situacijų valdymas	8 ak. val.	2013 11 29	VŠJ Psichologinio konsultavimo grupės atviras seminaras ugdymo įstaigų specialistams, Vilnius
37.	LĖLIŲ TERAPIJA. ŽAIDŽIU JAUSMUS	2,5 ak. val.	2013 12 03	I/d Rudnosiukas, Kaunas
38.	Autizmo spektro vaikų bendravimo, kalbos ir komunikacijos ypatumai. Gerosios patirties sklaida	8 ak. val.	2013 12 04	VŠJ Psichologinio konsultavimo grupės atviras seminaras ugdymo įstaigų specialistams, Kaunas
39.	Autizmo spektro vaikų bendravimo, kalbos ir komunikacijos ypatumai. Gerosios patirties sklaida	8 ak. val.	2013 12 06	VŠJ Psichologinio konsultavimo grupės atviras seminaras ugdymo įstaigų specialistams, Vilnius
40.	Ikimokyklinio amžiaus vaikų psichologinių krizių požymiai ir jų įveikimo būdai	1,5 ak. val.	2013 12 06	Vilniaus m. lopšelis - darželis "Mažylis"
41.	SUP vaikai. Hiperaktyvumas. Agresyvus vaikas""	2 ak. val.	2013 12 10	Vilniaus lopšelis-darželis "Pelėda"
42.	Komandinis darbas	8 ak. val.	2013 12 13	LMSU Dėstytojai
43.	Laimingi vaikai-iššūkis tėvams	1,5 ak. val.	2013 12 17	Trakų r. Paluknio vaikų lopšelis-darželis
44.	Bendravimas ir bendradarbiavimas komandoje.	3 ak. val	2013 12 17	VILNIAUS LOPŠELIS – DARŽELIS „SAULĖTEKIS“
45.	Mano įstaiga – tai AŠ	5 ak. val	2013 12 18	VILKAVIŠKIO RAJONO KYBARTŲ MOKYKLA-DARŽELIS „AŽUOLIUKAS“
46.	KOPK-kiekvienos organizacijos pagrindas - komanda	5 ak. val	2013 12 20	Joniškio jaunimo ir suaugusiųjų mokykla
47.	UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS. MOKYMOSI STILIŲ NUSTATYMAS IR PRITAIKYMAS PRAKTIKOJE	3 ak. val	2013 12 20	Klaipėdos laivininkų mokykla

48.	Socialinių kompetencijų stiprinimas ugdymo įstaigoje	8 ak. val	2013 12 23	Kauno m/d „Šviesa“
49.	Bendravimas klasėje. Vaiko pasitikėjimo savimi skatinimas	5 ak. val	2013 12 27	Lentvario l/d „Šilas“
50.	Mano įstaiga – tai AŠ	4 ak. val	2013 12 30	Vilniaus "Minties" gimnazija
51.	Savęs pažinimas-lengviausias kelias tobulėti	5 ak. val	2013 12 30	Lentvario l/d „Šilas“

Tvirtinu, jog pateikta informacija teisinga.

Direktorė

Lina Cirtautienė

[Signature]

Kaunas

Lina Cirtautienė

PSICHOLOGINIO KONSULTAVIMO GRUPĖ

PSICHOLOGINIO KONSULTAVIMO GRUPĖ

Lektoriavimo patirtis:
lektorė Jelena Galvydytė

	Mokymų pavadinimas	Mokymų trukmė, ak.val.	Mokymų data	Mokymų užsakovas
1.	Teatro edukacinio projekto „Lygybės medis“, skirto vaikams, patiriantiems socialinę atskirtį, konsultantė	16	2011-04-14, 15	Jonavos rajono savivaldybės teatras
2.	Seminaras „Darbo principai su mokiniais turinčiais emocijų, elgesio ir socialinės raidos sutrikimų“	4	2011-04-20	Jonavos rajono suaugusiųjų švietimo centras (Užusalių pagrindinėje mokykloje)
3.	Seminaras „Darbo principai su mokiniais turinčiais emocijų, elgesio ir socialinės raidos sutrikimų“	4	2011-05-13	Jonavos rajono suaugusiųjų švietimo centras (Šveicarijos pagrindinėje mokykloje)
4.	Seminaras „Sėkmingas specialiųjų poreikių mokinių ugdymas“	24	2011-08-25, 26, 29	Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centras (Jonavos rajono suaugusiųjų švietimo centre)
5.	Seminaras „Sėkmingas specialiųjų poreikių mokinių ugdymas“	24	2011-09-09, 16, 23	Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centras (Ukmergės mokytojų švietimo centre)
6.	Seminaras „Sėkmingas specialiųjų poreikių mokinių ugdymas“	24	2011-09-12, 13, 30	Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centras (Rokiškio švietimo centre)
7.	Seminaras „Vaiko brandumo mokyklai nustatymas“	6	2012-06-06	Jonavos rajono suaugusiųjų švietimo centras
8.	Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kursai: Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų ugdymas atsižvelgiant į jų poreikius. Ugdymo programų pritaikymas. Ugdymo metodai ir strategijos. Žinių ir pasiekimų vertinimas.	12	2012-04-27-2012-05-19	Jonavos rajono suaugusiųjų švietimo centras
9.	Teatro edukacinio projekto „Lygybės medis“, skirto vaikams, patiriantiems socialinę atskirtį, konsultantė	16	2012-05-17, 18	Jonavos rajono savivaldybės teatras
10.	Respublikinės metodinės praktinės konferencija „Vaiko gerovės link“ organizatorė, lektorė	6	2012-10-29	Jonavos specialiųjų pedagogų, logopedų metodinis būrelis
11.	Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kursai: Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų ugdymas atsižvelgiant į jų poreikius. Ugdymo programų pritaikymas. Ugdymo metodai ir strategijos. Žinių ir pasiekimų vertinimas.	12	2013-12-2014-01	Jonavos rajono suaugusiųjų švietimo centras
12.	Seminaras "Matematikos mokymosi sutrikimai ir veiksminga pagalba"	8	2014-02-11	VŠĮ „Psichologinio konsultavimo grupė“ Kaune
13.	Seminaras "Matematikos mokymosi sutrikimai ir veiksminga pagalba"	8	2014-02-12	VŠĮ „Psichologinio konsultavimo grupė“ Vilniuje

14.	Seminaras "Kaip atpažinti mokymosi sunkumus ikimokykliniame amžiuje"	8	2014-04-08	VšĮ „Psichologinio konsultavimo grupė“ Kaune
15.	Seminaras "Kaip atpažinti mokymosi sunkumus ikimokykliniame amžiuje"	8	2014-05-09	VšĮ „Psichologinio konsultavimo grupė“ Vilniuje

Tvirtinu, jog pateikta informacija teisinga.



Jelena Galvydytė

Lektoravimo patirtis:
lektorė Jūratė Prasauskienė

	Mokymų pavadinimas	Mokymų data	Mokymų užsakovas
1.	„Aplinkos kūrimas didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ugdymui“	2011-11-11	Vilniaus Pedagoginis Universitetas.
2.	„Lavinamųjų klasių vaikų kalbos dinamika“	2012-03-26	Jonavos jaunimo mokykla
3.	„SUP vaikai. Autizmas.“	2012-01-27	Jonavos jaunimo mokykla
4.	„Bendradarbiavimas su tėvais ir socialiniais partneriais ugdant lavinamųjų klasių mokinius“	2012-10-29	Jonavos jaunimo mokykla
5.	„Didelių ir labai didelių specialiųjų poreikių turinčių mokinių saviraiškos gebėjimų plėtojimas“.	2013-11-15	Šiaulių Pedagoginis Universitetas

Tvirtinu, jog pateikta informacija teisinga.



Jūratė Prasauskienė

Lektoravimo patirtis: nuo 2011 m.
Lektorė Nomeda Kasperavičienė

	Mokymų pavadinimas	Mokymų trukmė, ak.val.	Mokymų data	Mokymų užsakovas
1.	Inovatyvūs ugdymo metodai ir IKT šiuolaikinėje mokykloje	6val.	2011 04 07	Ugdymo plėtotės centras Projektas „Pradinių klasių mokytojų ir specialiojo ugdymo pedagogų kompetencijų taikyti informacines komunikacines technologijas ir inovatyvius metodus tobulinimo modelio išbandymas ir diegimas“
2.	Inovatyvūs ugdymo metodų ir IKT taikymas ugdant pradinių klasių mokinius: gerosios patirties pavyzdžiai	6val.	2011 04 08	Ugdymo plėtotės centras Projektas „Pradinių klasių mokytojų ir specialiojo ugdymo pedagogų kompetencijų taikyti informacines komunikacines technologijas ir inovatyvius metodus tobulinimo modelio išbandymas ir diegimas“
3.	Pamokos tobulinimas ugdant XXI amžiaus kompetencijas	40 val.	2011m. 12 – 2012 m. 02	Ugdymo plėtotės centras Projektas „Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo ir perkvalifikavimo sistemos plėtra“ 1.3.3 „Peer coaching“
4.	Diferencijavimas ir individualizavimas pamokoje	12 val.	2012 02 21-22	VŠĮ „Vilniaus privačios gimnazijos filialas Šiuolaikinių inovacijų diegimo ir kompetencijų tobulinimo centras“
5.	Diferencijavimas ir individualizavimas pamokoje	6 val.	2012 04 26	Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centras
6.	Vertiname pradinukų pasiekimus. Kodėl? Kaip?	12 val	2013 02 12-13	VŠĮ „Vilniaus privačios gimnazijos filialas Šiuolaikinių inovacijų diegimo ir kompetencijų tobulinimo centras“
7.	Mokinių pasiekimų vertinimas. Mokinių gebėjimų grupės ir jų požymių raiška dalyke	4 val.	2013 04 04	Nacionalinis egzaminų centras Projektas „Standartizuotų mokinių pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo įrankių bendrojo lavinimo mokykloms kūrimas, II etapas“
8.	Užduočių rengimas. Užduočių analizė. Testo klausimų kūrimo pratybos	3 val.	2013 05 16	Nacionalinis egzaminų centras Projektas „Standartizuotų mokinių pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo įrankių bendrojo lavinimo mokykloms kūrimas, II etapas“
9.	Užduočių atranka ir testų sudarymas. Mokinių darbų vertinimo pratybos	6 val.	2013 06 17	Nacionalinis egzaminų centras Projektas „Standartizuotų mokinių pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo įrankių bendrojo lavinimo mokykloms kūrimas, II etapas“
10.	Diferencijavimas ir	6 val.	2013 11 08	Mažeikių švietimo centras

	individualizavimas pamokoje			
11.	Mokinių pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo įrankis – testas	6 val	2013 11 28	Kėdainių švietimo pagalbos centras
12.	Gabus vaikas ir mokykla: geroji patirtis	3 val.	2014 01 ...	Jonavos rajono Užusalių pagrindinė mokykla
13.	Skaito, rašo, kuria pradinukai	6 val.	2014 02 18	VŠĮ „Vilniaus privačios gimnazijos filialas Šiuolaikinių inovacijų diegimo ir kompetencijų tobulinimo centras“
14.	Skaito, pasakoja, kuria	6 val.	2014 03 18	Jonavos suaugusiųjų švietimo centras
15.	Mokinių pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo įrankis – testas	6 val.	2014 03 20	Marijampolės Meilės Lukšienės švietimo centras
16.	Skaito, rašo, kuria pradinukai	6 val.	2014 01 23	Kėdainių švietimo pagalbos centras
17.	Vertiname pradinukų pasiekimus. Kodėl? Kaip?	12 val.	2014 04 09-10	Mažeikių švietimo centras
18.	Mokinių pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo įrankis – testas	6 val.	2014 04 14	Telšių švietimo centras
19.	Mokinių pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo įrankis – testas	6 val.	2014 04 24	Mažeikių švietimo centras
20.	Mokinių pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo įrankis – testas	3 val.	2014 05 08	Marijampolės Meilės Lukšienės švietimo centras
21.	Skaito, kuria, pasakoja pradinukai	6 val.	2014 06 12	Marijampolės Meilės Lukšienės švietimo centras, Vilkaviškio pradinė mokykla
22.	Gabus vaikas ir mokykla: geroji patirtis	3 val.	2014 06 13	Kėdainių „Ryto“ pagrindinė mokykla

Tvirtinu, jog pateiktą informaciją teisinga. Nomeda Kasperavčienė



PROGRAMOS „MOKYMOŠI VEIKLOS DIFERENCIJAVIMAS“ ADAPTAVIMO KONCEPCIJA

Bendrojo lavinimo ugdymo turinio formavimo, vertinimo, atnaujinimo ir diegimo strategijoje (2007) vienas iš 2007 – 2012 metų prioritetų buvo ugdymo individualizavimas ir diferencijavimas. Tačiau ar mokytojai sėkmingai taiko diferencijuoto mokymo/si idėjas ugdymo procese? Ar mokyklos pajėgios pritaikyti diferencijavimo nuostatas savo aplinkoje?

VŠĮ „Psichologinio konsultavimo grupės“ lektoriai vesdami mokymus, susiduria su siauru pedagogų diferencijavimo supratimu. Jie dažnai tai įvardina kaip vaikų suskirstymą į gabius ir negabius. Taip pat susiduriama su tuo, jog pedagogai linkę skirstyti mokinius į pastovias grupes, iš kurių vaikams nevalia pereiti į kitas grupes. Tokiu atveju diferencijavimas įgyja „etiketės“ funkciją, kuri anaipol nepadaeda vaiko asmenybės formavimuisi, savęs paieškomis ir augimui.

Toks vientiso požiūrio nebuvimas ir ugdymo metodų trūkumas verčia įdėmiai išanalizuoti kiekvienos mokyklos patirtį ir padėti diferencijavimo klausimais. VŠĮ „Psichologinio konsultavimo grupė“ besiremddama savo darbo patirtimi, šią mokymų programą sieks adaptuoti kiekvienos mokyklos poreikiams.

Prieš pradėdant vykdyti mokymus bus susisiekiama su atsakingu už mini mokymus asmeniu. Su juo bus aptariami aspektai, kuriuos iki sekančio susitikimo, turės išanalizuoti su likusiais komandos nariais. Taip pat atsakingam asmeniui bus pateiktas „Mokymosi veiklos diferencijavimo“ temos poreikio ir aktualių, probleminių situacijų analizės klausimynas, kuriuos užpildys būsimi dalyviai. Klausimyno tikslas - surinkti lektoriams aktualią informaciją, kuri leistų tinkamiau adaptuoti temą, tikslingiau parinkti darbo metodus konkrečioms dalyviams, jų ugdymo įstaigai. Pagal gautus duomenis bus formuojamos aktualios temos, kurios bus detalizuojamos pirminio susitikimo su ugdymo įstaigos atstovais metu.

Pirminio aptarimo metu su įpareigotais mokyklos atstovais (administracijos atstovu ir trimis ugdytojais) bus apžvelgiami aktualūs mokymų aspektai ir klausimai, aptariami poreikio ir aktualių, probleminių situacijų analizės duomenys. Tokie informacijos mainai leis atskleisti mokyklos stipriąsias ir silpnąsias puses darbe diferencijavimo klausimu. Lektoriai savo ruožtu, papildys mokymų programą dalyviams rūpima informacija, kuri prisidės prie pedagogų kompetencijos kėlimo. Išanalizuota mokyklos situacija suteiks galimybę tinkamiau parinkti paruošiamuosius darbus būsimiems klausytojams. Dalyviams bus rekomenduota pasiruošti seminarui skaitant parinktą literatūrą, atliekant kitas užduotis.

Kiekvienų mokymų pabaigoje, klausytojai bus skatinami įvertinti darbo dieną ir išsakyti lūkesčius sekančiam susitikimui. Toks grįžtamasis klausytojų ryšys garantuos maksimalų mokymosi poreikių išsiaiškinimą bei atitikimą. Gauta nuomonė bus naudojama mokymų programos pakeitimams, praktinių užduočių parinkimams.

Po mokymų vyksiančios konsultacijos taip pat pateiks dominančių temų ir klausimų, kurių dėka bus praplėsta mokymų tematika pageidaujama linkme. Be to, kompetentingi lektoriai galės konsultuoti dalyvius, suteikiant trūkstamą informaciją, nurodant sekančius galimus žingsnius konkrečiose situacijose.

VŠĮ „Psichologinio konsultavimo grupė“ lektoriai lanksčiai ir atliepiančiai reaguoja į klausytojus, siekdami maksimaliai atitikti jų lūkesčius ir poreikius. Nevengiama koreguoti mokymų turinio ir praplėsti itin klausytojui aktualias temas. Ilgalaikė darbo patirtis lektoriams suteikia galimybę sklandžiai manipuluoti informacija prisitaikant prie klausytojo.

VŠĮ „Psichologinio konsultavimo grupė“ mokymų metu pateiks giluminį požiūrį į mokymo diferencijavimą. Šių mokymų programos metu bus siekiama atskleisti kuo daugiau ugdymo diferencijavimo aspektų ir galimybių. Pedagogai bus išsamiai supažindinti su diferencijavimu pagal informacijos priėmimo kanalus. Bus sudarytos sąlygos atlikti diagnostinius testus. Praktinių užduočių dėka, pedagogai galės praturtinti pamokos planus užduotimis apimančiomis visus informacijos priėmimo kanalus. Mokymų metu bus pasiūlyta pasižiūrėti į diferencijavimą per intelekto prizmę remiantis H.Gardnerio daugiasluoksnio intelekto teorija. Pateikti įvertinimo įrankiai. Didelis dėmesys bus skirtas mokinio asmenybei, jos pažinimui ir mokymo bei bendravimo parinkimui. Bus apžvelgtos atminties rūšys ir būdai joms suaktyvinti. Bus aiškinamasi kaip gali būti diferencijuojama mokymosi informacija, kuri apeliuotų į skirtingą atminties rūšį. Dažnai ugdytojai mano, jog atminties funkcija įsiminimas. Tačiau mokantis labai svarbi ir atgaminimo, prisiminimo funkcija, kuri lemia atsiskaitymų, patikrinamųjų darbų, egzaminų rezultatus, todėl negalima jos pamiršti ir nelavinti. Visus diferencijavimo aspektus ir galimybės lydės įvertinimo, diagnostikos įrankiai bei praktinės užduotys, skatinančios daugiaplanį mokymą. Jų pagrindu bus siekiama, jog kiekvienas mokymų dalyvis pasipildytų, išmoktų ar apgalvotų diferencijuoto ugdymo veiklas, pamokų planus.

Su dalyviais bus analizuojamas psichologinis mokymo aspektas - mokinio pasitikėjimo savimi stiprinimas ir palaikymas. Gebėjimas sukurti pozityvų ryšį su mokiniu, garantuos teigiamus savarankiško mokymosi rezultatus. Seminarų metu dalyviams perteiktos žinios ir metodinė medžiaga bus naudinga jiems ir ateity kartoiant mokymus panašia tema, apmokant naujai atėjusius specialistus, kitaip praktiškai pritaikant savo darbe.

Direktorius L. Gitauskas
2014 08 18



PROGRAMOS „SPECIALIŲJŲ POREIKIŲ MOKINIŲ UGDYMAS“ ADAPTAVIMO KONCEPCIJA

Specialiųjų poreikių vaikų integracija į bendrojo lavinimo mokyklas trunka ilgiau nei vienas dešimtmetis. Specialistai ruošiami darbui su šiais vaikais. Tačiau sėkmės istorijos apie sklandžią specialiųjų poreikių vaikų integraciją nėra dažnos.

VŠĮ „Psichologinio konsultavimo grupė“ lektoriai aktyviai ir atvirai bendrauja su visos Lietuvos ugdymo įstaigomis. Vienos iš populiariausių temų yra susijusios su specialiųjų poreikių vaikų ugdymu. Toks poreikis ir klausytojų reakcijos mokymų metu rodo, jog trūksta informacijos apie šių vaikų diagnostiką, pažinimą ir ugdymą.

Toks vientiso požiūrio, žinių nebuvimas ir ugdymo metodų trūkumas verčia įdėmiai išanalizuoti kiekvienos mokyklos patirtį ir padėti darbe su specialiųjų poreikių vaikais. VŠĮ „Psichologinio konsultavimo grupė“ besiremddama savo darbo patirtimi, šią mokymų programą sieks adaptuoti kiekvienos mokyklos poreikiams.

Prieš pradėdant vykdyti mokymus bus susisiekiama su atsakingu asmeniu už mini mokymus. Su juo bus aptariami aspektai, kuriuos iki sekančio susitikimo, turės išanalizuoti su likusiais komandos nariais. Taip pat atsakingam asmeniui bus pateiktas „Specialiųjų poreikių mokinių ugdymo“ temos poreikio ir aktualių, probleminių situacijų analizės klausimynas, kuriuos visi dalyviai turės užpildyti ir pateikti lektoriams duomenų analizei. Pagal gautus duomenis bus formuojamos aktualios temos, kurios bus gilinamos pirminio susitikimo metu ir į kurias bus atsižvelgta adaptuojant mokymų turinį.

Pirminio aptarimo metu su įpareigotais mokyklos atstovais (administracijos atstovu ir trimis ugdytojais) bus apžvelgti aktualūs mokymų aspektai ir klausimai, aptariami poreikio ir aktualių, probleminių situacijų analizės duomenys. Tokie informacijos mainai leis atskleisti mokyklos stipriąsias ir silpnąsias puses dirbant su mokiniais, turinčiais specialiųjų poreikių klausimu. Lektoriai savo ruožtu, papildys mokymų programą rūpima informacija, kuri prisidės prie pedagogų kompetencijos kėlimo. Išanalizuota mokyklos situacija suteiks galimybę tinkamiau parinkti paruošiamuosius darbus būsimiems klausytojams. Dalyviams bus rekomenduota pasiruošti seminarui skaitant parinktą literatūrą, atliekant kitas užduotis.

Kiekvienų mokymų pabaigoje, klausytojai bus skatinami įvertinti darbo dieną ir išsakyti lūkesčius sekančiam susitikimui. Toks grįžtamasis klausytojų ryšys garantuos maksimalų mokymosi poreikių išsiaiškinimą bei atitikimą. Gauta nuomonė bus naudojama mokymų programos pakeitimams, praktinių užduočių parinkimams.

Po mokymų vyksiančios konsultacijos taip pat pateiks dominančių temų ir klausimų, kurių dėka bus praplėsta mokymų tematika pageidaujama linkme. Be to, kompetentingi lektoriai

galės konsultuoti dalyvius, suteikiant trūkstamą informaciją, nurodant sekančius galimus žingsnius konkrečiose situacijose.

VŠĮ „Psichologinio konsultavimo grupės“ dėstytojai lanksčiai ir atliepiančiai reaguoja į klausytojus, siekdami maksimaliai atitikti jų lūkesčius ir poreikius. Nevengiama koreguoti mokymų turinio ir praplėsti itin klausytojui aktualias temas. Ilgalaikė darbo patirtis dėstytojams suteikia galimybę sklandžiai manipuliuoti informacija prisitaikant prie klausytojo.

Šios programos metu bus apžvelgti „sunkiausiais“ laikomi vaikai, kurie kelia nemažai įtampos ugdymo procese. Daug dėmesio bus skirta aktyvumo ir dėmesio problemų turintiems vaikams, autizmo spektro bei emocijų ir elgesio sutrikimų turintiems vaikams. Nemaža dalis mokymų bus skirta pačių sutrikimų išaiškinimui, priežasčių, kilmės aptarimui. Toks dėmesys neatsitiktinis, nes ugdant vaikus su specialiaisiais poreikiais, specialistui svarbu suprasti, kad netinkamas elgesys nėra nukreiptas į jį ir nėra tyčinis, siekiant suerzinti, sugluminti ugdytoją. Kita mokymų dalis bus skirta ugdymo proceso organizavimui. Šiems vaikams ypač svarbus fizinis aplinkos struktūrizavimas ir parengimas. Rami, saugi, su aiškiomis taisyklėmis, mažai dirgiklių turinti aplinka – tiesioginis sėkmingo ugdymo garantas. Trečioji didelė mokymų dalis skirta ugdymui, užduočių pateikimui, ugdymo diferencijavimui.

Su dalyviais apžvelgsime kylančius sunkumus, kviesime aktyviai dalintis asmenine patirtimi. Sieksime, kad dalyviai atskleistų kiekvieno besimokančiojo individualius skirtumus, jų poreikius ir tikslus. Kad arčiau pažintų savo specialiųjų poreikių mokinį ir atsikratytų subjektyvių nuostatų ugdymo procese.

Lektorius L. Čiutė
2014 08 18



PROGRAMOS „GABIŲ IR TALENTINGŲ VAIKŲ UGDYMAS“ ADAPTAVIMO KONCEPCIJA

VŠĮ „Psichologinio konsultavimo grupės“ aktyvi interesų sritis yra gabių ir talentingų vaikų ugdymas. Mūsų organizacija bendradarbiaudama su Kauno pedagogų iniciatyvine grupe, kartu domisi šių vaikų identifikavimu, ugdymu ir konsultavimu. Tokia partnerystė suteikia galimybę geriau pažinti problematiką iš praktinės pusės.

Ugdant gabius vaikus tenka ginti jų poreikius, nes visuomenėje vyrauja stereotipas, kad gabūs ir talentingi vaikai yra „apdovanoti“, todėl papildomos pagalbos, ugdymo jiems nereikia. VŠĮ „Psichologinio konsultavimo grupės“ lektoriai vesdami mokymus, susiduria su siauru pedagogų gabių ir talentingų vaikų supratimu. Juos dažniausiai traktuoja kaip vaikus turinčius gerus akademinius pasiekimus. Čia kyla didelė grėsmė nepamatyti kitose srityse talentingų vaikų, atmesti nepaklusnius, maištaujančius gabius mokinius, arba gabiesiems priskirti įvairesnę patirtį turinčius vaikus.

Toks vientiso požiūrio, žinių nebuvimas ir ugdymo metodų trūkumas verčia įdėmiai išanalizuoti kiekvienos mokyklos patirtį ir padėti darbe su gabiais vaikais. VŠĮ „Psichologinio konsultavimo grupė“ besiremddama savo darbo patirtimi, šią mokymų programą sieks adaptuoti kiekvienos mokyklos poreikiams.

Prieš pradedant vykdyti mokymus bus susisiekiama su už mini mokymus atsakingu asmeniu. Su juo bus aptariami aspektai, kuriuos iki sekančio susitikimo, turės išanalizuoti su likusiais komandos nariais. Taip pat atsakingam asmeniui bus pateiktas „Gabių ir talentingų vaikų ugdymo“ temos poreikio ir aktualių, probleminių situacijų analizės klausimynas, kuriuos visi dalyviai turės užpildyti ir pateikti lektoriams duomenų analizei. Pagal gautus duomenis bus formuojamos aktualios temos, kurios bus gilinamos pirminio susitikimo metu ir į kurias bus atsižvelgta adaptuojant mokymų turinį.

Pirminio aptarimo metu su įpareigotais mokyklos atstovais (administracijos atstovu ir trimis ugdytojais) bus apžvelgiami aktualūs mokymų aspektai ir klausimai, aptariami poreikio ir aktualių, probleminių situacijų analizės duomenys. Tokie informacijos mainai leis atskleisti mokyklos stipriąsias ir silpnąsias puses darbe su talentingais vaikais. Lektoriai savo ruožtu, papildys mokymų programą dalyviams rūpima informacija, kuri prisidės prie pedagogų kompetencijos kėlimo. Išanalizuota mokyklos situacija suteiks galimybę tinkamiau parinkti paruošiamuosius darbus būsimiems klausytojams. Dalyviams bus rekomenduota pasiruošti seminarui skaitant parinktą literatūrą, atliekant kitas užduotis.

Kiekvienų mokymų pabaigoje, klausytojai bus skatinami įvertinti darbo dieną ir išsakyti lūkesčius sekančiam susitikimui. Toks grįžtamasis klausytojų ryšys garantuos maksimalų mokymosi poreikių išsiaiškinimą bei atitikimą. Gauta nuomonė bus naudojama mokymų programos pakeitimams, praktinių užduočių parinkimams.

Po mokymų vyksiančios konsultacijos taip pat pateiks dominančių temų ir klausimų, kurių dėka bus praplėsta mokymų tematika pageidaujama linkme. Be to, kompetentingi lektoriai galės konsultuoti dalyvius, suteikiant trūkstamą informaciją, nurodant sekančius galimus žingsnius konkrečiose situacijose.

VŠĮ „Psichologinio konsultavimo grupės“ lektoriai lanksčiai ir atliepiančiai reaguoja į klausytojus, siekdami maksimaliai atitikti jų lūkesčius ir poreikius. Nevengiama koreguoti mokymų turinio ir praplėsti itin klausytojui aktualias temas. Ilgalaikė darbo patirtis lektoriams suteikia galimybę sklandžiai manipuluoti informacija prisitaikant prie klausytojo.

VŠĮ „Psichologinio konsultavimo grupė“ mokymų metu pateiks giluminį požiūrį į gabius ir talentingus vaikus. Nemaža mokymų dalis bus skirta gabių vaikų pažinimui, diagnostikai, jų psichologinių ir kognityvinių poreikių išsiaiškinimui. Dalyviai bus apmokyti atlikti diagnostinius testus, susidaryti anketavimo, apklausos instrumentus.

Bus mokoma kaip susikurti pastovią gabių ir talentingų mokslui vaikų paieškos, atpažinimo ir ugdymo sistemą ugdymo įstaigoje. Tai leis suformuoti vientisą, bendrą mokyklos požiūrį į gabių vaikų lavinimą ir ugdymą, kuris garantuotų vientisumą ir sklandumą darbe su šiais vaikais.

Mokymu metu bus pasiūlyta apžvelgti mąstymo kategorijas pagal Bloom'o taksonomijos modelį, kūrybiškumo dedamosios ir lavinimo galimybės. Praktinių užduočių dėka, pedagogai galės praturtinti pamokos planus užduotimis apimančiomis visus informacijos priėmimo kanalus, mąstymo kategorijas ir kūrybiškumo lavinimą. Pedagogams bus sudarytos sąlygos plačiau pažvelgti į talentingų vaikų ugdymą ir dalyko praturtinimą. Didelis dėmesys bus skirtas mokinio asmenybei, jos pažinimui ir mokymo bei bendravimo parinkimui.

Su dalyviais bus analizuojamas psichologinis mokymo aspektas - mokinio pasitikėjimo savimi stiprinimas ir palaikymas. Gebėjimas sukurti pozityvų ryšį su mokiniu, garantuos teigiamus savarankiško mokymosi rezultatus. Seminarų metu dalyviams perteiktos žinios ir metodinė medžiaga bus naudinga jiems ir ateity kartoiant mokymus panašia tema, apmokant naujai atėjusius specialistus, kitaip praktiškai pritaikant savo darbe.

Dirkštoni R. Cistautoni
2014 08 18



PROGRAMOS „MOKYMOSI MOTYVACIJOS STIPRINIMAS“ ADAPTAVIMO KONCEPCIJA

VŠĮ „Psichologinio konsultavimo grupės“ dėkui, kad lektoriams aktyviai ir atvirai bendraujama su visos Lietuvos ugdymo įstaigomis. Seminarų metu dalyviai dažnai užduoda klausimus, pateikia savo situacijas, kuriose paliečiama skaudė problema – vis labiau mažėjanti mokinių mokymosi motyvacija. Mokymasis yra pagrindinė mokinių veikla, o motyvacija – procesas, skatinantis mokinių elgtis taip, kad būtų pasiekti tikslai. Vadovaudamiesi diskusijų metu gautais pastebėjimais ir besiremdami psichologinėmis bei pedagoginėmis žiniomis, siekiame atskleisti kuo tikslesnes motyvacijos mažėjimo priežastis bei atrasti sudominimo metodus.

Toks informacijos ir ugdymo metodų trūkumas verčia įdėmiai išanalizuoti kiekvienos mokyklos patirtį ir padėti mokymo motyvacijos klausimus. VŠĮ „Psichologinio konsultavimo grupė“ turėdama didelę darbo patirtį mokymų vedimo ugdymo įstaigoms srityje, šią mokymų programą sieks adaptuoti kiekvienos mokyklos poreikiams.

Prieš pradėdant vykdyti mokymus bus susisiekiama su atsakingu už mini mokymus asmeniu. Su juo bus aptariami aspektai, kuriuos iki sekančio susitikimo, turės išanalizuoti su likusiais komandos nariais. Taip pat atsakingam asmeniui bus pateiktas „Mokymosi motyvacijos stiprinimo“ temos poreikio ir aktualių, probleminių situacijų analizės klausimynas, kuriuos visi dalyviai turės užpildyti ir pateikti lektoriams duomenų analizei. Pagal gautus duomenis bus formuojamos aktualios temos, kurios bus gilinamos pirminio susitikimo metu ir į kurias bus atsižvelgta adaptuojant mokymų turinį.

Pirminio aptarimo metu su įpareigotais mokyklos atstovais (administracijos atstovu ir trimis ugdytojais) bus apžvelgti aktualūs mokymų aspektai ir klausimai, aptariami poreikio ir aktualių, probleminių situacijų analizės duomenys. Tokie informacijos mainai leis atskleisti mokyklos stipriąsias ir silpnąsias puses mokinių mokymosi klausimu. Lektoriams savo ruožtu, papildys mokymų programą dalyviams rūpima informacija, kuri prisidės prie pedagogų kompetencijos kėlimo. Išanalizuota mokyklos situacija suteiks galimybę tinkamiau parinkti paruošiamuosius darbus būsimiems klausytojams. Dalyviams bus rekomenduota pasiruošti seminarui skaitant parinktą literatūrą, atliekant kitas užduotis.

Kiekvienų mokymų pabaigoje, klausytojai bus skatinami įvertinti darbo dieną ir išsakyti lūkesčius sekančiam susitikimui. Toks grįžtamasis klausytojų ryšys garantuos maksimalų mokymosi poreikių išsiaiškinimą bei atitikimą. Gauta nuomonė bus naudojama mokymų programos pakeitimams, praktinių užduočių parinkimams.

Po mokymų vyksiančios konsultacijos taip pat pateiks dominančių temų ir klausimų, kurių dėka bus praplėsta mokymų tematika pageidaujama linkme. Be to, kompetentingi dėkai

galės konsultuoti dalyvius, suteikiant trūkstamą informaciją, nurodant sekančius galimus žingsnius konkrečiose situacijose.

VŠĮ „Psichologinio konsultavimo grupės“ lektoriai lanksčiai ir atliepiančiai reaguoja į klausytojus, siekdami maksimaliai atitikti jų lūkesčius ir poreikius. Nevengiama koreguoti mokymų turinio ir praplėsti itin klausytojui aktualias temas. Ilgalaikė darbo patirtis lektoriams suteikia galimybę sklandžiai manipuliuoti informacija prisitaikant prie klausytojo.

Analizuojant literatūrą ir stebint pavyzdžius, pats lengviausias ir greičiausias yra išorinės motyvacijos sužadinimas - per paskatinimus, apdovanojimus, pažymius, aplinkos turtinimą. Tačiau jos poveikis tėra trumpalaikis. Mūsų komanda siekia ilgalaikių rezultatų, todėl didžiausią dėmesį skiria vidinės ir išorinės motyvacijų suderinimui. Kai išoriniai ir vidiniai kintamieji veikia ta pačia kryptimi ir sukelia elgesį, kuris veda prie to paties tikslo – konstatuojame, kad motyvacija yra stipri.

Remiantis šiuo aspektu, bus pateikta ir ši „Mokymosi motyvacijos stiprinimas“ mokymų programa. Su dalyviais apžvelgsime motyvavimo teorijas, kurios leidžia įvertinti visus motyvacijos dedamąsias ir visus jos aspektus. Diskusijų ir grupinių užduočių metu bus analizuojama sumenkusi mokymosi motyvacija ir jos trikdžiai. Bus apžvelgti mokinių panašumai, kurie verčia būti aktyviais ir motyvuotais mokytis. Taip pat dalyviai pabandys atskleisti kiekvieno besimokančiojo individualius skirtumus, jų poreikius ir tikslus. Bus pateikiama mokinio kontrolės svarba ir įtaka motyvacijai – kontrolės lokuso dedamoji. Dalyviams bus pateikti H.Gardnerio daugiasluksnio intelekto įvertinimo įrankiai, Kolb's mokymosi stiliaus įvertinimo įrankis, KVA vertinimo metodai ir užduotys. Gautus rezultatus dalyviai susies su savo dažniausiai taikomais mokymo metodais ir atskleis jų ugdomas sritis. Įgytos žinios leis efektyviau planuoti ugdomąją veiklą, įtraukiant kuo daugiau pojūčių ir intelekto sričių. Dalyviams bus pateikti sudominimo, aktyvūs mokymo metodai, kurių svarbą ir naudą galės patys įvertinti dalyvaudami juose. Aptarsime pozityvios atmosferos klasėje ir mokykloje svarbą, puoselėjant kūrybiškumą ir motyvaciją mokytis.

direktorius L. Citautoni
2014 08 18



PROGRAMOS „TĖVŲ ĮTRAUKIMO Į MOKYKLOS VEIKLAS STIPRINIMAS“ ADAPTAVIMO KONCEPCIJA

VŠĮ „Psichologinio konsultavimo grupė“ savo veiklą ugdymo įstaigų kvalifikacijos tobulinimo srityje vykdo nuo 2007 metų. Aktyvūs mokymai, mentorystės programos, tėvų susirinkimų vedimas, ugdymo specialistų konsultavimas leido įžvelgti tėvų neįsitraukimo į vaikų ugdymo procesą problemą. Iš pirmo žvilgsnio, tai atrodo antrinės svarbos problema, tačiau kaip tyrimai rodo, turinti didelės įtakos vaikų pažangumui, ateities planavimui, asmens brandai, savivarbos formavimuisi, pilietiškumo ugdymuisi. Pagrindiniai aktyvaus tėvų į(si)traukimo į vaikų ugdymą kliuviniai yra: mokytojų ir tėvų skirtingai suprantamas mokyklos kvietimas įsitraukti į vaikų ugdymo procesą; neaiškus tėvų vaidmuo bendradarbiaujant su mokytojais; neigiama mokytojų nuostata tėvų atžvilgiu; žinių, kaip dirbti su tėvais, trūkumas.

Toks vientiso požiūrio nebuvimas ir darbo metodų trūkumas verčia įdėmiai išanalizuoti kiekvienos mokyklos patirtį ir padėti tėvų įtraukimo į mokyklos veiklas klausimus. VŠĮ „Psichologinio konsultavimo grupė“ remdamasi savo darbo patirtimi, šią mokymų programą sieks adaptuoti kiekvienos ugdymo įstaigos poreikiams.

Prieš pradėdant vykdyti mokymus bus susisiekiama su už mini mokymus atsakingu asmeniu. Su juo bus aptariami aspektai, kuriuos iki sekančio susitikimo, turės išanalizuoti su likusiais komandos nariais. Taip pat atsakingam asmeniui bus pateiktas „Tėvų įtraukimo į mokyklos veiklas stiprinimo“ temos poreikio ir aktualių, probleminių situacijų analizės klausimynas, kuriuos visi dalyviai turės užpildyti ir pateikti lektoriams duomenų analizei. Pagal gautus duomenis bus formuojamos aktualios temos, kurios bus gilinamos pirminio susitikimo metu ir į kurias bus atsižvelgta adaptuojant mokymų turinį.

Pirminio aptarimo metu su įpareigotais mokyklos atstovais (administracijos atstovu ir trimis ugdytojais) bus apžvelgiami aktualūs mokymų aspektai ir klausimai, aptariami poreikio ir aktualių, probleminių situacijų analizės duomenys. Tokie informacijos mainai leis atskleisti mokyklos stipriąsias ir silpnąsias puses tėvų įtraukimo klausimu. Lektoriai savo ruožtu, papildys mokymų programą rūpima informacija, kuri prisidės prie pedagogų kompetencijos kėlimo. Išanalizuota mokyklos situacija suteiks galimybę tinkamiau parinkti paruošiamuosius darbus būsimiems klausytojams. Dalyviams bus rekomenduota pasiruošti seminarui skaitant parinktą literatūrą, atliekant kitas užduotis.

Kiekvienų mokymų pabaigoje, klausytojai bus skatinami įvertinti darbo dieną ir išsakyti lūkesčius sekančiam susitikimui. Toks grįžtamasis klausytojų ryšys garantuos maksimalų mokymosi poreikių išsiaiškinimą bei atitikimą. Gauta nuomonė bus naudojama mokymų programos pakeitimams, praktinių užduočių parinkimams.

Po mokymų vyksiančios konsultacijos taip pat pateiks dominančių temų ir klausimų, kurių dėka bus praplėsta mokymų tematika pageidaujama linkme. Be to, kompetentingi lektoriai galės konsultuoti dalyvius, suteikiant trūkstamą informaciją, nurodant sekančius galimus žingsnius konkrečiose situacijose.

VŠĮ „Psichologinio konsultavimo grupės“ lektoriai lanksčiai ir atliepiančiai reaguoja į klausytojus, siekdami maksimaliai atitikti jų lūkesčius ir poreikius. Nevengiama koreguoti mokymų turinio ir praplėsti itin klausytojui aktualias temas. Ilgalaikė darbo patirtis lektoriams suteikia galimybę sklandžiai manipuluoti informacija prisitaikant prie klausytojo.

Tėvų įtraukimo reiškinys šiuo metu dažniausiai aiškinamas keliomis teorijomis: šešių lygių tėvų įtraukimo į vaikų ugdymą (J. Epstein) ir mokytojų bei tėvų tarpusavio santykių (M. Warren, S. Hong, C. Rubin). Šiose teorijose tėvų į(si)traukimo į vaikų ugdymą reiškinys

nagrinėjamas mokyklos organizuojamų veiklų aspektu arba mokytojų ir tėvų tarpusavio santykių formavimo aspektu.

Apžvelgiant tyrimus nustatyta, jog Lietuvos ugdymo įstaigose dažniausiai taikomos tėvų bendradarbiavimo veiklos - tėvų informavimas; tėvų pakvietimas dalyvauti; pagalba tėvams - stokoja efektyvumo. Tėvai jaučiasi neįsitraukę, pasyvūs. Todėl svarbu plėsti ugdymo specialistų žinias kaip efektyviai įtraukti tėvus. Siekiant įtraukti tėvus, taip pat reikia įveikti ir kitas kliūtis: mokytojų apatiškumą ir jautrumo tėvų poreikiams trūkumą, bendradarbiavimo įgūdžių su tėvais stoką.

Todėl mokymų metu remsimės mokytojų bei tėvų tarpusavio santykių kūrimo principu. Šis principas akcentuojama šeimos ir mokyklos partnerystė, grindžiama šeimos ir mokyklos tarpusavio sąveika. Bus pabrėžiama mokytojų ir tėvų bei tėvų tarpusavio komunikacijos svarba. Akcentuosime mokytojų ir tėvų bei tėvų tarpusavio santykių plėtojimą, konfliktų konstruktyvią įveiką, tėvų lyderystės ugdymą, komandos jausmo formavimą. Mokymų metu bus stiprinamos mokytojų socialinės kompetencijos, kurios svarbios kuriant ir palaikant pozityvius santykius su įvairaus socialinio sluoksnio tėvais. Diskusijos, situacijų analizė, simuliaciniai žaidimai leis įtvirtinti tinkamus įgūdžius ir jais vadovautis kritinių situacijų metu.

B. Walker pastebi, kad dažnai tėvų susirinkimus galima pavadinti situacija, kurioje nėra pusiausvyros tarp tėvų ir mokytojų turimų galių. Tėvai jaučiasi taip, tarsi būtų svečiai mokytojų teritorijoje: mokytojai turi savo ginklus – vaiko pažymių sąrašą ir savo užrašų knygelę, su pastabomis. Tėvai nežino, kaip jie turėtų elgtis susirinkimuose. Tokie susirinkimai nekuria bendradarbiavimo atmosferos. Į tai atsižvelgiant, organizuojant mokymus skirsime laiką susirinkimų vedimo ir fasilitavimo įgūdžiams tobulinti. Tokiais susirinkimais turi būti siekiama sužadinti tėvus aktyviai dalyvauti susirinkimuose ir užmegzti kontaktą su mokytojais ir tėvais tarpusavyje. Aptarimai, praktinės veiklos leis dalyviams ne tik pasisemti reikiamų žinių ir gebėjimų, tačiau leis patiems aktyviai susikurti savo susirinkimo vedimo strategijas.

Visų mokymų metu bus taikomi interaktyvūs mokymosi metodai, kurių dėka bus pasiektas aktyvus specialistų dalyvavimas ir įsitraukimas. Seminarų metu dalyviams perteiktos žinios ir metodinė medžiaga bus naudinga jiems ir ateity kartoiant mokymus panašia tema, apmokant naujai atėjusius specialistus, kitaip ugdytojams pritaikant savo darbe.

Dirleivi L. Centaure
2014 08 18

